

Муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию города Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12,
тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52,

Сайт школы: <https://sh51-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru> E-mail: school_51@govrb.ru

Согласовано

Заместитель администрации Железнодорожного района по социальной сфере, председатель районной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков



Т.С. Шалом

« _____ » 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №51»
г. Улан-Удэ



С.Б. Осорова

2024г

**Программа
детского пришкольного оздоровительного
лагеря труда и отдыха на базе МАОУ
«Средней общеобразовательной школы № 51»**

**Название программы:
«Поколение ЭКО»**

Автор-составитель:
Коврижных Светлана Юрьевна,
заместитель директора по СР
МАОУ СОШ №51

г. Улан-Удэ

Информационная карта программы

1	1	<i>Название программы</i>	Программа пришкольного оздоровительного лагеря труда и отдыха «Поколение ЭКО».
2		<i>Цель программы</i>	Создание оптимальных условий для организации отдыха детей, сохранения и укрепления их здоровья, полноценного развития, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и лично-ориентированную деятельность по направлениям РДДМ «Движение первых».
3		<i>Основные задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none">  Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.  Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения школьников» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.  Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ «Движение первых».  Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.  Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.  Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.  Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
4		<i>Принципы программы</i>	<ul style="list-style-type: none">  Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности.  Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей.  Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном,

		<p>социальном аспектах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☀ Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни. ☀ Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания. ☀ Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру. ☀ Принцип творческого отношения к делу. ☀ Принцип добровольности участия в делах. ☀ Принцип учета возрастных особенностей детей. ☀ Принцип доступности выбранных форм работы.
5	<i>Кадровые условия:</i>	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь, медицинский работник, учитель физической культуры, учитель биологии.
6	<i>Условия реализации</i>	Лагерь организуется на базе МАОУ СОШ №51. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).
7	<i>Ожидаемые результаты реализации программы.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ сохранение и укрепление здоровья детей; ☀ формирование мотивации здорового образа жизни; ☀ обогащение социального опыта ребёнка; ☀ развитие индивидуальных, творческих способностей детей; ☀ формирование новых знаний, умений, навыков; ☀ повышение уровня физической подготовки; ☀ поддержка социально - незащищённых семей; ☀ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
8	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу</i>	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №51»
9	<i>Адрес, телефон</i>	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12, тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52. Сайт школы: https://sh51-ulan-ude-

		r81.gosweb.gosuslugi.ru E-mail: school_51@govrb.ru Тел: +79835378199
10	<i>Место реализации</i>	Пришкольный оздоровительный лагерь труда и отдыха «Поколение ЭКО».
11	<i>Количество, возраст обучающихся</i>	20 обучающихся с 13- 14 лет 10 человек – дети работающих 10 человек – малоимущие
12	<i>Срок реализации программы</i>	май-июнь 2024г

Содержание:

Пояснительная записка.....

Цель и задачи программы.....

Концептуальное обоснование программы.....

Содержание программы.....

Этапы реализации программы.....

Условия реализации программы.....

Диагностика.....

Ожидаемые результаты

Механизмы реализации программы

Список используемой литературы.....

Приложение.....

Пояснительная записка

Осуществление культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, – это необходимая реальность сегодняшнего дня, реальность, которая естественным образом существует в рамках образовательно-воспитательного процесса школы в течение всего учебного года. Но возникает вопрос: как организовать реализацию данных целей в летний период? Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребенок и на каникулах был вовлечен в активную продуктивную деятельность, направленную на его развитие.

Важным звеном в организации воспитания школьников в период летних каникул являются пришкольные оздоровительные лагеря. Ведь как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагерь, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям и т.д. Именно поэтому при школах созданы и ведут свою активную деятельность летние оздоровительные лагеря, которые выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Школа и здесь выступает главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей. Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, занятий физкультурой и спортом, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

В летний период, как и в течение учебного года, перед МАОУ СОШ №51 стоят задачи по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, развитию их творческих способностей, трудовых навыков, приобщению к ЗОЖ и пр. Настоящая Программа по организации оздоровления, отдыха, занятости обучающихся «Лето – 2024» в МАОУ СОШ №51 (далее по тексту – Программа) предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул.

Ведущими направлениями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья учащихся;
- профилактика правонарушений и преступлений в летний период.

