

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**


**Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию**

**Администрации г. Улан-Удэ»**

**МАОУ "СОШ № 51" г. Улан-Удэ"**

**РАССМОТРЕНО**

**МО учителей  
иностранных языков**




**Ботоева Е.В.**

**Приказ №1 от «01»  
сентября 2023 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**



**Иванова Н.В.**

**Приказ №1 от «01»  
сентября 2023 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МАОУ СОШ  
№51**



**Осорова С.Б.**

**Приказ №1 от «01»  
сентября 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2064456)

**учебного предмета «Родной язык (государственный (бурятский) язык**

**Республики Бурятия)»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Улан-Удэ 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по бурятскому языку как государственному для 1-4 классов составлена на основе примерной Программы по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения авторов Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Содномовой Б.Д. и регионального стандарта начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному в образовательных учреждениях с русским языком обучения с комплексом УМК «Амар мэндэ-э!» Г-Х.Ц.Гунжитовой, С.А.Дашиевой, Б.Д.Цырендоржиевой.

Общеизвестно, что язык любого народа имеет свои особенности бытования и функционирования в обществе.

Язык является средством коммуникации людей, их влияния друг на друга, а также средством познания окружающей действительности, одновременно язык выполняет функцию сохранения традиционной культуры народа, на нем фиксируются произведения устного народного творчества, создаются литературные произведения, и, наконец, родной язык любого народа выражает особенность его национального самосознания.

Поэтому изучению «Родного (бурятского) языка», который изучается как предмет в общеобразовательных организациях, придается особое значение.

Образовательная политика современности придает огромное значение функциональности изучения языка в школе. Сказанное имеет направленность на результаты изучения родного (бурятского) языка, а именно на предоставление возможности обучающемуся научиться осознанно читать, правильно писать на родном бурятском языке, свободно говорить на нем, с легкостью воспринимать и понимать направленную бурятскую речь, а также изучать теорию родного (бурятского) языка.

«Родной (бурятский) язык», изучаемый на уровне начального общего образования, содержательно связан с уровнем основного общего образования, закладывает основы указанных выше умений и решает задачи обеспечения знания своего родного языка обучающимися, формирования у них основ национального самосознания и развития их устной и письменной речи.

Изучение предмета «Родной бурятский язык» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном языке как основе национального самосознания, а также на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном бурятском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном бурятском языке.

**Цели** изучения предмета «Родной бурятский язык» на уровне начального общего образования общеобразовательных организаций:

- научить обучающихся читать, писать и общаться на родном языке;
- познакомить учащихся с родным (бурятским) языком как наукой.

**Задачи** изучения предмета «Родной бурятский язык» на уровне начального общего образования общеобразовательных организаций:

1. Организовать одновременное изучение родного языка и формирование мыслительности на нем, основываясь на принципе единства языка и мышления.
2. Научить читать на родном (бурятском) языке правильно, осознанно и выразительно.
3. Научить понимать традиции и обычаи, ценностные ориентиры, мудрость родного народа.
4. Воспитать любовь и уважительное отношение родной земле, родному тоонто, родному языку, родному народу, а также ко всем народам России и мира.
5. На каждом учебном занятии развивать родную (бурятскую) речь обучающихся, обогащать ее, научить их содержательно и последовательно излагать мысли на

литературном бурятском языке в устной и письменной речи, а также сформировать умения и навыки безошибочного письма.

В основе практической направленности обучения родному (бурятскому) языку лежит компетентностный подход, реализация которого осуществляется на основе формирования у обучающихся коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает способность обучающихся к полноценному речевому общению во всех сферах человеческой деятельности, а также соблюдение социальных норм речевого поведения. Формирование коммуникативной компетенции направлено, в первую очередь, на развитие умений обучающихся в области основных видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо).

Формирование языковой компетенции предполагает владение знаниями о языке, его средствах, богатстве лексического состава, а также обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, освоение норм родного (бурятского) языка.

