

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Бурятия  
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 51»

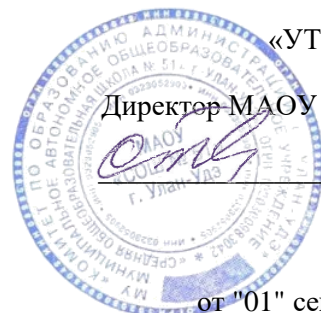
670034, РБ, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12.  
ИНН 0323052905, КПП 032601001, тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52,  
Сайт школы: <https://sh51-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru> Е-mail: [school\\_51@govrb.ru](mailto:school_51@govrb.ru)

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

Протокол №\_\_1\_\_

от "\_30\_" августа 2023 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор-МАОУ «СОШ № 51»

Осорова С.Б.

Приказ №\_6\_

от "01" сентября 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51»  
ГОРОДА УЛАН-УДЭ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. УЛАН-УДЭ  
2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 51»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план МАОУ «СОШ № 51», реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственного языка Республики Бурятия. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации (бурятский язык), возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.<sup>1</sup>

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план на 2023-2024 учебный год на уровень основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 17.02.2023)
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 18.07.2022 г.)

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888);
- Приказ Минпросвещения России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республике Бурятия";
- Устав МАОУ «СОШ № 51 г. Улан-Удэ». Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:
  - формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
  - готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Календарный учебный график**

Школа является муниципальным автономным образовательным учреждением, в котором функционируют 15 классов на уровне основного общего образования.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в одну смену при продолжительности урока 40 минут в соответствии с Уставом учреждения. Учебный план для 5-9 классов построен на основе ФГОС основного общего образования и обеспечивает их реализацию. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года составляет для 5-9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный год представлен учебными четвертями:

I четверть – 8 недель

II четверть – 8 недель

III четверть – 11 недель

IV четверть – 7 недель.

Календарные сроки каникулярных периодов рекомендуются Комитетом образования Администрации г. Улан-Удэ.

В 2023-2024 учебном году на II-ой ступени 5-9 классов обучения, из них:

- 5-х – 3 класса;
- 6-х – 3 класса;
- 7-х – 3 класса;
- 8-х – 3 класса;
- 9-х – 3 класса.

### **Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов; – сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам;
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов);
- продолжительность урока - 40 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (государственный (бурятский) язык Республики Бурятия);
- иностранный язык (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная

литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебнопознавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Согласно ч.2 ст. 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАОУ «СОШ №51 г. Улан-Удэ» и Положения о языках образования в школе образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 51 г. Улан-Удэ» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

На основании ч.4 ст. 14 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена предметом «Родной язык» (государственный (бурятский) язык Республики Бурятия), что обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета «Математика» предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «"Вероятность и статистика"» будет организовано в рамках учебного курса «Алгебра», с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к

изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии деление классов на группы не осуществляется

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МАОУ «СОШ № 51». Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Общее количество часов по учебному плану в параллели 5 классов составляет 29 часа в неделю или 986 часов за учебный год, 6 классов - 30 часов в неделю или 1020 часа за год, 7 классах - 32 часов в неделю или 1088 часа за год, 8 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, 9 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год.

#### **Деление на группы**

При изучении предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» во всех параллелях возможно деление на группы при наполняемости 25 и более человек. При изучении предметных элективных курсов происходит деление на группы.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Оценка результатов освоения ООП НОО осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ ст.58, а также Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «СОШ №51 освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего



объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5-9 классов.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год в апреле-мае текущего учебного года.

Оценка результатов промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов осуществляется качественно с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся в МАОУ «СОШ № 51» проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ «СОШ № 51», за две недели до ее проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

*Сроки проведения промежуточной аттестации:* с 17.04.2023 г. по 19.05.2024 г.

*Формы промежуточной аттестации:*

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ «СОШ № 51» и (или)

индивидуальными учебными планами.

**Четвертная промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

**Годовая промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в 8 установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

**Промежуточная аттестация** обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ «СОШ № 51» и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году проводится в следующих формах:

#### **Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации**

| Класс | Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию | Форма проведения промежуточной аттестации |
|-------|---|---|
| 5     | Русский язык  | Итоговая контрольная работа               |
|       | Литература  | Итоговая контрольная работа               |
|       | Родной язык   | Итоговая контрольная работа               |
|       | Иностранный язык  | Итоговая контрольная работа               |
|       | Математика  | Итоговая контрольная работа               |
|       | История   | Итоговая контрольная работа               |
|       | Обществознание  | Итоговая контрольная работа               |
|       | География   | Итоговая контрольная работа               |
|       | Биология  | Итоговая контрольная работа               |
|       | Музыка  | Итоговая творческая работа                |
|       | Изобразительное искусство                               | Итоговая творческая работа                |
|       | Технология  | Защита творческого проекта                |

|                                       |                                       |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
|                                       | Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Физическая культура                   | Итоговый зачет по нормативам              |
| 6                                     | Русский язык                          | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Литература                            | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Родной язык                           | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Иностранный язык                      | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Математика                            | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | История                               | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Обществознание                        | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | География                             | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Биология                              | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Музыка                                | Итоговая творческая работа                |
|                                       | Изобразительное искусство             | Итоговая творческая работа                |
|                                       | Технология                            | Защита творческого проекта                |
|                                       | Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Физическая культура                   | Итоговый зачет по нормативам              |
| 7                                     | Русский язык                          | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Литература                            | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Родной язык                           | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Иностранный язык                      | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Математика                            | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Информатика                           | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | История                               | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Обществознание                        | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | География                             | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Физика                                | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Биология                              | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Музыка                                | Итоговая творческая работа                |
|                                       | Изобразительное искусство             | Итоговая творческая работа                |
|                                       | Технология                            | Защита творческого проекта                |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая контрольная работа           |   |
| Физическая культура                   | Итоговый зачет по нормативам          |   |
| 8                                     | Русский язык                          | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Литература                            | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Родной язык                           | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Иностранный язык                      | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Математика                            | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Информатика                           | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | История                               | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Обществознание                        | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | География                             | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Физика                                | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Химия                                 | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Биология                              | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Музыка                                | Итоговая творческая работа                |
|                                       | Технология                            | Защита творческого проекта                |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая контрольная работа           |   |
| Физическая культура                   | Итоговый зачет по нормативам          |   |
| 9                                     | Русский язык                          | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ |
|                                       | Литература                            | Итоговое сочинение                        |
|                                       | Родной язык                           | Итоговая контрольная работа               |
|                                       | Иностранный язык                      | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ |
|                                       | Информатика                           | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ |
|                                       | История                               | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ |
|                                       | Обществознание                        | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ |
|                                       | География                             | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ |
|                                       | Физика                                | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ |

|  |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
|  | Химия                                 | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ |
|  | Биология                              | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ |
|  | Технология                            | Итоговая оценка уровня знаний и умений    |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая оценка уровня знаний и умений    |
|  | Физическая культура                   | Итоговая оценка уровня знаний и умений    |