Приоритетом в работе стоит формирование физической культуры личности учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации как наиболее важной составляющей сохранения здоровья школьников. Задача школы – помочь осознать ребенку, что здоровье – наиважнейшая человеческая ценность.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны – основа организации дел, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

Организованное проведение летних каникул, в общем, и организация досуга, в частности, – действенный инструмент профилактики правонарушений и преступлений.

При организации летней занятости детей и подростков важное место в повышении эффективности работы занимает взаимодействие школы с различными ведомствами и организациями: районная детская библиотека, кинотеатр, музейные учреждения г. Улан-Удэ и др.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением МАОУ СОШ №51.

Программа оздоровительного лагеря спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
- Конституция РФ;
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Постановления и Распоряжения правительства РФ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.;
- гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (СанПиН 2.4.4.2599-10);
- «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей» (письмо Минобрнауки России от 14.04.2011г. №МД-463/06);
- Приказы Управления Образования;
- Приказы и локальные акты ОУ;
- Заявления родителей;
- План работы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Лагерь комплектуется из обучающихся образовательного учреждения в возрасте 13-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей, детям с ограниченными возможностями, детям из семей беженцев из Украины, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Работа в ходе данной программы строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы.

Цели и задачи Программы

Цель Программы:

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха,занятости и оздоровления детей и подростков.

Задачи Программы:

☀ Укрепить здоровье обучающихся, содействовать полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщить школьников к ЗОЖ, в т. ч. через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.

☀ Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения школьников» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом

☀ Повысить эффективность работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по профилактике безнадзорности и правонарушений.

☀ Привлечь родителей и общественные организации к организации летнего отдыха и занятости обучающихся.

-  Приобщить детей к культурным ценностям, вовлечь их в досуговую деятельность.
-  Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.
-  Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
-  Предупредить детский дорожно-транспортный травматизм.

Концептуальное обоснование программы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из деревни.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря дневного пребывания преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу;
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка;
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания;
4. Идея развития личности в процессе воспитания;
5. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания.

При разработке программы были учтены следующие требования: актуальность, контролируемость, реалистичность, целостность, оптимальность, результативность.

Осуществление программы развития связано с такими системными изменениями, которые, базируясь на традициях и лучших достижениях коллектива, касаются всех компонентов школы: ее целей, задач, содержания и технологии образовательных программ, основ политики, стратегии и тактики работы педагогического, ученического и родительского коллективов.

Программа придерживается следующих **подходов** в организации деятельности лагеря:

Деятельностный подход.

Индивидуально-творческий подход.

Личностно-ориентированный.

Ценностный подход.

Гуманистический подход.

Содержание Программы

Основные **направления** работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

-  гражданское воспитание;
-  патриотическое воспитание;
-  духовно-нравственное воспитание;
-  эстетическое воспитание;
-  физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
-  эмоционального благополучия;
-  трудовое воспитание;



экологическое воспитание;
ценности научного познания;
профилактика правонарушений и преступлений.

Направление	Формы деятельности
<p>Гражданско-патриотическое воспитание Это направление включает в себя все мероприятия патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.</p>	Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ; 22 июня, День Памяти; Викторины, беседы (12 июня, День России).
<p>Духовно-нравственное Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	Конкурсы Праздники Конкурсы рисунков, плакатов Литературные конкурсы Беседы, встречи с интересными людьми
<p>Эстетическое воспитание Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	Конкурсы Праздники Конкурсы рисунков, плакатов Литературные конкурсы Экскурсии
<p>Духовно-нравственное Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.</p>	Конкурсы Праздники Конкурсы рисунков, плакатов Литературные конкурсы Беседы, встречи с интересными людьми

<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p>	<p>Спортивные соревнования Праздники в школе и в районе Работа спортивной площадки Беседы, конкурсы, викторины по спорту День Здоровья Беседы, викторины на тему ЗОЖ Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности Экскурсии</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке.</p>	<p>Социально значимая деятельность Работа на клумбах Работа по благоустройству школьного двора Работа на пришкольном участке</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Проведение мероприятий по формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.</p>	<p>Социально значимая деятельность, акции, экскурсии в природу, экологические рейды, уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории, теоретические занятия, проведение конкретной исследовательской работы</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; внедрение инновационных форм работы</p>	<p>Проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры</p>
<p>Профилактическая деятельность</p> <p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	<p>Викторины Профилактические десанты Игры</p>

Этапы реализации программы

I этап. Организационно-подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  Проведение совещаний при директоре и заседания МО классных руководителей по подготовке школы к организации работы школьного оздоровительного лагеря;
-  Издание приказа по школе о проведении летней смены;
-  Разработка и утверждение программы деятельности пришкольного летнего лагеря «Новое поколение»;
-  Подготовка методического материала для работников лагеря;
-  Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
-  Комплектование лагеря;
-  Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
-  Проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря;
-  Подготовка материально-технической базы.