Лингвистическая компетенция предполагает овладение основами науки о родном (бурятском) языке, сведениями о языке как о знаковой системе и общественном явлении, усвоение понятийной базы курса родного (бурятского) языка, формирование представлений об устройстве языка, овладение способами действия, обеспечивающими опознавание языковых явлений и их употребление в речи.

Культуроведческая компетенция направлена на овладение первоначальными знаниями об истории родного (бурятского) языка, о бурятском речевом этикете, осознание бурятского языка как формы выражения национальной культуры бурятского народа.

Данная рабочая программа по родному бурятскому языку отвечает современным требованиям, возрасту обучающихся начального общего образования и уровню их развития.

К изучению родного бурятского языка на уровне начального общего образования предъявляются иные требования. Они отражают изменения политики государства в области образования и определяют приоритеты воспитания и развития обучающихся.

В соответствии с примерной рабочей программой изучения родного (бурятского) языка в начальной школе основной деятельностью младшего школьника выступает письмо как деятельность. Данный приоритет объясняется тремя основаниями:

1) В образовании младшего школьника письмо предстает как особый вид деятельности, как система особых учебных действий, которые вводятся впервые, и это особым образом мотивирует детей, формирует у них особые ценностные интересы и ориентиры;

2) В процессе формирования умений писать, формирования различных учебных действий, связанных с письмом, младшие школьники одновременно знакомятся с лингвистическими понятиями на бурятском языке;

3) Выполнение различных письменных действий на родном (бурятском) языке способствует отработке учебных действий с языковым материалом, материалом из теории бурятского языка, а различность ситуаций выполнения письменных заданий формирует универсальные учебные действия.

Второй не менее значимый приоритет отдается формированию и развитию умений общаться на родном (бурятском) языке. Определяются следующие положения:

1) Начальный уровень общего образования обеспечивает основы изучения слова, знакомит с уровнями его значения, его прагматики и функционирования в речи носителя;

2) Младшим школьникам предоставляется возможность осмыслить особенности речи на бурятском языке, письменной и устной; типов устной речи (диалог, монолог); главной формы письменной речи – текста и функциональных его типов (повествование, описание, рассуждение); а также предоставляется возможность сформировать у них умения применять типы и формы речи в практике собственного общения;

3) Младшие школьники знакомятся с речевым этикетом бурятского народа.

Реализация программных целей и задач изучения родного (бурятского) языка в начальной школе обеспечена учебно-методическими комплексами: учебники («Амар мэндэ-э!») 1-3 класс, ) и их электронные формы; рабочие тетради («Амар мэндэ-э!») 1-3 класс), методические рекомендации, контрольно-диагностические задания (Шалгалтын хүдэлмэринүүд), сборник диктантов (Диктантнууд. 1-4 классууд). Аудиодиски у учебно-методическому комплексу «Амар мэндэ-э!»

Учебный предмет «Родной бурятский язык» входит в обязательную часть примерного учебного плана начального общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного бурятского языка 135ч. (1 час в неделю в каждом классе).

**Планируемые результаты программы по родному бурятскому языку на уровне начального общего образования.**

**Личностные результаты**

**1 – 2 классы.**

– Осознание учащимися роли родного языка для самих себя, как возможности общения с другими на родном языке, понимания смысла устных текстов, а также письменных текстов разных жанров.

**3-4 классы.**

– Уметь посредством родного языка передавать различные эмоции и различное состояние души;

– понимать состояние окружающей действительности, окружающих людей, уметь посредством родного языка показывать и передавать поддержку и помощь окружающим;

– стремиться к совершенствованию богатства словарного запаса, чистоты и правильности собственной речи на родном языке;

– показывать средствами родного языка свое отношение и любовь к своему тоонто, Родине;

– быть мотивированным на общение, в том числе через чтение различных текстов;

– уметь правильно писать, списывать, писать под диктовку, записывать свои собственные тексты разных жанров;

– уметь передавать посредством эссе душевное состояние и значимость того, что изучил на учебных занятиях по родному (бурятскому) языку;

– изучать свой родной язык;

– владеть средствами самооценивания.