### График оценочных процедур

| <b>Основное общее образование</b>                          |   |              |       |
|--|---|--------------|-------|
| <b>5-й класс</b>   |   |              |       |
| Федеральные оценочные процедуры - ВПР                      | Математика  |              |       |
|  | Русский язык  |              |       |
|  | Биология  |              |       |
|  | История   |              |       |
| Оценочные процедуры по инициативе школы                    | Русский язык  | 14.10        | 14.12 |
|  | Родной язык (бурятский)   | 21.10        | 13.12 |
|  | Литература  | 26.10        | 19.12 |
|  | Математика  | 19.10        | 26.12 |
|  | Биология  | 17.10        | 07.12 |
|  | Иностранный язык  | 21.09, 25.10 | 16.12 |
|  | История   | 24.10        | 23.12 |
|  | Обществознание  | 31.10        | 06.12 |
|  | География   | 18.10        | 20.12 |
|  | Изобразительное искусство   |              | 01.12 |
|  | Музыка  |              | 09.12 |
|  | Физическая культура   | 12.10        | 21.12 |
| Технология   | 28.10   | 12.12        |       |
| <b>6-й класс</b>   |   |              |       |
| Федеральные оценочные процедуры - ВПР                      | Русский язык  |              |       |
|  | Математика  |              |       |
|  | Предмет на основе случайного выбора: история, обществознание                    |              |       |
|  | Предмет на основе случайного выбора: биология, география                        |              |       |
| Оценочные процедуры по инициативе школы                    | Русский язык  | 21.10        | 23.12 |
|  | Родной язык (бурятский)   |              | 12.12 |
|  | Литература  | 19.10        | 07.12 |
|  | Математика  | 17.10        | 13.12 |
|  | Биология  | 18.10        | 05.12 |
|  | Иностранный язык  | 24.10        | 19.12 |
|  | История   | 11.10        | 14.12 |
|  | Обществознание  | 12.10        | 09.12 |
|  | География   | 20.10        | 20.12 |
|  | Изобразительное искусство   | 28.10        |       |
|  | Музыка  |              | 26.12 |
|  | Физическая культура   | 26.10        | 21.12 |
| Технология   |   | 06.12        |       |
| Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФООП | Письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности |              |       |
| <b>7-й класс</b>   |   |              |       |

|  |   |              |       |
|--|---|--------------|-------|
| Федеральные оценочные процедуры - ВПР                      | Русский язык  |              |       |
|  | Математика  |              |       |
|  | Предмет на основе случайного выбора: история, география, обществознание     |              |       |
|  | Предмет на основе случайного выбора: биология, физика                       |              |       |
|  | Иностранный язык  |              |       |
| Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФООП | Русский язык  |              | 16.12 |
|  | Родной язык (бурятский)   |              | 23.12 |
|  | Литература  | 18.10        | 20.12 |
|  | Математика  | 26.10        | 13.12 |
|  | Информатика   | 17.10        | 19.12 |
|  | Физика  | 25.10        | 14.12 |
|  | Биология  | 11.10        | 21.12 |
|  | Иностранный язык  |              | 01.12 |
|  | История   | 24.10        | 05.12 |
|  | Обществознание  | 19.10        | 12.12 |
|  | География   | 21.10        | 30.11 |
|  | Изобразительное искусство   | 14.10        | 26.12 |
|  | Музыка  | 12.10        | 06.12 |
|  | Физическая культура   | 10.10        | 07.12 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                                       | 28.10        | 09.12 |
| Технология   | 02.12   |              |       |
| Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФООП | Письменная работа на межпредметной основе для проверки цифровой грамотности |              |       |
| <b>8-й класс</b>   |   |              |       |
| Федеральные оценочные процедуры - ВПР                      | Русский язык  |              |       |
|  | Математика  |              |       |
|  | Предмет на основе случайного выбора: история, география, обществознание     |              |       |
|  | Предмет на основе случайного выбора: биология, физика                       |              |       |
|  | Иностранный язык  |              |       |
| Оценочные процедуры по инициативе школы                    | Русский язык  | 14.10        | 14.12 |
|  | Родной язык (бурятский)   | 21.12        | 13.12 |
|  | Литература  | 26.10        | 19.12 |
|  | Математика  | 19.10        | 26.12 |
|  | Информатика   | 28.10        | 07.12 |
|  | Физика  | 21.09, 25.10 | 16.12 |
|  | Биология  | 24.10        | 23.12 |
|  | Химия   | 31.10        | 06.12 |
|  | Иностранный язык  | 18.10        | 20.12 |
|  | История   | 17.10        | 27.12 |
|  | Обществознание  |              | 09.12 |
|  | География   | 12.10        | 21.12 |
|  | Изобразительное искусство   |              | 12.12 |
|  | Музыка  | 03.10        |       |
|  | Физическая культура   | 04.10        | 01.12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности                      |   | 02.12        |       |

|  |  |       |       |
|--|--|-------|-------|
|  | Технология   |       | 05.12 |
| <b>9-й класс</b>   |  |       |       |
| Федеральные оценочные процедуры                            | Итоговое собеседование   |       |       |
| Оценочные процедуры по инициативе школы                    | Русский язык   |       | 16.12 |
|  | Родной язык (бурятский)  |       | 23.12 |
|  | Литература   | 18.10 | 20.12 |
|  | Математика   | 26.10 | 13.12 |
|  | Информатика  | 17.10 | 19.12 |
|  | Физика   | 25.10 | 14.12 |
|  | Биология   | 11.10 | 21.12 |
|  | Химия  |       | 27.12 |
|  | Иностранный язык   | 24.10 | 05.12 |
|  | История  | 19.10 | 01.12 |
|  | Обществознание   | 21.10 | 12.12 |
|  | География  | 14.10 | 26.12 |
|  | Изобразительное искусство  | 12.10 | 06.12 |
|  | Музыка   | 10.10 | 07.12 |
|  | Физическая культура  | 28.10 | 09.12 |
|  | Технология   |       | 02.12 |
| Оценочные процедуры школьного уровня в соответствии с ФООП | Экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов |       |       |