II этап. Организационный – 29 мая – 1 июня

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-  Встреча детей, проведение входной диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  Запуск программы;
-  Формирование отрядов и органов самоуправления в них;
-  Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
-  Оформление уголков отрядов;
-  Постановка целей развития коллектива и личности.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  Реализация основной идеи смены;
-  Работа творческих мастерских;
-  Сплочение коллектива обучающихся и педагогов;
-  Участие обучающихся в различных видах деятельности в соответствии с планом;
-  Приобретение обучающимися социального опыта;
-  Укрепление здоровья обучающихся;
-  Досуговые мероприятия;
-  Получение новых знаний;
-  Проявление лидерских качеств в органах самоуправления;
-  Корректировка межличностных и групповых взаимоотношений;
-  Методическая работа с работниками лагеря.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

-  Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;



Закрытие лагера;
Демонстрация индивидуальных и коллективных достижений;
Поощрение активных участников смены;
Подведение итогов деятельности;
Анализ диагностики;
Сбор отчетного материала;
Выпуск фотодневника лагеря;
Оформление выставки рисунков и творческих работ воспитанников.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:



Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
Приказы Управления образования.
Должностные инструкции работников.
Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
Акт приемки лагеря.
Заявления от родителей.
Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятий спортом, состязания, линеек (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейки, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря

	мастерской		
Медицинская комната	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования,		Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- физрук;
- мед работник;
- повар.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- игры на свежем воздухе, спортивные и подвижные игры.
- и т.д.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы .
Итоговая диагностика	Анкетирование; Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»); Беседы.

Ожидаемые результаты

Участник воспитательно-образовательного процесса	Прогнозируемый результат
Обучающийся (воспитанник)	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил воспитанников; - развитие личного интереса к занятиям физкультурой и спортом; желания укрепить свое здоровье; - развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний; - знакомство с программой развития РДШ; - развитие творческих способностей, детской самостоятельности; - развитие коммуникабельности и толерантности; - расширение социального опыта и повышение социальной активности, желание выдвигать новые идеи и их реализовывать; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения; - воспитание толерантности в общении со сверстниками; - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; совершенствование навыков самообслуживания и взаимопомощи; - осуществление экскурсий помогут воспитанникам в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине; - формирование осознанного отношения к себе как части окружающего мира
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с программой развития РДДМ «Движение первых»; - накопление педагогического опыта работы в системно-деятельностной технологии; - приобретение навыков в работе по формированию ЗОЖ, проектирования и конструирования эффективных средств общения с людьми и сотрудниками; - приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности воспитанников, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности; - создание банка методических разработок; - взаимодействие и сотрудничество с коллегами; - выйти на уровень сотворчества детей воспитанников и педагогов; - развитие чувства сопричастности и коллективу единомышленников; - уточнение критериев эффективности работы программы; - распространение опыта работы; - самоопределение перспектив дальнейшего развития программы
Специальные межведомственные службы	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязанная и взаимодополняющая работа всех служб; - создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для воспитанников и педагогов лагеря

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Механизм реализации программы

Жизнедеятельность лагеря проходит через организацию отряда воспитателем лагеря труда и отдыха. Ребята работают на пришкольном участке, а также на объектах экологических забот. Каждый день лагеря имеет ключевое мероприятие, трудовая и экологическая деятельность. Ежедневно ведётся лагерный дневник, в котором участники лагеря рассказывают о своих делах, а также заполняется «Экран настроений», где с помощью различных фигурок-смайликов ребята делятся своим настроением, восприятием окружающей деятельности. В конце дня подводятся итоги за трудовую деятельность и участие в различных мероприятиях по радужной системе. В отрядном уголке ведётся оценка участников лагеря с помощью цветных фигур:

Красный – отлично!
Жёлтый хорошо!
Синий – старайся!

В конце смены подводятся итоги. Ребята, набравшие большее количество красных фигур, награждаются грамотами и сувенирами.