**Метапредметные результаты** выражаются через формирование у учащихся следующих УУД:

**1-2 классы.**

**Регулятивные УУД:**

– формулировать совместно с учителем цели учебных занятий по бурятскому языку;

– перечислять выполненные на учебных занятиях собственные учебные действия;

– прогнозировать выполнение заданий, учебных действий;

– оценивать свою работу, работу одноклассников по совместно составленным критериям;

– выполнять задания по алгоритму, предложенному учителем или по составленному совместно с ним плану.

**Познавательные УУД:**

– работать с учебником, понимать назначение обложки, форзаца, специальных обозначений в книге;

– находить ответы на поставленные к тексту вопросы, в том числе с использованием картинок;

- формулировать совместно с учителем или одноклассниками выводы учебных занятий;
- преобразовывать словесную форму понятий в модельную, схематичную, табличную и наоборот;
- передавать основной смысл прочитанного текста.

***Коммуникативные УУД:***

- передавать устно, а также письменно в форме небольших текстов свои мысли, свое мнение;
- слушать на родном (бурятском) языке и понимать говорение окружающих;
- выразительно читать тексты учебников и рассказывать по ним;
- договариваться с одноклассниками о том, как будут работать в паре, группе и какие правила будут соблюдать;
- работать в парах, в группе, принимая на себя разные роли.

**3-4 классы.**

***Регулятивные УУД:***

- называть тему урока, формулировать его цель;
- совместно с учителем выходить на решение проблемного вопроса и составление плана учебных действий;
- при выполнении заданий соотносить собственные учебные действия с действиями плана, алгоритмом действий, а также контролировать последовательность выполнения учебных действий и оценивать правильность выполнения учебных заданий;
- оценивать по критериям собственные учебные действия, учебные действия одноклассников, пары, группы, класса, выявлять уровень формирования собственных умений, уметь разрабатывать критерии оценивания заданий.

***Познавательные УУД:***

- понимать информацию, переданную посредством текстов различной стилевой и видовой направленности, выделять тему, главный смысл и идею текстов;
- применять различные способы чтения;
- выявлять значимую для себя информацию из различных форм текстов – текст, схема, таблица, картинка;
- преобразовывать словесную форму понятий в модельную, схематичную, табличную и наоборот;
- владеть приемами анализа и синтеза;
- выявлять причинно-следственные связи и логику признаков языковых понятий;
- рассуждать.

***Коммуникативные УУД***

- в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией передавать устно и письменно собственные мысли, мнения и позицию;
- применять в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией либо монолог, либо диалог;
- уметь дискутировать, передавать собственное мнение и отстаивать его правоту;
- считаться с мнением других;
- общаться, договариваться, приходить к единому мнению;
- формулировать и ставить вопросы.

**Предметные результаты** освоения выпускниками начальной школы программы по бурятскому языку:

**знать/понимать:**

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки бурятского языка;
- основные правила чтения и орфографии бурятского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;

- имена наиболее известных персонажей бурятских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

**уметь:**

**в области аудирования:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

**в области говорения:**

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Хэн? (Кто?) Юун? (Что?) Хэзээ? (Когда?) Хаана (Где?) Хайшаа? (Куда?) Хаанаһаа (Откуда?) Юундэ? (Почему?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

**в области чтения:**

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

**в области письма и письменной речи:**

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

**Содержание учебного предмета «Родной бурятский язык»**

**1 класс**

**Сайн байна! Амар мэндэ!** Знакомство с УМК «Амар мэндэ-э!». научить учащихся пользоваться бурятским речевым этикетом: приветствовать и знакомиться.

