

Приложение 1 к Положению о профессиональных пробах
участников Сообщества образовательных организаций и учреждений «Педагогический
навигатор»

Необходимые элементы сценария учебного занятия/внеурочного события

Дата _____

Организация _____

Класс _____

Предмет (если это учебное занятие) _____

Название мероприятия (если это не учебное занятие)

Тема: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Оборудование и материалы: (при необходимости) _____

Сценарий (краткий план в любой форме)

Рефлексия и анализ

Приложение 2 к Положению о профессиональных пробах
участников Сообщества образовательных организаций и учреждений «Педагогический
навигатор»

Критериальный/аттестационный лист профессиональной пробы

Разработчик/ведущий/участник _____

Тема _____

Дата _____

Время _____

Организация _____

Наставник _____

Баллы: 0 – показатель не проявился, 1 – достаточный уровень, 2 – высокий.

Критерий	Показатели	Балл (0-2)
Содержание и оформление сценария	Корректно сформулированы цель и задачи события/занятия	
	Содержание соответствует возрасту участников	
	Сценарий логичен, текст оформлен	
Планирование и подготовка	Распределены роли и зоны ответственности между каждым участником группы (при групповом проведении мероприятия)	
	Сценарий пробы согласован с наставником/куратором	
Проведение	Активность участия в проведении события	
	Умение заинтересовать участников	
	Рациональное использование времени события/занятия	
	Проведение рефлексии/обратной связи с участниками	
	Презентация процесса, результатов и рефлексия	
	Качество презентации	
	Качество рефлексии	

Ф.И.О. наставника (наставника), присутствующего на пробе _____

Подпись _____

Дата _____

Ф.И.О. наставника, присутствующего на презентации _____

Подпись _____

Дата _____

Приложение 4 к Положению о профессиональных пробах участников Сообщества образовательных организаций и учреждений «Педагогический навигатор»

Примерные вопросы для самоанализа и рефлексии профессиональных проб (оформляется индивидуально, письменно)

№	Этап	Вопросы
1	Содержание и оформление сценария	– Что было наиболее важным для меня в определении темы, разработке и оформлении сценария? – На что я опирался при оформлении сценария? – К кому обращался за помощью? Были ли трудности? Каков был результат? – Как пришла идея профессиональной пробы? – ...
2	Планирование и подготовка	– Какие особенности обучающихся были учтены при подготовке мероприятия? – Как и с кем договаривался и взаимодействовал? – Что нужно было подготовить? – Что успел? Что не успел? – ...
3	Проведение	– Удалось ли реализовать весь замысел или его часть? – В чем испытал затруднения? Почему? За счет чего справился с ними? С чем не справился? – Были ли изменения по ходу проведения пробы? Пришлось ли импровизировать? Почему? – ...
4	Презентация процесса	Все главное успел сказать? Что не успел? – Если бы презентовал снова, что бы сделал иначе?
5	Вопросы для самоанализа и рефлексии	– Как работал над визуализацией? Как ее можно улучшить? – Почему решил написать самоанализ? – Что нужно учитывать в будущем, чтобы избежать возможных рисков? – ...

Приложение 5 к Положению о профессиональных пробах участников Сообщества образовательных организаций и учреждений «Педагогический навигатор»

Вклад каждого участника

(приложение к сценарию для профессиональных проб, выполняемых в группе)

Участники	Этап работы			
	Содержание и оформление сценария	Планирование и подготовка	Проведение	Презентация процесса и результатов, рефлексия
1.				
2.				
3.				
4.				