Список используемой литературы:

1. Сборник работ победителей по итогам областного конкурса программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение». Курск, 2011.
2. Внеурочная деятельность. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011г.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002г.
4. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007г.
6. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишолов В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011г.
7. Научно- методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе №5, 2016г.
8. Научно- методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе №6, 2016г.
9. Научно- методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе №8, 2016г.
10. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006г.
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
12. Родимонов В.А., Ступницкая М.А. Тренинги социальных навыков. –Ярославль: Академия развития, 2003г.
13. РДШ – Российское движение школьников, рдш.рф>news/177/1051
14. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008г.

План мероприятий (дорожная карта) Программы

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
1 день «Добро пожаловать»	«День открытия лагеря»	
	1.Общий сбор участников смены	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатели, начальник лагеря
	3. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности	Начальник лагеря
	4. Трудовой десант. Определение объемов социальных работ	Воспитатели, начальник лагеря
	5. Линейка, посвященная открытию лагеря	Начальник лагеря, воспитатели
	6. День защиты детей	Воспитатели
	7.Свечка (Подведение итогов дня)	
2 день	«День экологии»	
	1. Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатели, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. Экскурсия по участку «Цвети земля»	Воспитатели, начальник лагеря
	4. Оформление уголка ЛТО «Поколение ЭКО»	Воспитатели
	5. Спортивный час	Воспитатели
	6. Свечка (Подведение итогов дня)	
3 день	«День олимпийцев»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка.	Воспитатели, начальник лагеря
	3. Снятие антропометрических показателей	Медицинский работник
	4. Трудовой десант. Акция «Чистая вода»	Воспитатели, начальник лагеря
	5. Конкурс рисунков, листовок на экологическую тему с использованием ИКТ	Воспитатели
	6. Свечка (Подведение итогов дня)	
4 день	«День литературы»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатели, начальник лагеря
	3. Трудовой десант	Воспитатели, начальник лагеря

	4. Игра-квест «Природа глазами писателей и поэтов»	Воспитатели
	5. Свечка (Подведение итогов дня)	
5 день	«День здоровья»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка	Воспитатели, начальник лагеря
	3. Экологический десант. Акция «Нам нужен свежий воздух»	Воспитатели, начальник лагеря
	4.Спортивный час	физорг
	5.Беседа " Мир глазами эколога"	Начальник лагеря воспитатели
	6.Свечка (Подведение итогов дня)	
6 день	«Волонтёры»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка	Воспитатели, начальник лагеря
	3.Трудовой десант. Уход за Мемориалом Славы.	Воспитатели, начальник лагеря
	4.Развлекательное мероприятие «Спешите делать добро»	Воспитатели
	5. Свечка (Подведение итогов дня)	
7 день	«День экологических забот»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатели, начальник лагеря
	3. Трудовой десант	Воспитатели, начальник лагеря
	4. Беседа «Чудесная кладовая» (о значимости почвы)	Воспитатели
	5. Спортивные игры	Воспитатели, начальник лагеря, физорг
	6. Свечка (Подведение итогов дня)	
8 день	«День воды»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатели, начальник лагеря
	3.Трудовой десант. «Чистая вода»	Воспитатели, начальник лагеря
	4.«Вода – путешественница» беседа - практикум (о понятии круговорот воды в природе), опыт (сравнение воды разных источников).	Начальник лагеря учитель биологии
	5. Свечка (Подведение итогов дня)	
9 день	«День цветов»	

	1.Планерка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка	Воспитатели
	3. «Украсим мир цветами» (знакомство с видами клумб, высадка цветов в клумбы)	Воспитатели, начальник лагеря
	4. Конкурс рисунков «Необычный букет»	Воспитатели
	5. Свечка (Подведение итогов дня)	
10 день	«День патриотов»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка	Воспитатели, начальник лагеря
	3. Трудовой десант. Уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ.	Воспитатели, начальник лагеря
	4. «Герои живут вечно» - беседа о выпускниках школы, погибших на СВО	Воспитатели, начальник лагеря
	5. Тематическое мероприятия по краеведению по материалам школьного музея	Воспитатели
	6. Оформление газеты «Никто не забыт и ничто не забыто».	Воспитатели
	7. Свечка (Подведение итогов дня)	
11 день	«День мастеров»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатели
	3. Экологический десант. Акция «Мы против курения».	Воспитатели, начальник лагеря
	4.«Мастерская природы» (поделки из природного материала)	Воспитатели
	5. Свечка (Подведение итогов дня)	
12 день	«День биологического разнообразия»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатели, начальник лагеря
	3. Трудовой десант	Воспитатели, начальник лагеря
	4. Экологическая игра «Целительная сила природы» (о лекарственных растениях)	Начальник лагеря, учитель биологии
	5. Свечка (Подведение итогов дня)	
13 день	«День исследователя»	
	1.Планерка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатели, начальник лагеря
	3. Трудовой десант	Воспитатели, начальник лагеря
	4. «Зелёный океан»- исследование-практикум (составление таблицы «Разновидности деревьев школьного участка»)	Начальник лагеря, воспитатели
	5. Свечка (Подведение итогов дня)	