**Минии нэрэ.** Научить детей знакомиться на бурятском языке. Формирование произносительных навыков.

**Минии нүхэр.** Развитие умения рассказывать о друзьях, вести диалог.

**Хэн ямар бэ?** Развитие умения рассказывать о друзьях, вести диалог, понимать на слух общее содержание небольших текстов с опорой на зрительную наглядность.

**Энэ минии бүлэ.** Развитие умения рассказывать о своей семье. Понимать текст полностью с опорой на картинку.

**Гэсэр ехэ бүлэгэй.** Рассказывать о семье друга. Понимать текст полностью с опорой на картинку.

**Тоолоё.** Развитие умения считать на бурятском языке. Понимать текст на слух.

**Һолонго зураг.** Рассказывать о цветах. Понимать короткий текст на знакомом лексико-грамматическом материале.

**Шэдитэ хэрэгсэлнүүд.** Рассказывать о школьных принадлежностях. Вести диалог-расспрос.

**Энэ шинии ном гү?** Развитие умения рассказывать о том, кому принадлежит та или иная вещь. Обращаться к собеседнику с общим вопросом.

**Энэ тэдэнэй шагай.** Развитие умения рассказывать о том, кому принадлежит та или иная вещь. Обращаться к собеседнику с общим вопросом.

**Энэ хэнэй зураг бэ?** Формирование грамматических навыков – структура специального вопроса через речевую модель: Энэ хэнэй ... бэ (б)?

**Би Зуун Хэлэтэ гэжэ нэрэтэйб.** Совершенствование грамматических навыков (употребление специального вопроса, лично-предикативная частица 1 лица ед.ч. –б, -би).

**Би найматайб.** Употребление имен числительных в форме совместного падежа: выражение возраста.

**Минии эжы шэдигэн.** Знакомство с лексикой по теме «Мэргэжэл». Развитие умения рассказывать о профессии родителей. Диалог-расспрос.

**Будамшуу дууладаг.** Умение рассказывать о себе, о других людях, используя новые глагольные формы. Понимание текста на слух на знакомом языковом материале.

**Би велосипедээр ябадагби.** Умение рассказывать о себе и о других людях – кто на чем любит кататься/ездить. Формирование лексических навыков – сочетания *машинаар/ велосипедээр/ морёор/ санаар/ конькигаар ябадаг*.

**Би морёор ябадаггүйб.** Употребление отрицательной частицы –гүй с глагольными формами. Развитие умений монологической речи.

**Театр.** Формирование лексических навыков по теме «Амитад». Рассказывать об артистах театра, используя пройденный материал – имена числительные, названия цветов.

**Зүжэг наадая!** Умение вести диалог в ситуации «Театр», «Знакомство». Формирование грамматических навыков – использование частицы –ши: Ши хэмши?

**Ангараг юртэмсэ.** Формирование лексических навыков по теме «Бэын хубинууд/ Хүнэй бэе». Умение описывать внешность других людей, используя окончания совместного падежа.

**Манай нүхэд.** Формирование лексических навыков – имена прилагательные для описания животных и характеристики внешности человека. Умение рассказывать о друзьях, о домашних питомцах.

**Жэл соо үзэхэнөө дабталга.** Повторение изученного за год.

**2 класс**

**«А» үзэг эрдэмэй дээжэ.** Звуки и буквы в бурятском языке. Понятие «дээжэ». Смысл пословицы.

**Үгэ. Үзэг. Мэдүүлэл.** Звуки и буквы в бурятском языке. Совершенствование монологической речи через составление высказываний с использованием лексико-грамматического материала по теме.

**Нэмэе.** Числительные 1-10. Глагол «нэмэхэ». Пословицы и поговорки с числительными. Составление и разыгрывание диалога с опорой на образец.

**Элдэб хэлэ үзэе.** Названия разных языков на бурятском языке. Повторение и закрепление лексического и грамматического материала, активизация навыков диалогической речи.

