

## **Положение о профессиональных пробах участников Сообщества образовательных организаций и учреждений «Педагогический навигатор»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о профессиональных пробах участников Сообщества образовательных организаций и учреждений «Педагогический навигатор» устанавливает цели и задачи проведения профессиональных проб в рамках реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах, регламентирует процесс реализации профессиональных проб, закрепляет распределение ответственности при организации профессиональных проб в сетевом взаимодействии организаций.

1.2. Правовой основой Положения выступают: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 12.08.2022, приказ Минпросвещения России №732.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

– *профильные психолого-педагогические классы* – объединение обучающихся старших классов одной или нескольких общеобразовательных организаций (далее – ОО), Сообщества образовательных организаций и учреждений «Педагогический навигатор»;

– *куратор* – координатор психолого-педагогических классов из числа педагогов ОО и МКУ «ЦМРО»;

– *наставник* – учитель, классный руководитель, педагог дополнительного образования, сопровождающий подготовку профессиональных проб в психолого-педагогических классах;

– *профессиональная проба* – деятельность ученика профильного психолого-педагогического класса, предполагающая непосредственное участие в реализации образовательной деятельности.

1.4. Выполнение профессиональных проб обязательно для каждого участника ученика профильного психолого-педагогического класса, пробах участника Сообщества образовательных организаций и учреждений «Педагогический навигатор» (далее - Сообщество).

### **2. Цель, содержание, ожидаемые результаты профессиональных проб**

2.1. Профессиональные пробы организуются с целью приобретения участниками Сообщества опыта профессиональной педагогической деятельности.

2.2. Профессиональная проба выступает как фактор формирования интереса участников Проекта к педагогической деятельности. Она интегрирует знания в педагогической сфере о психологических особенностях педагогической деятельности с практической проверкой собственных индивидуально-психологических качеств. В связи с этим важным этапом профессиональных проб является их рефлексия.

2.3. Профессиональная проба носит деятельностный характер.

2.4. Профессиональная проба носит развивающий характер, она направлена на развитие интересов, склонностей, способностей, профессионально важных качеств личности участников Сообщества, достигаемых за счет внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности.

2.5. Ожидаемые результаты:

– готовность к активной деятельности социальной и педагогической направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

– способность определять цели педагогической деятельности и проектировать способы их достижения;

- способность выстраивать отношения с другими людьми в процессе профессиональной педагогической деятельности, принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- способность выдвигать новые идеи, предлагать решения, проявлять творчество и инициативу;

- умение принимать ответственность за свою деятельность;

- умение делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

- умение оценивать качество своего вклада в общий результат по разработанным критериям;

- способность оценивать приобретенный опыт, умение использовать приемы рефлексии для оценки ситуации;

- умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- интерес к сфере профессиональной психолого-педагогической деятельности.

### **3. Порядок организации и проведения профессиональных проб**

3.1. Организация профессиональных проб осуществляется на базе ОО, а также в рамках общегородских мероприятий.

3.2. Профессиональная проба включает этапы проектирования, реализации, презентации и рефлексии.

3.3. Профессиональная проба реализуется в форме внеурочного события, учебного занятия или другого мероприятия, выполняемого обучающимися самостоятельно или в составе группы под руководством наставника.

3.4.1. Профессиональная проба «Учебное занятие» проводится по выбранному предмету в соответствии с календарным учебным планом.

3.4.2. Профессиональная проба «Внеурочное событие» проводится в любой форме образовательного события на выбор (цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», экскурсия, игра, мастер-класс, конкурс, коллективное творческое дело, соревнование, театральная постановка, праздник, цикл интерактивных перемен и др.).

3.4.3. Профессиональная проба «Городское мероприятие» осуществляется учеником профильного психолого-педагогического класса в рамках участия в проведении городских мероприятий – научно-практических конференций, олимпиад, фестивалей и др.

3.5. Профессиональная проба может выполняться индивидуально или в группе обучающихся.

3.6. Площадки для проведения профессиональных проб определяются кураторами (ответственными) от ОО и МКУ «ЦМРО». Ученик профильного психолого-педагогического класса может предложить площадку для проведения своей пробы самостоятельно, согласовав ее со своим куратором (ответственным). Партнеры школ – участники Сообщества могут сформулировать запрос-приглашение на организацию профессиональных проб.

3.7. Форма проведения, целевая аудитория, содержание и методы профессиональной пробы, сценарий согласуются с куратором (ответственным) от ОО и/или МКУ «ЦМРО».

3.8. Целевой аудиторией могут выступать обучающиеся ОО, воспитанники ДОО и УДО.

3.9. Сроки проведения профессиональных проб устанавливаются ежегодно (по согласованию).

3.10. Профессиональная проба предусматривает присутствие педагога-наставника (учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, иного педагога) или куратора от ОО/МКУ «ЦМРО».

### **4. Презентация, самоанализ и рефлексия, подведение итогов профессиональных проб**

4.1. Презентация и рефлексия профессиональных проб осуществляется в устанавливаемые ежегодно сроки.

4.2. Ученик профильного психолого-педагогического класса может выполнить письменный самоанализ своей профессиональной пробы в зачетной книжке или представить его отдельно.

4.3. Презентация и рефлексия профессиональных проб осуществляется на отдельном занятии (образовательном событии), закреплённом в расписании учебных встреч психолого-педагогического класса.

4.4. Все этапы профессиональной пробы оцениваются педагогом-наставником (учителем, классным руководителем, педагогом дополнительного образования, иным педагогом) или куратором от ОО/МКУ «ЦМРО» с использованием критериального/аттестационного листа.

4.5. Критериальный/аттестационный лист на каждого ученика профильного психолого-педагогического класса сдается ответственному лицу в ОО. Баллы в критериальном/аттестационном листе фиксируются в зачетной книжке и учитываются в итогах освоения профильного обучения в текущем учебном году.

4.6. Сценарии проб, презентации, результаты самоанализа и рефлексии, критериальные/аттестационные листы подлежат сбору и хранению в ОО.