**Учебный план (перспективный)  
на уровне основного общего образования  
МАОУ «СОШ № 51» на 2023-2028 годы  
(ФГОС ООО - 2021и ФОП ООО)**

| Предметные области   | Учебные предметы классы   | Количество часов в неделю |             |             |             |             |             |
|--|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  |   | V                         | VI          | VII         | VIII        | IX          | Всего       |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                           |             |             |             |             |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 5                         | 5           | 4           | 3           | 3           | <b>20</b>   |
|  | Литература  | 3                         | 3           | 2           | 2           | 3           | <b>13</b>   |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (государственный (бурятский) язык Республики Бурятия) | 2                         | 2           | 2           | 2           | 1           | <b>9</b>    |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | 3                         | 3           | 3           | 3           | 3           | <b>15</b>   |
| Математика и информатика   | Математика  | 5                         | 5           |             |             |             | <b>10</b>   |
|  | Алгебра   |                           |             | 3           | 3           | 3           | <b>9</b>    |
|  | Геометрия   |                           |             | 2           | 2           | 2           | <b>6</b>    |
|  | Вероятность и статистика  |                           |             | 1           | 1           | 1           | <b>3</b>    |
|  | Информатика   |                           |             | 1           | 1           | 1           | <b>3</b>    |
| Общественно-научные предметы   | История   | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | <b>10</b>   |
|  | Обществознание  |                           | 1           | 1           | 1           | 1           | <b>4</b>    |
|  | География   | 1                         | 1           | 2           | 2           | 2           | <b>8</b>    |
| Естественнонаучные предметы  | Физика  |                           |             | 2           | 2           | 3           | <b>7</b>    |
|  | Химия   |                           |             |             | 2           | 2           | <b>4</b>    |
|  | Биология  | 1                         | 1           | 1           | 2           | 2           | <b>7</b>    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России               | 1                         | 1           |             |             |             | <b>2</b>    |
| Искусство  | Изобразительное искусство   | 1                         | 1           | 1           |             |             | <b>3</b>    |
|  | Музыка  | 1                         | 1           | 1           | 1           |             | <b>4</b>    |
| Технология   | Технология  | 2                         | 2           | 2           | 1           | 1           | <b>8</b>    |
| Физическая культура и основы безопасности  | Физическая культура   | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2           | <b>10</b>   |
|  | Основы безопасности   |                           |             |             | 1           | 1           | <b>2</b>    |
| <b>Итого</b>   |   | <b>29</b>                 | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>157</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   | <b>0</b>                  | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    |
| Учебные недели   |   | 34                        | 34          | 34          | 34          | 34          | <b>34</b>   |
| Всего часов  |   | <b>986</b>                | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |   | <b>29</b>                 | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>157</b>  |

## Курсы внеурочной деятельности

| Предметные области                   | Учебные предметы классы   | Количество часов в неделю |          |          |          |          |           |
|--------------------------------------|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                                      |   | V                         | VI       | VII      | VIII     | IX       | Всего     |
| <i>Курсы внеурочной деятельности</i> |   |                           |          |          |          |          |           |
|                                      | «Разговоры о важном», кл.руководители 5-9   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>5</b>  |
|                                      | «Функциональная грамотность», кл. руководители 5-9  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>5</b>  |
|                                      | «Моя Россия - новые горизонты!», кл. руководители 6-9кл.  |                           | 1        | 1        | 1        | 1        | <b>4</b>  |
|                                      | «Экология», Валяева С.Н.  |                           |          |          |          | 1        | <b>1</b>  |
|                                      | «Журналистика», Цыдыпова Т.Б.   |                           | 1        |          | 1        |          | <b>2</b>  |
|                                      | «Театральные подмости»  | 1                         |          |          |          |          | <b>1</b>  |
|                                      | Подготовка к ОГЭ (русский язык, математика два предмета по выбору), учителя-предметники 9 классов |                           |          |          |          | 4        | <b>4</b>  |
|                                      | Историко-патриотический клуб «Патриот», Корытов А.Л.  |                           |          |          | 1        | 1        | <b>2</b>  |
|                                      | Легкая атлетика, волейбол, Жадамбаева В.Д.  | 1                         | 1        |          |          |          | <b>2</b>  |
|                                      | <b>Итого на реализацию внеурочной деятельности</b>  | <b>4</b>                  | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>9</b> | <b>26</b> |

## Календарный план по воспитательной работе ФГОС 5 классы

| Основное общее образование   |        |                                  |  |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Модуль «Ключевые общешкольные дела»  |        |                                  |  |
| Дела   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Торжественная линейка, посвящённая «Первому звонку».   | 5      | 1 сентября                       | Классные руководители, администрация ОУ                              |
| Классные часы, посвящённые Дню Знаний, уроки «Символы Государства».  | 5      | 1 сентября                       | Классные руководители  |
| Классный час «Всероссийский открытый урок ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)   | 5      | сентябрь                         | Классные руководители  |
| Школьная акция «Школьный набат»  | 5      | сентябрь                         | Заместитель директора по ВР и СЗ и ОПД, классные руководители        |
| Туристический слёт «День здоровья»   | 5      | сентябрь                         | МО учителей физической культуры                                      |
| Посвящение в пятиклассники   | 5      | сентябрь                         | Классные руководители  |
| Торжественный концерт «Сердце, отданное детям», посвященный Международному Дню учителя.  | 5      | октября                          | Классные руководители  |
| Проведение торжественных мероприятий на микрорайоне «День мудрости и добра»  | 5      | октября                          | Классные руководители  |
| Участие в городском празднике «День бурятского языка»  | 5      | октября                          | Классные руководители  |
| Тематический классный час «День народного Единства»  | 5      | 29 октября                       | Заместитель директора по ВР, классные руководители                   |
| Месячник «Здоровый образ жизни»  | 5      | октябрь                          | Заместитель директора по ВР, классные руководители                   |
| Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка рисунков, плакатов «Толерантная Бурятия»;</li> <li>- проведение тренингов;</li> <li>- Акция «Возьмемся за руки, друзья»</li> </ul> | 5      | 16 ноября                        | Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России   | 5      | 27 ноября                        | Педагог-организатор, классные руководители                           |
| Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата «Есть  | 5      | 3 декабря                        | Заместитель директора по ВР,   |