**Хорооe.** Исходный падеж. Глагол хорооe. Развитие навыков диалогической речи с опорой на модели.

**Буряадаар хэлэе.** Орудный падеж. Закрепление и активизация изученной лексики.

**Гурбалжан, дүрбэлжэн.** Названия геометрических фигур. Разные формы предметов окружающего мира. Формирование лексических навыков аудирования по теме.

**Минии дуратай хэшээл.** Названия школьных предметов. Актуализация лексики по теме. Совершенствование умения и навыков устной речи.

**Маша – эмшэн.** Выражение отношения к предмету/ человеку через –мни, -шни.

**Мүнөө бэдэ зурахабди.** Особенности выражения времени в бурятском языке. Будущее время глагола.

**Маша – фотограф.** Особенности обозначения пространства в бурятском языке. Ситуация речевого общения по теме «Фотозураг хэе».

**Би зуража байнаб.** Настоящее время в бурятском языке.

**Машатай хатарая.** Совместный падеж. Составление монолога по образцу.

**Шамда бүмбэгэ бии гү?** Личные местоимения в дательном падеже. Составление диалога по образцу.

**Мишкада айлшалаабди.** Дательный падеж. Традиции встречи гостей.

**Таниие уринаб.** Винительный падеж. Формирование лексико-грамматических навыков по теме.

**Минии таһалга.** Знакомство с интерьером традиционного жилища бурят. Совершенствование монологической речи учащихся.

**Миисгэй хаанаб?** Послелогои.

**Эдээнэй таһалга.** Традиционная бурятская утварь. Умение воспринимать информацию на слух с опорой на зрительные образы.

**Эдээн.** Бурятская кухня. Формирование лексико-грамматических навыков по теме.

**Дэгэл – захатай, хүн ахатай.** Бурятская одежда. Формирование лексико-грамматических навыков по теме.

**Гэрэй ажал.** Обозначение меры длины у бурят. Словосочетания.

**Тооһоо арша!** Распределение домашних обязанностей: традиции, современность.

**Жаргалтай байгаарайгты!** Побудительная форма глагола –аарай, -оорой, -ээрэй.

**Саг хэдыб даа?** Числительные 1-100. Традиции обозначения времени бурят.

**Үдэрэй журам.** Обозначение времени суток у бурят. Числительные в дательном падеже.

**Минии гараг.** Обозначение дней недели у разных народов. Развитие умения использовать в качестве опоры речевые образцы.

**Минии түсэб.** Роль планирования в жизни человека. Будущее время глагола.

**Замби олтирог.** Животный мир разных стран. Лексика по теме. Совершенствование монологической речи.

**Бү шууягты даа.** Частицы бү, даа. Умение работать с новым грамматическим явлением.

**Нютагайм ургамал.** Растительный мир Бурятии. Развитие способности к сравнению. Формирование лексико-грамматических навыков по теме.

**Малида ошоё.** Побудительная форма глагола. Развитие способности к догадке, умение работать с новым грамматическим явлением.

**Жэл соо үзһэнөө дабталга.** Повторение изученного за год.

**3-4 класс**

**Танилсая!** Приветствие. Прощание. Бурятские имена.

**Минии класс.** Школьные принадлежности. Совершенствование монологической речи через составление высказываний с использованием нового грамматического материала по теме.

**Минии бүлэ.** Термины родства. Актуализация лексики по теме. Составление диалога с опорой на образец.

**Арюна ехэ бүлэтэй.** Термины родства. Актуализация лексики по теме.

**Тоолоё!** Количественные числительные. Развитие лексико-грамматических навыков по теме.

**Нэгэдэхи һуури эзлээбди!** Порядковые числительные. Закрепление и активизация изученной лексики и грамматики.

**Ши хэдыгэйбши?** Количественные числительные. Формирование навыков аудирования с охватом общего содержания и извлечением детальной информации. Активизация навыков диалогической речи.