14 день	«День интеллектуала»	
	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатели, начальник лагеря
	3. Трудовой десант	Воспитатели, начальник лагеря
	4. «Замысловатые вопросы для любознательных» - игра	Воспитатели
	5. Свечка (Подведение итогов дня)	
15 день	«День земляники»	
	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатели
	3. Трудовой десант	Воспитатели
	4. Акция РДДМ «Движение первых»	воспитатели
	5. «Земляничный июнь» (знакомство с пословицами, загадками, народными приметами об июне)	Начальник лагеря воспитатели
	6. Свечка (Подведение итогов дня)	
16 день	«Разноцветный день»	
	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка	Воспитатели
	3. Трудовой десант	Воспитатели
	4. «Это зависит от тебя...» Беседа с медицинским работником школы	Медицинский работник
	5. Познавательное мероприятие «Экологическое ассорти»	Воспитатели
	6. Свечка (Подведение итогов дня)	
17 день	«День талантов»	
	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2. Утренняя зарядка Линейка	Воспитатели
	3. Трудовой десант	Воспитатели
	4. Конкурс талантов «Звездопад»	Воспитатели
	5. «Юный литератор» - сочинение рассказов о природе и экологии	Воспитатели
	6. Свечка (Подведение итогов дня)	
18 день	«Моя малая Родина»	

	1. Планёрка	начальник лагеря
	2.Зарядка. Линейка	физорг воспитатели
	3.Викторина «Знаете ли вы свой край»	воспитатели
	4.Экскурсионный маршрут по городу	воспитатели
	5.Спортивное мероприятие: Спортивные соревнования «Здоровячки, вперед!»	физорг
	6.Тематическое мероприятие: «Путешествие по родному краю»	воспитатели
	7.Праздник «Русская береза»	воспитатели
	8.Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
19 день	«День здоровья»	
	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка	Воспитатели
	3.Трудовой десант	Воспитатели
	4. «Экология и здоровье человека» -беседа	Воспитатели
	5. Конкурс рисунков на тему «ЗОЖ»	Воспитатели начальник лагеря
	6. Свечка (Подведение итогов дня)	
20 день	«День фантазий»	
	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка	Воспитатели
	3.Трудовой десант	Воспитатели
	4. Рукоделие «Сделай сам»	Воспитатели
	5. Оформление презентации «ЭКО- проект»	Воспитатели
	6. Свечка (Подведение итогов дня)	
21 день	Закрытие лагеря. «До свидания, лагерь!»	
	1. Планёрка	Начальник лагеря
	2.Утренняя зарядка	Воспитатели
	3.Трудовой десант	Воспитатели
	4. Защита проекта	Начальник лагеря, воспитатели
	5. «Что мне понравилось, чему я научился» - анкетирование	Воспитатели
	6. Музыкальное занятие: Гала- концерт, посвящённый закрытию лагерной смены «Не забудем это лето!»	воспитатели
	7. Линейка закрытия смены. Награждение	воспитатели

Ожидаемый результат

- 100 % охват несовершеннолетних «группы риска» летним отдыхом и трудовой занятостью;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, отсутствие детского, в том числе дорожно-транспортного, травматизма в летний период;
- охват 90 % детей и подростков летним отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническая база:

- помещения МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №51»: учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, библиотека, помещения Центра «Точка роста»;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь и игровое оборудование;
- аудио-, видео-, компьютерная техника;

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений, творческих групп. В реализации Программы участвуют учителя школы, педагоги Центра «Точка роста», педагоги дополнительного образования, библиотекарь школы.