|  |   |                |   |
|--|---|----------------|---|
| память, которой не будет конца»  |   |                | классные<br>руководители  |
| День героев Отечества  | 5 | 09 декабря     | Классные<br>руководители  |
| Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)<br>Оформление классных кабинетов и школы к новогодним мероприятиям  | 5 | ноябрь         | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе, классные<br>руководители         |
| Новогодний спектакль театральной студии «Отражение»  | 5 | декабрь        | Классные<br>руководители  |
| Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ  | 5 | январь         | Классные<br>руководители<br>медицинский<br>работник                                       |
| Тематический классный час «Блокадный хлеб», посвящённый снятию полной Блокады Ленинграда   | 5 | 25-27 января   | Классные<br>руководители  |
| Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»   | 5 | январь-февраль | Заместитель<br>директора по<br>учебно-<br>воспитательной<br>работе; учителя<br>литературы |
| «Сагаалган»: концерт «Поющая Бурятия» конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, соревнования по «Шагай наадан», школьный фестиваль «День Ёхора». | 5 | февраль        | Учителя бурятского<br>языка, классные<br>руководители                                     |
| Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»   | 5 | февраль        | Учителя физической<br>культуры  |
| Фестиваль военно-патриотического «Смотра песни и строя»  | 5 | февраль        | Учитель ОБЖ,<br>физкультуры,<br>классные<br>руководители                                  |
| Цикл классных часов: «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества  | 5 | 15-20 февраля  | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители                               |
| Тематический классный час «Строим дом своего здоровья», профилактика ПАВ   | 5 | март           | Классные<br>руководители  |
| Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»  | 5 | апрель         | Классные<br>руководители,<br>учитель ИЗО  |
| Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики   | 5 | апрель         | классные<br>руководители  |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный дню пожарной охраны. «Профессия пожарный»   | 5 | 30 апреля      | Руководитель отряда<br>ДЮП  |
| Конкурс чтецов «Салют, Победа!»  | 5 | май            | заместитель<br>директора по   |

|  |               |                  |  |
|--|---------------|------------------|--|
|  |               |                  | учебно-воспитательной работе; учителя литературы                   |
| Военно-спортивные соревнования «Зарница»   | 5             | май              | Учитель ОБЖ, физкультуры; классные руководители                    |
| Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Акция Бессмертный полк, Георгиевская ленточка. | 5             | май              | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки |
| Единый классный час, посвящённый окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»   | 5             | май              | Классные руководители  |
| Организация лагеря   | 5             | июнь             | Начальник лагеря   |
| Тематические классные часы   | 5             | по плану класса  | Классные руководители  |
| <b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>  |               |                  |  |
| <b>Название курса</b>  | <b>Классы</b> | <b>Дата</b>      | <b>Ответственные</b>   |
| <b>1. Духовно-нравственное направление</b>   |               |                  |  |
| Проведение классных часов по программе «Планета детства» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников            | 5             | по плану         | Классные руководители  |
| «Моя малая Родина» -интересные и полезные для личностного развития ребенка классные часы   | 5             | по плану         | Классные руководители  |
| Цикл внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин»  | 5             | по плану         | Классные руководители  |
| <b>2. Спортивно-оздоровительное направление</b>  |               |                  |  |
| Здоровое питание (Школа-территория безопасности)   | 5             | 1 раз в четверть | Классные руководители  |
| Школьная спартакиада по различным видам спорта   | 5             | 1 раз в четверть | Учителя физической культуры  |
| <b>3. Общекультурное направление</b>   |               |                  |  |
| Интеллектуальные викторины по финансовой грамотности и цифровому образованию   | 5             | по плану         | Классный руководитель  |
| Хоровое пение  | 5             | по плану         | Учитель музыки   |
| <b>4. Естественно-научное направление</b>  |               |                  |  |
| Школьное научное общество «Эрудит»   | 5             | по плану         | Руководитель сообщества  |
| <b>В рамках сетевого взаимодействия</b>  |               |                  |  |
| «Знание - сила» (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах)  | 5             | в течение года   | Классные руководители; учителя предметники                         |