**Эгээ эрхим хэн бэ?** Имя прилагательное. Описание человека. Развитие лексико-грамматических навыков по теме.

**Минии уг гарбал.** Термины родства. Актуализация лексики по теме.

**Ши хэн болохобши?** Умение рассказывать о профессии родителей, родственников. Закрепление и активизация изученной лексики.

**Минии эжы хургуулида хүдэлдэг.** Место работы. Новые лексические единицы по теме. Тренировка техники чтения с полным пониманием.

**Минии нүхэр шатар наадаха дуратай.** Глагол. Формирование коммуникативных умений в говорении и аудировании в ситуации речевого общения по теме.



**Хэн ямар тамирта дуратайб?** Спорт. Актуализация лексики по теме.

**Шиний дуратай дуушан хэн бэ?** Профессии. Развитие устной речи по теме.

**Үнгэтэ дэлхэй.** Цвета. Умение использовать в речи лексику по теме. Аудирование, чтение.

**Хубсаһан.** Одежда. Развитие лексико-грамматических навыков по теме.

**Магазинда.** Развитие лексико-грамматических навыков по теме. Тренировка техники чтения с полным пониманием.

**Эдээн.** Формирование коммуникативных умений в говорении и аудировании в ситуации речевого общения по теме.

**Миний үдэр.** Распорядок дня. Чтение с полным пониманием прочитанного.

**Түрэхэн үдэрөөр!** Выражение даты. Актуализация лексики по теме.

**12 жэл.** Восточный календарь. Умение правильно называть названия животных 12-летнего цикла по восточному календарю.

**Сагаалганаар!** Встреча гостей. Обычаи и традиции праздника. Умение использовать в речи лексику по теме. Аудирование, чтение.

**Эжын үдэр.** Знакомство с традициями праздников 8 марта, День Матери в стране и мире. Умение составлять поздравление.

**Сурхарбаан.** Традиционные виды спорта. Составление диалога с опорой на образец. Чтение с полным пониманием прочитанного.

**Жэлэй дүрбэн саг.** Времена года. Актуализация лексики по теме.

**Газар ямар бэ?** Описание погоды. Умение использовать в речи лексику по теме. Аудирование, чтение.

**Зэрлиг амигад.** Дикие животные. Формирование коммуникативных умений в говорении и аудировании в ситуации речевого общения по теме.

**Ута шэхэтэй, хурса шүдэтэй юун бэ?** Части тела животных. Развитие лексико-грамматических навыков по теме.

**Тоомгүйхэн шандаган.** Имя прилагательное. Сравнение, описание животных. Умение использовать в речи лексику по теме. Аудирование, чтение.

**Манай дуратай онтохон.** Животные, сказочные персонажи. Составление диалога с опорой на образец.

**Буряад оромнай уужамхан даа!** Знакомство с районами Иркутской области. Умение использовать в речи лексику по теме. Аудирование, чтение.

**Зунай амаралта.** Места отдыха. Формирование коммуникативных умений в говорении и аудировании в ситуации речевого общения по теме.

**Жэл соо үзэхэнөө дабталга.** Повторение изученного за год.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Сайн байна! Амар мэндэ.	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
2	Минии нэрэ	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
3	Минии нүхэр	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
4	Хэн ямар бэ?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
5	Энэ минии бүлэ	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
6	Гэсэр ехэ бүлэтэй	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
7	Тоолое!	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
8	Тоолое!Нолонго	1	-Аудиодиск у учебно-методическому

	зурая		комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
9	Шалгалтын хүдэлмэри	1	-
10	Шэдитэ хэрэгсэлнүүд	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
11	Энэ шинии ном гү?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско -Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
12	Энэ тэдэнэй шагай	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
13	Энэ хэнэй зураг бэ?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
14	Би Зуун Хэлэтэ гэжэ нэрэтэйб.	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
15	Шалгалтын хүдэлмэри	1	-
16	Би найматайб	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
17	Минии эжы шэдитэн	1	-Аудиодиск у учебно-методическому