Законы и правила лагеря



1. Закон «О – О» (точности)

Время дорого у нас, берегите каждый час! Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

2. Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность)

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

3. Закон зелени (охрана природы)

Природа – наш дом, мы хозяева в нем.

4. Закон поднятой руки (внимание, прошу слова)

Наверху увидел руку – в зале тишина, места нет здесь даже звуку.

5. Закон «Рука об руку» (всё делать сообща)

Один за всех и все за одного!

6. Закон здорового образа жизни

В здоровом теле здоровый дух!

7. Закон доброго отношения (уважение личности человека)

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Режим дня

8.30-8.45 Встреча детей

«Утро. Солнышко встаёт –
спать ребятам не даёт,
В лагерь всех их зовёт!»

8.45-9.00 Зарядка

«Чтобы быть весь день в порядке
Надо делать нам зарядку!»

9.00.-9.15 Утренняя линейка, объявление плана

«Пора-пора на линейку, детвора!»

9.15-9.30 Минутка здоровья.

«В спорте тело развивай
И здоровье поправляй»

9.30 – 10.00 Завтрак

«Что ходишь такой грустный?
Ждёшь в столовой завтрак вкусный?»

10.00-11.00 Час труда

«Надо порядок навести -
Всё убрать и подмести»

11.00-12.30 Занятия по интересам с воспитателями, подготовка к творческим мероприятиям (познавательные, настольные игры, внеклассное мероприятие – праздники, беседы и экскурсии)

«Все мы любим танцевать,
Петь, играть и рисовать.
Экскурсии, праздники,
Викторины и кружки.
Все мы в чём-то хороши»

12.30-13.15 Оздоровительная программа (подвижные игры на свежем воздухе)

«Лишь услышим зов игры,
Быстро на улицу выбежим мы.
Ждёт нас много забав интересных,
Соревнований, прогулок чудесных»

13.15-13.45 Свободное время (чтение книг, общение)

«Лучше отряда нет места на свете –
Знают вожатые, знают все дети.
И если ты час посвятишь сей отряду,
Будет всем весело, будут все рады»

13.45-14.15 Обед «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!»

14.15-14.30 Подведение итогов дня

14.30. Уход домой.

К нам приходит тишина.
По домам идти пора.

Должностные обязанности работников лагеря

Начальник летнего оздоровительного лагеря

1. Создает условия для безопасного пребывания детей в лагере, руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, несет ответственность за всю деятельность пришкольного лагеря.
2. Определяет программу деятельности, утверждает правила внутреннего распорядка и осуществляет контроль за деятельностью всех служб лагеря и его работников по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей.
3. Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря.
4. Ведет необходимую документацию.
5. Отчитывается о деятельности лагеря.

Старшая вожатая

1. Организует воспитательную деятельность лагеря.
2. Осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.
3. Разрабатывает план работы лагеря, предоставляет на утверждение начальнику лагеря.
4. Руководит работой актива лагеря и организует работу детского коллектива по всем направлениям, реализуемым в лагере.
5. Готовит отчет о воспитательной работе лагеря за проработанный период.

Воспитатель

1. Обеспечивает и отвечает за безопасность детей, несет ответственность за их жизнь и здоровье.
2. Организует проведение воспитательных мероприятий.
3. Воспитатель несет ответственность за все имущество и материальные ценности, переданные ему для проведения воспитательной работы лагеря.
4. Воспитатель совместно с фельдшером школы осуществляет работы по проведению оздоровительных мероприятий в лагере.
5. Следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Обязанности медицинского работника в летнем оздоровительном лагере

1. Следит за сохранностью медико-санитарного имущества, медикаментов, отвечает за лечебно-профилактическое обслуживание детей.
2. Проводит обследование отдыхающих в начале и в конце смены, а также ведет амбулаторный прием больных.
3. Поддерживает связь с ЦРБ, организует санитарно-просветительскую работу среди отдыхающих.
4. Участвует в разработке режима питания и контролирует работу столовой.
5. Осуществляет контроль за санитарным состоянием лагеря.
6. Ставит в известность руководство лагеря о числе и характере первичных заболеваний в лагере, а также направлениях отдыхающих в лечебные учреждения.
7. Оказывает первую врачебную и доврачебную помощь.
8. Осуществляет контроль за качеством продуктов, поступающих на пищеблок, с регистрацией в специальном журнале.
9. Контролирует условия хранения продуктов и сроки их реализации.

10. Осуществляет контроль за качеством приготавливаемой пищи.
11. Осуществляет контроль за соблюдением норм питания.
12. Контролирует соблюдения правил личной гигиены сотрудниками пищеблока и дежурными по столовой.

Физический руководитель

1. Проводит оздоровительную утреннюю зарядку.
2. Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия: спартакиада, личные первенства, весёлые старты, спортивные конкурсы и т.д.
3. Проводит отбор лучших спортсменов на районные спортивные мероприятия.
4. Предлагает кандидатуры лучших спортсменов и активных участников спортивно-массовых мероприятий для поощрения в конце смены.

Обязанности повара

1. В обязательном порядке имеет санитарную книжку.
2. Имеет соответствующую квалификацию и опыт работы.
3. Вместе с начальником лагеря и медработником составляет меню из расчета стоимости дневного рациона.
4. Совместно с бухгалтером составляет калькуляцию продуктов на один день.
5. Ежедневно осуществляет контроль за качеством выделяемых продуктов, приготовлением пищи, питанием.
6. Ежедневно обеспечивает отдыхающих разнообразной, богатой витаминами пищей.
7. Совместно с медработником следит за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока и дежурными по столовой.

Работа с педагогическим коллективом лагеря

Педсовет

1. Организация занятости детей в летний период.
2. О планировании работы лагеря труда и отдыха.

Совещание при директоре

1. Подведение итогов работы по подготовке летнего оздоровительного лагеря.

Производственные совещания

1. Организация воспитательной деятельности в лагере .
2. Работа с активом лагеря.
3. Работа с родителями
4. Мониторинговая деятельность в лагере.
5. Организация питания
6. Подведение итогов

Инструктажи

1. Вводный инструктаж. (Начальник лагеря).
2. Инструктаж по правилам дорожного движения. (Старшая вожатая).
3. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий. (Физорг).
4. Инструктаж по ТБ при организации воспитательных мероприятий на территории лагеря (Старшая вожатая).
5. Инструктаж по ТБ при организации экскурсий и походов за пределы лагеря.
6. Текущие инструктажи (Воспитатели).

Работа с родителями

Мероприятие	Ответственный	Дата
Выпуск листовок для родителей по итогам анкетирования и мониторинга	Ст. вожатая и редколлегия	В теч. смены
Информирование родителей «Режим работы лагеря»	Воспитатели	1-я нед.
Индивидуальные беседы	Воспитатели, ст. вожатая	В теч. смены
Выпуск листовок для родителей «Здоровье ребёнка»	Воспитатели, ст. вожатая	В теч. смены
Организация выставок рисунков и поделок	Воспитатели, ст. вожатая	В теч. смены

Утверждаю
Директор «МАОУ СОШ № 51
г Улан-Удэ»

_____ С.Б.Осорова

ПОЛОЖЕНИЕ
о лагере труда и отдыха «Поколение ЭКО»
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №51»

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Лагерь труда и отдыха «Поколение ЭКО» (далее по тексту – ЛТО) для учащихся 7-10 классов (достигших возраста 14 лет) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №51» (далее по тексту – МАОУ СОШ №51) организуется на период летних каникул целью привлечения учащихся к производительному труду и организации их активного отдыха.

1.2. В своей деятельности ЛТО руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, настоящим Положением и Уставом школы, иными локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения. Деятельность лагеря основывается на настоящем Положении о ЛТО, утвержденном плане работы и в соответствии с СанПиНами.

1.3. ЛТО является лагерем с дневным пребыванием, не является юридическим лицом.

1.4. Место расположения ЛТО – здание и территория МАОУ СОШ №51.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛТО

2.1. Цель: успешная социализация личности.

2.2. Задачи:

- формирование и закрепление трудовых умений и навыков, привлечение школьников к производительному, социально значимому труду;
- формирование основ для жизненного самоопределения, профессиональная ориентация школьников;
- организация содержательного отдыха, физическое развитие учащихся, укрепление их здоровья, выработка навыка здорового образа жизни во время каникул;
- способствовать развитию коллективистских отношений. Обучение подростка коммуникативным навыкам, формирование партнёрских отношений;
- формирование готовности к выполнению разнообразных социальных функций, создание условий для самореализации учащихся.

2.3. Пребывание учащихся в ЛТО предусматривает различные виды совместной деятельности, которые вырабатывают необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине. И в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общими. В сообществе сверстников, где взаимодействие строится на равных, ученик должен заслужить авторитет и вместе с тем должен определиться его статус. Это помогает ему вырабатывать необходимые коммуникативные навыки, партнёрские и лидерские качества. Пребывание в ЛТО может также служить средством коррекции поведения подростков и компенсацией нарушений его отношений в семье, в школе.

Самоорганизация и самоопределение дают возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛТО

3.1. ЛТО создается на основании приказа директора МАОУ СОШ №51.

3.2. МАОУ СОШ №51 организует подготовку учащихся к производительным работам,

осуществляет набор учащихся в ЛТО, предоставляет помещение для организации культурно-досуговой программы, обеспечивает ЛТО педагогическими кадрами.

3.3. Учащиеся в ЛТО младше 16-летнего возраста допускаются только с согласия одного из родителей или заменяющего лица (Трудовой кодекс РФ, глава 11, статья 63)

3.4. По обоюдной договоренности стороны организуют горячее питание учащихся в столовой.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА ШКОЛЬНИКОВ

4.1. Режим, условия труда и отдыха в ЛТО устанавливаются администрацией ЛТО в соответствии с Трудовым кодексом РФ № 197-03 от 30 сентября 2001 года (глава 42, «Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет»).

Режим дня ЛТО утверждается приказом директора МАОУ СОШ №51.

4.2. Производственная деятельность школьников осуществляется под руководством наставников из числа педагогических работников школы.

4.3. Продолжительность рабочего дня устанавливается в зависимости от возраста учащихся и вида работ, но не свыше 4-х часов. Школьники допускаются к работам только после прохождения соответствующего инструктажа по соблюдению правил охраны труда.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЛТО

5.1. Подбор кадров (начальник ЛТО, старший вожатый, наставники (педагоги дополнительного образования), воспитатели, инструктор по физической подготовке, медицинский работник) осуществляется администрацией МАОУ СОШ №51.

Начальник ЛТО участвует в подборе кадров, определяет функции работников лагеря и несет полную ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной, производственной и финансовой деятельности, за организацию питания, соблюдения распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение охраны здоровья и жизни школьников.

Начальник ЛТО определяет должностные обязанности работников ЛТО и контролирует их строгое исполнение.

5.2 Организация самоуправления. Высшим органом самоуправления учащихся в лагере является общее собрание, которое избирает совет (штаб) ЛТО. Общее собрание членов ЛТО обсуждает план работы, решает вопросы дисциплины, подводит итоги работы. Текущей работой руководит совет (штаб) во главе с командиром (бригадиром), выбранным из числа членов совета. Совет (штаб) организует соревнования между производственными звеньями, культурно-массовую и оздоровительную работу.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЯ И ТРУДА УЧАЩИХСЯ

6.1. В период подготовки и работы ЛТО начальник ЛТО руководствуется списком работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещено применение труда лиц, моложе 18 лет.

6.2. По прибытии в ЛТО воспитатели и учащиеся проходят инструктаж по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии, который проводится начальником ЛТО с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.

6.3. Начальник ЛТО несет полную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

6.4. В ЛТО устанавливается четкое и строгое выполнение режима дня и Правил внутреннего трудового распорядка.

6.5. Выход школьников на экскурсию оформляется приказом директора МАОУ СОШ №51 с указанием пункта следования.

6.6. Начальник ЛТО, воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья школьников во время труда, участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

7. СРЕДСТВА ЛТО

Расходы на хозяйственное содержание, ремонт, уборку и оборудование помещений осуществляется за счет средств МАОУ СОШ №51.

Полную ответственность за финансовую деятельность ЛТО несет МАОУ СОШ №51 и непосредственно начальник ЛТО.

После окончания работы начальник ЛТО представляет отчет в МАОУ СОШ №51.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ ЛТО

8.1. Настоящее Положение об ЛТО.

8.2. Программа ЛТО.

8.3. Паспорт ЛТО.

8.4. План работы ЛТО.

8.5. Журнал прохождения инструктажа по технике безопасности, прошнурованный и заверенный директором МАОУ СОШ №51.

8.6. Отчет о работе ЛТО.

8.7. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в ЛТО.

Анкетирование

Анкета на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере?

(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера) :

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

6. Я буду протестовать и возмущаться,
если _____

7. Я буду рад,
если _____

8. Для своего отряда я хочу
предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то
я _____

ну, а если начальником смены, то _____