| 5. Социальное направление «Школа жизни»   |        |                                  |   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| «Правила дорожного движения» (Школа-территория безопасности)  | 5      | 1 раз в месяц                    | Классные руководители                       |
| «Правила пожарной безопасности» (Школа-территория безопасности)   | 5      | 1 раз в четверть                 | Классные руководители                       |
| «Моя безопасность» (Школа-территория безопасности)  | 5      | 1 раз в четверть                 | Классные руководители                       |
| Отряд ДЮП   | 5      | по плану                         | Руководитель отряда                         |
| Отряд ЮИД   | 5      | по плану                         | Руководитель отряда                         |
| Профилактика ПАВ, беседы, лекции, просмотр видеофильмов.  | 5      | 1 раз в месяц                    | Педагоги – психологи, классные руководители |
| Участие в российских, республиканских, городских школьных, классных мероприятиях, кружки и секции организаций дополнительного образования | 5      | по плану                         | Классные руководители, учителя              |
| Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»   |        |                                  |   |
| Духовно-нравственное «Изучаю родной край», «Подвиг»   | 5      | 1 раз в неделю                   | Классные руководители                       |
| Общеинтеллектуальное «Юные математики», «Риторика», «Робототехника»   | 5      | 1 раз в неделю                   | Классные руководители                       |
| Общекультурное «Юные экологи»   | 5      | 1 раз в неделю                   | Классные руководители                       |
| Спортивно-оздоровительное «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика»   | 5      | 1 раз в неделю                   | Классные руководители                       |
| Социальное «Юные исследователи»   | 5      | 1 раз в неделю                   | Классные руководители                       |
| Цикл бесед «Разговоры о важном»   | 5      | 1 раз в неделю                   | Классные руководители                       |
| Модуль «Самоуправление»   |        |                                  |   |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                               |
| Выборы органов ученического самоуправления класса   | 5      | сентябрь                         | Классный руководитель                       |
| Организация дежурства в классе  | 5      | сентябрь                         | Классный руководитель, актив класса         |
| Творческий фестиваль «Алло мы ищем таланты»   | 5      | сентябрь                         | Совет старшеклассников                      |
| Проведение рейдов «Внешний вид», «Мой дневник», «Учебник».  | 5      | ежемесячно                       | Классный руководитель, актив класса         |
| «Моей маме посвящается!» (выставка рисунков)  | 5      | ноябрь                           | Классный руководитель, актив класса         |
| Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»  | 5      | ноябрь                           | Классный руководитель, актив класса         |
| «Новый год шагает по планете» (оформление школы, классов)   | 5      | декабрь                          | Классный руководитель, актив                |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
|  |               |   | класса   |
| Акция «Покормите птиц зимой»   | 5             | декабрь, январь                         | Совет старшекласников, учителя физической культуры |
| «Сагаалган»: конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, оформление школы и кабинетов к празднику «Белый месяц»  | 5             | февраль                                 | Классный руководитель, актив класса                |
| Коллективное творческое дело «Праздник мам»  | 5             | март                                    | Классный руководитель, актив класса                |
| Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. (подготовка материала к уроку)   | 5             | апрель                                  | Классный руководитель, актив класса                |
| Подготовка номеров к праздничному концерту ко Дню Учителя, Дню Победы, Последнему звонку.  | 5             | май                                     | Инициативная группа                                |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                               |
| <b>Информирование</b>  |               |   |  |
| Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий (беседа)   | 5             | октябрь                                 | Классные руководители                              |
| Классный час «Счастье в труде» (высказывания мудрецов о труде) Как изучить свои способности  | 5             | февраль                                 | Классные руководители                              |
| «Я и моя будущая профессия» (тематический классный час) Что нужно знать при выборе профессии. Противопоказания при выборе профессии. Профессии появляются и исчезают | 5             | декабрь                                 | Классные руководители                              |
| Получение образования – основа выбора профессии. Информирование об элективных курсах. Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (тематический классный час)      | 5             | октябрь, февраль                        | Классные руководители                              |
| <b>Внеклассные мероприятия</b>   |               |   |  |
| Путешествие по профессиям (игра, круглый стол)   | 5             | ноябрь                                  | Руководители МО, классные руководители             |
| Встречи родителей с учащимися (профессии родителей)  | 5             | ноябрь                                  | Руководители МО, классные руководители             |
| Игра «Поле чудес» (о профессиях)   | 5             | январь                                  | Руководители МО, классные руководители             |
| Игра «Поле чудес» (о профессиях)   | 5             | январь                                  | Руководители МО, классные руководители             |
| Участие в школьных и городских   | 5             | по графику                              | Руководители МО,                                   |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| конкурсах, соревнованиях   |               |   | классные руководители                  |
| Творческие конкурсы, проекты   |               |   |  |
| Коллаж «Моя профессия»   | 5             | октябрь                                 | Классные руководители                  |
| Мир профессий: профессии технического труда, профессии обслуживающего труда  | 5             | октябрь                                 | Руководители МО, классные руководители |
| Замечательные люди профессии моей мечты.   | 5             | октябрь                                 | Классные руководители                  |
| Памятка «Выбираю профессию». Возможные ошибки при выборе профессии   | 5             | октябрь                                 | Классные руководители                  |
| Встречи с людьми разных профессий  |               |   |  |
| Встречи родителей с учащимися (профессии родителей).   | 5             | по плану класса                         | Классные руководители                  |
| Знакомство с профессиями МЧС   | 5             | по плану класса                         | Классные руководители                  |
| Профессии, которые выбирают мужчины». «Есть такая профессия – Родину защищать»   | 5             | по плану класса                         | Классные руководители                  |
| Встречи с сотрудниками УФСИН, правоохранительных органов   | 5             | по плану класса                         | Классные руководители                  |
| Экскурсии  |               |   |  |
| В пожарную часть (ПЧ-73)   | 5             | по плану класса                         | Классный руководитель                  |
| Посещение Ярмарки вакантных мест   | 5             | по плану класса                         | Классный руководитель                  |
| Участие в проектах «Билет в будущее»   | 5             | по плану школы                          | Педагог-организатор                    |
| Участие в профориентационной работе «Профконтур»   | 5             | по плану школы                          | Педагог-организатор                    |
| Работа с родителями  |               |   |  |
| Развитие интересов и склонностей у подростков (родительское собрание)  | 5             | по плану класса                         | Классный руководитель                  |
| Профессиональные намерения и здоровье школьника (родительское собрание)  | 5             | по плану класса                         | Классный руководитель                  |
| Как разговаривать с подростками о выборе дальнейшего пути (родительское собрание).   | 5             | по плану класса                         | Классный руководитель                  |
| Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения (родительское собрание). Выявление и предупреждение зависимостей различного рода у детей | 5             | по плану класса                         | Классный руководитель                  |
| <b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>  |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                   |
| Выпуск тематических газет, брошюр к различным мероприятиям   | 5             | ежеквартально                           | Классный руководитель                  |
| Школьная газета  | 5             | ежеквартально                           | Совет старшеклассников                 |

| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>   |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                               |
| Российское движение школьников   | 5             | по плану работы                         | куратор РДШ  |
| ДЮП «Сирена»   | 5             | по плану работы                         | Классный руководитель                              |
| ЮИД «Знатоки дорожного движения»   | 5             | по плану работы                         | Классный руководитель                              |
| ДЮОО «Next – поколение будущего»   | 5             | По плану работы                         | Заместитель директора по ВР                        |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>  |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                               |
| Экскурсии по городу Улан-Удэ   | 5             | по плану классных руководителей         | Классные руководители                              |
| Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ                                  | 5             | по плану классных руководителей         | Классные руководители                              |
| Однодневные тематические туры, экскурсии по Республике Бурятия                                   | 5             | по плану школы                          | Педагог-организатор                                |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>  |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                               |
| Родительский лекторий  |               |   |  |
| «Что такое адаптация?»   | 5             | по индивидуальному плану                | Педагог-психолог, классные руководители            |
| Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.                        | 5             | по индивидуальному плану                | Педагог-психолог, классные руководители            |
| Культура учебного труда и организация свободного времени. Профилактика ПАВ в подростковой среде. | 5             | по индивидуальному плану                | Педагог-психолог, классные руководители            |
| Профилактика буллинга в подростковой среде. Профилактика девиантного поведения детей.            | 5             | по индивидуальному плану                | Педагог-психолог, классные руководители            |
| Практикумы   |               |   |  |
| «Первые проблемы». Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе (круглый стол)              | 5             | по индивидуальному плану                | Классные руководители                              |
| Культурные ценности семьи и их значение для ребенка. Физические проблемы взросления детей.       | 5             | по индивидуальному плану                | Классные руководители                              |
| Вредные привычки. Как им противостоять? Наркотики: как от них уберечься?                         | 5             | по индивидуальному плану                | Классные руководители                              |
| Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни (нравственные ценности семьи)               | 5             | по индивидуальному плану                | Классные руководители                              |
| «Задай вопрос специалисту»   |               |   |  |
| Квалифицированная консультативная помощь специалистов  | 5             | индивидуальная работа                   | Педагог-психолог, представитель правоохранительных |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | органов, ГБУЗ<br>«Городской центр<br>медицинской<br>профилактики» МЗ<br>РБ |
| <b>Коллективно-творческое дело</b>   |   |  |  |
| Участие родителей в различных мероприятиях, оформлении кабинетов                             | 5 | в течение года                         | Классные руководители, родительский комитет                                |
| Участие в спортивных соревнованиях   | 5 | 1 раз в четверть                       | Классные руководители, родительский комитет                                |
| Подготовка номеров к тематическим концертам  | 5 | по плану мероприятий                   | Классные руководители, родительский комитет                                |
| Озеленение школы   | 5 | сентябрь, апрель                       | Классные руководители, родительский комитет                                |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>                                     |   |  |  |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам        | 5 | в течение года                         | Педагог-организатор  |
| Оформление классных уголков  | 5 | в течение года                         | Классные руководители  |
| Трудовые десанты по уборке территории классы и школы   | 5 | в течение года                         | Классные руководители  |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям                      | 5 | в течение года                         | Классные руководители  |
| <b>Модуль «Безопасность»</b>   |   |  |  |
| Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!» | 5 | 1 неделя сентября                      | Классные руководители  |
| Тренировочная эвакуация  | 5 | 06 сентября (по плану, в течение года) | Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.             |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет классы                            | 5 | октябрь                                | Классные руководители  |
| Месячник гражданской обороны   | 5 | октябрь                                | Преподаватель ОБЖ  |
| Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности               | 5 | в течение года                         | Классные руководители  |
| Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними детьми                             | 5 | в течение года                         | Классные руководители  |
| Тематические классные часы с просмотром учебных фильмов «Терроризм-угроза обществу».         | 5 | декабрь                                | Заместитель директора по ВР, классные                                      |

|  |   |                         |   |
|--|---|-------------------------|---|
| Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.   |   |                         | руководители  |
| <b>Модуль «Профилактика»</b>   |   |                         |   |
| Правила поведения в ОУ; Устав ОУ; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»        | 5 | Сентябрь, декабрь, март | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.  | 5 | в течение года          | Классные руководители                                   |
| Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» | 5 | в течение года          | Классные руководители                                   |
| Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.  | 5 | в течение года          | Классные руководители                                   |
| Информационные классные часы по профилактике буллинга, кибербуллинга различных видов травли, профилактика суицида.   | 5 | в течение года          | Классные руководители, педагоги - психологи             |
| <b>Модуль «Волонтерство»</b>   |   |                         |   |
| История добровольческого (волонтерского) движения в школе.   | 5 | в течение года          | Классные руководители                                   |
| Акция «Я, мои друзья, семья»   | 5 | в течение года          | Классные руководители                                   |
| Акция «Я и мое здоровье»   | 5 | в течение года          | Классные руководители                                   |
| Участие в социальных акциях и проектах класса, школы, города   | 5 | в течение года          | Классные руководители                                   |

### Календарный план по воспитательной работе 6-9 классов

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
| <b>Основное общее образование</b>                    |               |   |   |
| <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>           |               |   |   |
| <b>Дела</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                    |
| Торжественная линейка, посвящённая «Первому звонку». | 6-9           | 1 сентября                              | Классные руководители, администрация ОУ |



|  |            |            |   |
|--|------------|------------|---|
| Классные часы, посвящённые Дню Знаний, уроки «Символы Государства».  | 6-9        | 1 сентября | Классные руководители   |
| Классный час «Всероссийский открытый урок ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)   | 6-9        | сентябрь   | Классные руководители   |
| Школьная акция «Школьный набат»  | 6-9        | сентябрь   | Заместитель директора по ВР и СЗ и ОПД, классные руководители         |
| Торжественный концерт «Сердце, отданное детям», посвященный Международному Дню учителя.  | 6-9        | октябрь    | Классные руководители   |
| Проведение акции ко Дню пожилого человека «День мудрости и добра»  | 6-9        | октябрь    | Классные руководители   |
| Участие в городском празднике «День бурятского языка»  | 6-9        | октябрь    | Классные руководители   |
| Тематический классный час «День народного Единства»  | 6-9        | 29 октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители                    |
| Месячник «Здоровый образ жизни»  | 6-9        | октябрь    | Заместитель директора по ВР, классные руководители                    |
| Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка рисунков, плакатов «Толерантная Бурятия»;</li> <li>- проведение тренингов;</li> <li>- Акция «Возьмемся за руки, друзья»</li> </ul> | 6-9        | 16 ноября  | Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог  |
| Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России   | 6-9        | 27 ноября  | Педагог-организатор, классные руководители                            |
| Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата «Есть память, которой не будет конца»  | 8-9        | 3 декабря  | Заместитель директора по ВР, классные руководители                    |
| День героев Отечества  | 6-7        | 09 декабря | Классные руководители   |
| Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану) Оформление классных кабинетов и школы к новогодним мероприятиям   | 6-9        | ноябрь     | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| Новогодние представления   | 6-7<br>8-9 | декабрь    | Классные руководители   |
| Новогодняя вечеринка   |            |            |   |
| Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ  | 6-9        | январь     | Классные руководители<br>медицинский                                  |

|  |               |                 |   |
|--|---------------|-----------------|---|
|  |               |                 | работник  |
| Тематический классный час «Блокадный хлеб», посвящённый снятию полной Блокады Ленинграда   | 6-9           | 25-27 января    | Классные руководители   |
| Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»   | 6-9           | январь-февраль  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы |
| «Сагаалган»: концерт «Поющая Бурятия» конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, соревнования по «Шагай наадан», школьный фестиваль «День Ёхора». | 6-9           | февраль         | Учителя бурятского языка, классные руководители                           |
| Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»   | 8-9           | февраль         | Учителя физической культуры   |
| Фестиваль военно-патриотического «Смотра песни и строя»  | 8-9           | февраль         | Учитель ОБЖ, физкультуры, классные руководители                           |
| Цикл классных часов: «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества  | 6-9           | 15-20 февраля   | Заместитель директора по ВР, классные руководители                        |
| Тематический классный час «Строим дом своего здоровья», профилактика ПАВ   | 6-9           | март            | Классные руководители   |
| Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»  | 6-7           | апрель          | Классные руководители, учитель ИЗО  |
| Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики   | 6-7           | апрель          | классные руководители   |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный дню пожарной охраны. «Профессия пожарный»   | 8-9           | 30 апреля       | Руководитель отряда ДЮП   |
| Военно-спортивные соревнования «Зарница»   | 8-9           | май             | Учитель ОБЖ, физкультуры; классные руководители                           |
| Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Акция Бессмертный полк, Георгиевская ленточка.                     | 8-9           | май             | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки        |
| Единый классный час, посвящённый окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»   | 6-9           | май             | Классные руководители   |
| Тематические классные часы   | 6-9           | по плану класса | Классные руководители   |
| <b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>  |               |                 |   |
| <b>Название курса</b>  | <b>Классы</b> | <b>Дата</b>     | <b>Ответственные</b>  |

|   |     |                  |  |
|---|-----|------------------|--|
| <b>1. Духовно-нравственное направление</b>  |     |                  |  |
| «Моя малая Родина» -интересные и полезные для личностного развития ребенка классные часы  | 6-7 | по плану         | Классные руководители                            |
| Цикл внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин»   | 8-9 | по плану         | Классные руководители                            |
| <b>2. Спортивно-оздоровительное направление</b>   |     |                  |  |
| Здоровое питание (Школа-территория безопасности)  | 6-7 | 1 раз в четверть | Классные руководители                            |
| Школьная спартакиада по различным видам спорта  | 6-9 | 1 раз в четверть | Учителя физической культуры                      |
| <b>3. Общекультурное направление</b>  |     |                  |  |
| Интеллектуальные викторины по финансовой грамотности и цифровому образованию  | 6-9 | по плану         | Классный руководитель                            |
| Хоровое пение   | 6-7 | по плану         | Учитель музыки                                   |
| <b>4. Естественно-научное направление</b>   |     |                  |  |
| Школьное научное общество «Эрудит»  | 9   | по плану         | Руководитель сообщества                          |
| В рамках сетевого взаимодействия  |     |                  |  |
| «Знание - сила» (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах)   | 6-9 | в течение года   | Классные руководители;<br>учителя<br>предметники |
| <b>5. Социальное направление «Школа жизни»</b>  |     |                  |  |
| «Правила дорожного движения» (Школа-территория безопасности)  | 6-9 | 1 раз в месяц    | Классные руководители                            |
| «Правила пожарной безопасности» (Школа-территория безопасности)   | 6-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители                            |
| «Моя безопасность» (Школа-территория безопасности)  | 6-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители                            |
| Отряд ДЮП   | 7   | по плану         | Руководитель отряда                              |
| Отряд ЮИД   | 7   | по плану         | Руководитель отряда                              |
| Профилактика ПАВ, беседы, лекции, просмотр видеофильмов.  | 7-9 | 1 раз в месяц    | Педагоги – психологи, классные руководители      |
| Участие в российских, республиканских, городских школьных, классных мероприятиях, кружки и секции организаций дополнительного образования | 6-9 | по плану         | Классные руководители, учителя                   |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>  |     |                  |  |
| Духовно-нравственное «Изучаю родной край», «Подвиг»   | 6-9 | 1 раз в неделю   | Классные руководители                            |
| Общеинтеллектуальное «Юные математики», «Риторика», «Робототехника»   | 6-9 | 1 раз в неделю   | Классные руководители                            |
| Общекультурное «Юные экологи»   | 6   | 1 раз в неделю   | Классные руководители                            |
| Спортивно-оздоровительное «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол»,   | 6-9 | 1 раз в неделю   | Классные руководители                            |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| «Лёгкая атлетика»  |               |   |  |
| <b>Социальное «Юные исследователь»</b>   | 6-9           | 1 раз в неделю                          | Классные руководители                              |
| <b>Цикл бесед «Разговоры о важном»</b>   | 6-9           | 1 раз в неделю                          | Классные руководители                              |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                               |
| Выборы органов ученического самоуправления класса  | 6-9           | сентябрь                                | Классный руководитель                              |
| Организация дежурства в классе   | 6-9           | сентябрь                                | Классный руководитель, актив класса                |
| Творческий фестиваль «Алло мы ищем таланты»  | 5             | сентябрь                                | Совет старшекласников                              |
| Проведение рейдов «Внешний вид», «Мой дневник», «Учебник».   | 6-9           | ежемесячно                              | Классный руководитель, актив класса                |
| Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»   | 6-8           | ноябрь                                  | Классный руководитель, актив класса                |
| «Новый год шагает по планете» (оформление школы, классов)  | 6-9           | декабрь                                 | Классный руководитель, актив класса                |
| Акция «Покормите птиц зимой»   | 6-9           | декабрь, январь                         | Совет старшекласников, учителя физической культуры |
| Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. (подготовка материала к уроку)   | 6-9           | апрель                                  | Классный руководитель, актив класса                |
| Подготовка номеров к праздничному концерту ко Дню Учителя, Дню Победы, Последнему звонку.  | 6-9           | май                                     | Инициативная группа                                |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>   |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                               |
| Информирование   |               |   |  |
| Цикл бесед «Моя Россия — мои горизонты»  | 6-9           | 1 раз в неделю                          | Классные руководители 6-9 кл                       |
| Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий (беседа)   | 6             | октябрь                                 | Классные руководители                              |
| Классный час «Счастье в труде» (высказывания мудрецов о труде) Как изучить свои способности  | 6             | февраль                                 | Классные руководители                              |
| «Я и моя будущая профессия» (тематический классный час) Что нужно знать при выборе профессии. Противопоказания при выборе профессии. Профессии появляются и исчезают | 7             | декабрь                                 | Классные руководители                              |
| Получение образования – основа   | 8             | октябрь, февраль                        | Классные   |

|  |   |                 |  |
|--|---|-----------------|--|
| выбора профессии. Информирование об элективных курсах. Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (тематический классный час) |   |                 | руководители                           |
| Внеклассные мероприятия  |   |                 |  |
| Путешествие по профессиям (игра, круглый стол)   | 5 | ноябрь          | Руководители МО, классные руководители |
| Встречи родителей с учащимися (профессии родителей)  | 6 | ноябрь          | Руководители МО, классные руководители |
| Игра «Поле чудес» (о профессиях)   | 7 | январь          | Руководители МО, классные руководители |
| Игра «Поле чудес» (о профессиях)   | 8 | январь          | Руководители МО, классные руководители |
| Творческие конкурсы, проекты   |   |                 |  |
| Коллаж «Моя профессия»   | 9 | октябрь         | Классные руководители                  |
| Мир профессий: профессии технического труда, профессии обслуживающего труда  | 6 | октябрь         | Руководители МО, классные руководители |
| Замечательные люди профессии моей мечты.   | 7 | октябрь         | Классные руководители                  |
| Памятка «Выбираю профессию». Возможные ошибки при выборе профессии   | 8 | октябрь         | Классные руководители                  |
| Встречи с людьми разных профессий  |   |                 |  |
| Встречи родителей с учащимися (профессии родителей).   | 9 | по плану класса | Классные руководители                  |
| Знакомство с профессиями МЧС   | 6 | по плану класса | Классные руководители                  |
| Профессии, которые выбирают мужчины». «Есть такая профессия – Родину защищать»   | 7 | по плану класса | Классные руководители                  |
| Встречи с сотрудниками УФСИН, правоохранительных органов   | 8 | по плану класса | Классные руководители                  |
| Экскурсии  |   |                 |  |
| Участие в проектах «Билет в будущее»   | 8 | по плану школы  | Педагог-организатор                    |
| Участие в профориентационной работе «Профконтур»   | 9 | по плану школы  | Педагог-организатор                    |
| Работа с родителями  |   |                 |  |
| Профессиональные намерения и здоровье школьника (родительское собрание)  | 6 | по плану класса | Классный руководитель                  |
| Как разговаривать с подростками о выборе дальнейшего пути (родительское собрание).   | 7 | по плану класса | Классный руководитель                  |
| Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения (родительское собрание). Выявление и   | 8 | по плану класса | Классный руководитель                  |

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
| предупреждение зависимостей различного рода у детей  |               |   |   |
| <b>Модуль «Школьные и социальные медиа»</b>  |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Выпуск тематических газет, брошюр к различным мероприятиям                                       | 8-9           | ежеквартально                           | Классный руководитель   |
| Школьная газета  | 9             | ежеквартально                           | Совет старшеклассников  |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>   |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Российское движение школьников   | 6-9           | по плану работы                         | куратор РДШ   |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>  |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ                                  | 6-9           | по плану классных руководителей         | Классные руководители   |
| Однодневные тематические туры, экскурсии по Республике Бурятия                                   | 5             | по плану школы                          | Педагог-организатор   |
| <b>Модуль «Работа с родителями»</b>  |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Родительский лекторий  |               |   |   |
| Культура учебного труда и организация свободного времени. Профилактика ПАВ в подростковой среде. | 6-9           | по индивидуальному плану                | Педагог-психолог, классные руководители   |
| Профилактика буллинга в подростковой среде. Профилактика девиантного поведения детей.            | 6-9           | по индивидуальному плану                | Педагог-психолог, классные руководители   |
| Практикумы   |               |   |   |
| Вредные привычки. Как им противостоять? Наркотики: как от них уберечься?                         | 6-9           | по индивидуальному плану                | Классные руководители   |
| Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни (нравственные ценности семьи)               | 6-9           | по индивидуальному плану                | Классные руководители   |
| «Задай вопрос специалисту»   |               |   |   |
| Квалифицированная консультативная помощь специалистов  |               | индивидуальная работа                   | Педагог-психолог, представитель правоохранительных органов, ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» МЗ РБ |
| <b>Коллективно-творческое дело</b>   |               |   |   |
| Участие родителей в различных мероприятиях, оформлении кабинетов                                 | 6-9           | в течение года                          | Классные руководители, родительский комитет   |
| Участие в спортивных соревнованиях   | 6-9           | 1 раз в четверть                        | Классные  |

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
|  |     |  | руководители,<br>родительский<br>комитет                                   |
| Участие в КВН  | 9   | апрель                                 | Классные<br>руководители,<br>родительский<br>комитет                       |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>   |     |  |  |
| Оформление классных уголков  | 6-9 | в течение года                         | Классные<br>руководители   |
| Трудовые десанты по уборке территории классы и школы   | 8-9 | в течение года                         | Классные<br>руководители   |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям  | 6-9 | в течение года                         | Классные<br>руководители   |
| <b>Модуль «Безопасность»</b>   |     |  |  |
| Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»   | 6-9 | 1 неделя сентября                      | Классные<br>руководители   |
| Тренировочная эвакуация  | 6-9 | 06 сентября (по плану, в течение года) | Администрация<br>школы,<br>преподаватель ОБЖ,<br>классные<br>руководители. |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет классы  | 6-9 | октябрь                                | Классные<br>руководители   |
| Тематические классные часы с просмотром учебных фильмов «Терроризм-угроза обществу». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.  | 6-9 | декабрь                                | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители                |
| <b>Модуль «Профилактика»</b>   |     |  |  |
| Правила поведения в ОУ; Устав ОУ; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»        | 6-9 | Сентябрь, декабрь, март                | Учителя истории и обществознания,<br>классные<br>руководители              |
| Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» | 6-9 | в течение года                         | Классные<br>руководители   |
| Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.  | 6-9 | в течение года                         | Классные<br>руководители   |

|  |     |                |   |
|--|-----|----------------|---|
| Информационные классные часы по профилактике буллинга, кибербуллинга различных видов травли, профилактика суицида. | 6-9 | в течение года | Классные руководители, педагоги - психологи |
| <b>Модуль «Волонтерство»</b>   |     |                |   |
| Участие во Всероссийской акции «Добрые письма»   | 7-9 | в течение года | Классные руководители                       |
| Участие в социальных акциях и проектах класса, школы, города   | 5   | в течение года | Классные руководители                       |
| <b>Модуль «Школьный урок»</b><br>(согласно индивидуальным планам работы учителей)                                  |     |                |   |