			<p>комплекту «Амар мэндэ-э!»  -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский  электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a>  -Сайт «Буряад хэлэн»  <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a></p>
18	Шалгалтын хүдэлмэри	1	<p>-Аудиодиск у учебно-методическому  комплекту «Амар мэндэ-э!»  -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский  электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a>  -Сайт «Буряад хэлэн»  <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a></p>
19	Будамшуу дууладаг	1	<p>-Аудиодиск у учебно-методическому  комплекту «Амар мэндэ-э!»  -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский  электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a>  -Сайт «Буряад хэлэн»  <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a></p>
20	Би велосипедээр ябадагби	1	<p>-Аудиодиск у учебно-методическому  комплекту «Амар мэндэ-э!»  -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский  электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a>  -Сайт «Буряад хэлэн»  <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a></p>
21	Шалгалтын хүдэлмэри	1	<p>-Аудиодиск у учебно-методическому  комплекту «Амар мэндэ-э!»  -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский  электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a>  -Сайт «Буряад хэлэн»  <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a></p>
22	Би морёор ябадаггүйб	1	<p>-Аудиодиск у учебно-методическому  комплекту «Амар мэндэ-э!»  -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский  электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a>  -Сайт «Буряад хэлэн»  <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a></p>
23	Театр	1	<p>-Аудиодиск у учебно-методическому  комплекту «Амар мэндэ-э!»  -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский  электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a>  -Сайт «Буряад хэлэн»  <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a></p>
24	Зүжэг наадая	1	<p>-Аудиодиск у учебно-методическому  комплекту «Амар мэндэ-э!»  -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский  электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a>  -Сайт «Буряад хэлэн»  <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a></p>
25	Ангараг юртэмсэ	1	<p>-Аудиодиск у учебно-методическому  комплекту «Амар мэндэ-э!»  -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский  электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a></p>

			-Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
26	Манай нүхэд	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
27	Шалгалтын хүдэлмэри	1	-
28	Дабталга	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	А үзэг эрдэмэй дээжэ	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
2	Үгэ. Үзэг. Мэдүүлэл	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
3	Нэмэе	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
4	Элдэб хэлэ үзэе.	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
5	Хорооe	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>

6	Буряадаар хэлээ	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
7	Гурбалжан, дүрбэлжэн	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
8	Минии дуратай хэшээл	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
9	Дабталгын хэшээл. Шалгалтын хүдэлмэри	1	-
10	Маша – эмшэн	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
11	Мүнөө бид	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
12	Маша – фотограф	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
13	Би зуража байнаб	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
14	Машатай хатрая	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
15	Шамда бүмбэгэ бии гү?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a>

			-Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
16	Мишкада айлшалаабди	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
17	Таниие уринаб. Шалгалтын хүдэлмэри	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
18	Минии таһалга	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
19	Миисгэй хаанаб?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
20	Эдээн. Эдээнэй таһалга	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
21	Дэгэл – захатай, хүн – ахатай	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
22	Гэрэй ажал	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
23	Тооһоо арша!	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
24	Дабталга. Шалгалтын хүдэлмэри	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxelen.com">https://buriadxelen.com</a>
25	Жаргалтай байгаарайгты!	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский

			электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriyadxelen.com">https://buriyadxelen.com</a>
26	Саг хэдыб даа?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriyadxelen.com">https://buriyadxelen.com</a>
27	Шалгалтын хүдэлмэри	1	-
28	Үдэрэй журам	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriyadxelen.com">https://buriyadxelen.com</a>
29	Минии гараг	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriyadxelen.com">https://buriyadxelen.com</a>
30	Минии түсэб	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriyadxelen.com">https://buriyadxelen.com</a>
31	Замби олтирог	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriyadxelen.com">https://buriyadxelen.com</a>
32	Бү шууягты даа	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriyadxelen.com">https://buriyadxelen.com</a>
33	Нютагайм ургамал	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriyadxelen.com">https://buriyadxelen.com</a>
34	Малида ошое. Шалгалтын хүдэлмэри	1	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	



### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Танилсая!	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxl.com">https://buriadxl.com</a>
2	Минии класс	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxl.com">https://buriadxl.com</a>
3	Минии бүлэ.	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxl.com">https://buriadxl.com</a>
4	Арюна ехэ бүлэтэй	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxl.com">https://buriadxl.com</a>
5	Тоолое	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxl.com">https://buriadxl.com</a>
6	Нэгэдэхи нуури эзэлээбди! Ши хэдытэйбши?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxl.com">https://buriadxl.com</a>
7	Эгээ эрхим хэн бэ?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxl.com">https://buriadxl.com</a>
8	Минии уг гарбал	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxl.com">https://buriadxl.com</a>
9	Ши хэн болохобши? Шалгалтын хүдэлмэри	1	Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buriadxl.com">https://buriadxl.com</a>

10	Минии эжы	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
11	Минии нүхэр шатар наадаха дуратай	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
12	Хэн ямар тамирта дуратайб?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
13	Шинии дуратай дуушан хэн бэ?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
14	Үнгэтэ дэлхэй	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
15	Хубсахан. Магазинда	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
16	Дабталга .Шалгалтын хүдэлмэри.	1	-
17	Эдээн	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
18	Минии үдэр	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
19	Түрэхэн үдэрөөр!	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>

20	12 жэл	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
21	Сагаалганаар!	2	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
22	Эжын үдэр	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
23	Сурхарбаан	2	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
24	Дабталга Шалгалтын хүдэлмэри	1	-
25	Жэлэй дүрбэн саг	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
26	Газаа ямар бэ?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
27	Зэрлиг амирад	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
28	Ута шэхэтэй, хурса шүдэтэй юун бэ?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
29	Манай дуратай онтохон	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
30	Буряад оромнай уужамхан даа!	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!»

			-Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
31	Зунай амаралта	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
32	Шалгалтын хүдэлмэри	1	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Амар мэндэ! Танилсая!	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
2	Эрдэм дүрбэдэхи ангида нурадаг.	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
3	Эгээ бэрхэ нурагша хэн бэ?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
4	Хэн юу хэхэ дуратайб?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
5	Хэн ямар тамирта дуратайб?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
6	Шинии дуратай уран зохёолшо хэн бэ?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн»

			<a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
7	Шалгалтын хүдэлмэри	1	-
8	Хэшээл-проект	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
9	Эрдэм арбатай	1	Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
10	Эрдэмэй уг гарбал	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
11	Хэн хаана юу хэдэг бэ?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско--Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
12	Эрдэмэй үдэр	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
13	Эдеенэй дэлгүүртэ	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
14	Хубсаһанай дэлгүүртэ	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
15	Шалгалтын хүдэлмэри	1	-
16	Хэшээл-проект	1	- Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>

17	Түрэхэн үдэроор!	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
18	12 жэл	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
19	Сагаалганаар!	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
20	Эжын хайндэр	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
21	Сурхарбаан	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
22	Алтан намарай хайндэр	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
23	Шалгалтын хүдэлмэри	1	-
24	Хэшээл-проект	1	- Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
25	Жэлэй дүрбэн саг	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
26	Газаа ямар бэ?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
27	Зэрлиг амитад	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!»

			-Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
28	Ута шэхэтэй, хурса шүдэтэй юун бэ?	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
29	Томгүйхэн Шандаган	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
30	Эрдэмэй дуратай онтохон	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
31	Буряад орон уужамхан даа!	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
32	Зунай амаралта	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
33	Шалгалтын хүдэлмэри	1	-
34	Хэшээл-проект	1	-Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» -Русско-Бурятский,Бурятско-Русский электронный словарь. <a href="http://burlang.ru/">http://burlang.ru/</a> -Сайт «Буряад хэлэн» <a href="https://buryadxelen.com">https://buryadxelen.com</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	