

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском профильном
психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

1.1. Положение о городском профильном психолого-педагогическом классе (далее – профильном психолого-педагогическом классе) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы:

1. в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее – базовая организация), в рамках любых профилей (модель №1);

2. в образовательной организации – базовой площадке, объединяющей обучающихся разных общеобразовательных организаций, учеников сетевого профильного психолого-педагогического класса (модель №2);

3. в образовательных организациях, чьи обучающиеся являются учениками сетевого психолого-педагогического класса в рамках «Сетевого дистанционного образовательного кластера» (модель №3).

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора, поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые, материально-технические и учебно-методические условия в образовательных организациях, реализующих обучение в рамках данного профильного направления.

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности, в том числе как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;

- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в образовательных организациях, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной) а также за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций. В зависимости от этого предусматривается три модели профильных психолого-педагогических классов.

1. Модель №1 «Психолого-педагогический класс для учеников одной школы». В рамках данной модели в учебный план класса включаются как предметы на углубленном уровне, так и факультативы (по психологии и педагогике), которые реализуются в очном формате в сотрудничестве с учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Курсы внеурочной деятельности реализуются во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования. Практическая деятельность учеников класса интегрируется в мероприятия школы (вожатые в младших классах, организация и проведение мероприятий для учащихся младших классов, подготовка учеников к конкурсам, соревнованиям и т.п; выполнение работы педагогов в дни самоуправления в ОО и др.) в рамках внеурочной деятельности а также включает участие в общегородских мероприятиях (НПК, конкурсы – волонтеры, модераторы), мероприятия БГУ.

2. Модель №2 «Психолого-педагогический класс учеников нескольких школ района». Модель, в которой в сетевой психолого-педагогический класс десятиклассники собираются по кустовому принципу, из близлежащих школ (школ одного района г. Улан-Удэ). Профильные предметы ученики класса изучают в своих ОО, а факультативные курсы по психологии и педагогике – в базовой школе, в очном режиме. Курсы внеурочной деятельности (ораторское мастерство, журналистика, волонтерская деятельность, вожатые и др.) для учеников сетевого класса реализуются в базовой школе а также в учреждениях дополнительного образования. Практическая деятельность учеников класса интегрируется в мероприятия школ по единому плану (вожатые в младших классах, организация и проведение мероприятий для учащихся младших классов, подготовка учеников к конкурсам, соревнованиям и т.п; выполнение работы педагогов в дни самоуправления в ОО и др.) в рамках внеурочной деятельности а также включает участие в общегородских мероприятиях (НПК, конкурсы – волонтеры, модераторы), мероприятия БГУ.

3. Модель №3 «Сетевой психолого-педагогический класс» реализуется в рамках республиканского проекта «Сетевой дистанционный образовательный кластер». Учениками данного класса становятся ученики школ – участниц проекта. Учебные предметы на углубленном уровне (обществознание и литература) изучаются учениками класса в своих школах в очном режиме, внеурочные курсы «психология» и «педагогика» - дистанционно, на онлайн занятиях. Практическая деятельность учеников класса осуществляется в рамках внеурочной деятельности в своих ОО.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении

примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями на 01.04.2025 г.), и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

3.9. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
- активисты и участники педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательная организация придерживается Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023, № 371.

4.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История», «Обществознание»;

- естественнонаучный профиль – «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Математика»;

- технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

- социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «Обществознание»

- универсальный профиль - любая комбинация предметов (по выбору обучающихся).

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;

- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Элективные курсы в профильных психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.7. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО (с изменениями от 12.08.2022, приказ Минпросвещения России №732). В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

- общеобразовательные организации;

- иные образовательные организации;

- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);

- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.8. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики»/ «Введение в педагогику» и «Основы психологии»/ «Введение в психологию» или «Основы педагогики и психологии».

4.9. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.10. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.11. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или

авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по первой модели обучения («Психолого-педагогический класс для учеников одной школы»), определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО («Психолого-педагогический класс учеников нескольких школ района» и «Сетевой психолого-педагогический класс») определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4. Порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и регламентируется Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

5.5. Фиксация результатов обучения по профильным предметам, курсам внеурочной деятельности, защиты индивидуального проекта и практической деятельности (педагогической практики) обучающегося профильного психолого-педагогического класса осуществляется в зачетной книжке.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов в рамках профильного направления по согласованию с руководством ОО;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности в рамках профильного направления по согласованию с руководством ОО.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательных организаций, на базе которых функционируют профильные психолого-педагогические классы, а также нормативно-правовой документации, утвержденной Комитетом по образованию г. Улан-Удэ.

7.2. Общее руководство профильным обучением в психолого-педагогических классах осуществляется заместителем руководителя ОО, назначенным приказом руководителя учреждения.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель/тьютор/куратор, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала образовательной организации, на базе которых функционируют профильные психолого-педагогические классы.

8. Документация и отчетность

8.1. Образовательная организация, на базе которой функционируют профильные психолого-педагогические классы должна иметь следующие документы:

- положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- положение об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся/ родителей или законных представителей о выборе профиля обучения;
- учебный план и план внеурочной деятельности профиля;
- рабочие программы по учебным предметам профиля;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам (включая те, которые реализуются в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для учащихся профильного психолого-педагогического класса);
- рабочая программа воспитания (с включенным перечнем мероприятий, на которых осуществляется педагогическая практика учащихся профильного психолого-педагогического класса) и календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов профиля;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам профиля;
- положение о использовании зачетной книжки учащихся профильного психолого-педагогического класса;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования).