

Муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию города Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12,
тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52.

Сайт школы: <https://sh51-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru> E-mail: school_51@govrb.ru

Согласовано

Заместитель администрации Железнодорожного района по социальной сфере, председатель районной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков



С. Шалом
« 20 февраля » 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №51»
г. Улан-Удэ



С.Б. Осорова

« 20 февраля » 2023г.










Программа
детского пришкольного оздоровительного
лагеря труда и отдыха на базе МАОУ
«Средней общеобразовательной школы № 51»,

Название программы:
«БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!»

Автор-составитель:
Хан Арюна Доржиевна,
Заместитель директора по ВР
МАОУ «СОШ №51»

г. Улан-Удэ

Информационная карта программы

1	1	<i>Название программы</i>	Программа пришкольного оздоровительного лагеря труда и отдыха «Будь в движении!».
2		<i>Цель программы</i>	Создание оптимальных условий для организации отдыха детей, сохранения и укрепления их здоровья, полноценного развития, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и лично-ориентированную деятельность по направлениям РДДМ «Движение первых».
3		<i>Основные задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none">  Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.  Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения школьников» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.  Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ «Движение первых».  Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.  Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.  Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.  Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
4		<i>Принципы программы</i>	<ul style="list-style-type: none">  Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности.  Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению

		<p>общечеловеческих ценностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☀ Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах. ☀ Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни. ☀ Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания. ☀ Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру. ☀ Принцип творческого отношения к делу. ☀ Принцип добровольности участия в делах. ☀ Принцип учета возрастных особенностей детей. ☀ Принцип доступности выбранных форм работы.
5	<i>Кадровые условия:</i>	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь, медицинский работник, учитель физической культуры.
6	<i>Условия реализации</i>	Лагерь организуется на базе МАОУ «СОШ №51». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).
7	<i>Ожидаемые результаты реализации программы.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ☀ сохранение и укрепление здоровья детей; ☀ формирование мотивации здорового образа жизни; ☀ обогащение социального опыта ребёнка; ☀ развитие индивидуальных, творческих способностей детей; ☀ формирование новых знаний, умений, навыков; ☀ повышение уровня физической подготовки; ☀ поддержка социально - незащищённых семей; ☀ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
8	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение,</i>	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51»

	<i>представившее программу</i>	
9	<i>Адрес, телефон</i>	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12, тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52. Сайт школы: https://sh51-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru E-mail: school_51@govrb.ru Тел: +79835378199
10	<i>Место реализации</i>	Пришкольный оздоровительный лагерь труда и отдыха «Будь в движении!».
11	<i>Количество, возраст обучающихся</i>	53 обучающихся с 13- 14 лет 33 человек – дети работающих 20 человек – малоимущие
12	<i>Срок реализации программы</i>	С 29 мая по 19 июня 2023г

Содержание:

Пояснительная записка.....	
Цель и задачи программы.....	
Концептуальное обоснование программы.....	
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	
Этапы реализации программы.....	
Направления и виды деятельности.....	
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом.....	
Условия реализации программы.....	
Диагностика.....	
Ожидаемые результаты	
Список используемой литературы.....	
Приложение.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени обучающихся. Этот период является благоприятным для укрепления их здоровья, развития творческих способностей, приобщения к духовным ценностям, воспитания лучших черт гражданина и патриота, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летние каникулы – время восстановления здоровья, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, время для занятий спортом, личностного роста, игр, развлечений. Это период свободного общения детей.

Важным звеном в организации воспитания школьников в период летних каникул являются пришкольные оздоровительные лагеря. Ведь как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагерь, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям и т.д. Именно поэтому при школах созданы и ведут свою активную деятельность летние оздоровительные лагеря, которые выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и воспитание у обучающихся культуры здоровья, полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно на базе нашей школы для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Солнышко».

Воспитательный процесс в пришкольном лагере дневного пребывания, его цель, технологии его достижения, программа, его содержание, формы и методы направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Цель летнего пришкольного оздоровительного лагеря охватить как можно больше детей полноценным оздоровлением и занятостью.

С каждым годом работа летнего оздоровительного лагеря все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

В 2023 году была разработана Программа развития детей детского летнего пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания, которая предусматривает много различных мероприятий, позволяющих школьникам полноценно отдохнуть, узнать много интересного.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:



повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

модернизацией старых форм работы и введением новых;

необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность. Программа ориентирована на школьников 1-5 классов.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;

- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);

- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

И на базе школы есть кадры и условия, чтобы реализовать данную тему, которая предусматривает и эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, оздоровительную деятельность, и «социальное закаливание» личности. Так же проект направлен на формирование культурной личности и чувства патриотизма.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания и отдыха детей в условиях школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Программа оздоровительного лагеря спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

30.09.1990г.;

- Конституция РФ;
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

ФЗ;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Постановления и Распоряжения правительства РФ;

- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.;
- гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (СанПиН 2.4.4.2599-10);

- «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей» (письмо Минобрнауки России от 14.04.2011г. №МД-463/06);

- Приказы Управления Образования;
- Приказы и локальные акты ОУ;
- Заявления родителей.
- План работы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.








Лагерь комплектуется из обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 13-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей, детям с ограниченными возможностями, детям из семей беженцев из Украины, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15-20 человек.

Работа в ходе данной программы строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы.

Цели и задачи программы

Цель: Создание оптимальных условий для организации отдыха детей, сохранения и укрепления их здоровья, полноценного развития, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и других способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям РДДМ «Движение первых».

Задачи:

-  Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
-  Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения школьников» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
-  Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ «Движение первых».
-  Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.
-  Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
-  Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.
-  Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Концептуальное обоснование программы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все

они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из деревни.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря дневного пребывания преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу;
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка;
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания;
4. Идея развития личности в процессе воспитания;
5. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания.

При разработке программы были учтены следующие требования: актуальность, контролируемость, реалистичность, целостность, оптимальность, результативность.

Осуществление программы развития связано с такими системными изменениями, которые, базируясь на традициях и лучших достижениях коллектива, касаются всех компонентов школы: ее целей, задач, содержания и технологии образовательных программ, основ политики, стратегии и тактики работы педагогического, ученического и родительского коллективов.

Программа придерживается следующих **подходов** в организации деятельности лагеря:

Деятельностный подход.

Индивидуально-творческий подход.

Личностно-ориентированный.

Ценностный подход.

Гуманистический подход.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Будь в движении!» опирается на следующие принципы:

- ☀ Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности.
- ☀ Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей.
- ☀ Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах.
- ☀ Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.
- ☀ Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.
- ☀ Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- ☀ Принцип творческого отношения к делу.
- ☀ Принцип добровольности участия в делах.
- ☀ Принцип учета возрастных особенностей детей.
- ☀ Принцип доступности выбранных форм работы.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую

предприимчивость);

– методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации – для самореализации, успешности детей);

– методы музыкотерапии (стимулирует творческий полет мысли, снимает внутреннее напряжение);

– методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);

– методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение);

– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Методы психолого-педагогической диагностики:

– Входная диагностика (анкетирование, тестирование).

– Текущая диагностика (опросник, цветометодика, игры).

– Итоговая диагностика (анкетирование, тестирование).

Средства воспитательного воздействия:

Общение – помогает установить эмоциональный контакт;

Игра:

– содействует сплочению коллектива;

– активизирует общественную деятельность детей;

– обеспечивает мыслительную активность участников игры;

– создает условия для детского творчества;

– имеет познавательное значение;

– формирует социально значимые качества.

Коллективная творческая деятельность:

– Формирует навыки общения, помогает осознать значение группового опыта;

– Учит чувствовать и контролировать свое участие в работе группы, уважать ценности и правила, принятые группой, обосновывать свое мнение и отстаивать собственную позицию.

– Помогает согласовывать свои действия при решении проблемы.

Самостоятельная творческая познавательная деятельность ребенка.

Методы: беседы, наблюдения, анкетирования, педагогический эксперимент, метод коллективной творческой деятельности.

Формы работы: индивидуальная, групповая, коллективная.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления- самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

На любом этапе смены предусмотрена целостная воспитательная работа по всем направлениям деятельности:

- трудовое воспитание;

- физическое воспитание;

- эстетическое воспитание;

- экологическое воспитание;

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное воспитание.

Таким образом, программа «Растем и развиваемся вместе с РДШ» - системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для адаптации и социализации ребенка не только в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей во время летнего отдыха, но и в дальнейшей жизни.

Этапы реализации программы

I этап. Организационно-подготовительный – март - май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

 Проведение совещаний при директоре и заседания МО классных руководителей по подготовке школы к организации работы школьного оздоровительного лагеря;


 Издание приказа по школе о проведении летней смены;

 Разработка и утверждение программы деятельности пришкольного летнего лагеря «Будь в движении!»;

 Подготовка методического материала для работников лагеря;

 Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

 Комплектование лагеря;

 Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);


 Проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря;

 Подготовка материально-технической базы.

II этап. Организационный – 29 мая – 1 июня

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

 Встреча детей, проведение входной диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

 Запуск программы;

 Формирование отрядов и органов самоуправления в них

 Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

 Оформление уголков отрядов;

 Постановка целей развития коллектива и личности.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

 Реализация основной идеи смены;

 Работа творческих мастерских;

 Сплочение коллектива обучающихся и педагогов;

 Участие обучающихся в различных видах деятельности в соответствии с планом;

 Приобретение обучающимися социального опыта;

 Укрепление здоровья обучающихся;

 Досуговые мероприятия;

 Получение новых знаний;










 Проявление лидерских качеств в органах самоуправления;

 Корректировка межличностных и групповых взаимоотношений;

 Методическая работа с работниками лагеря.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:















-  Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
-  Закрытие лагеря;
-  Демонстрация индивидуальных и коллективных достижений;
-  Поощрение активных участников смены;
-  Подведение итогов деятельности;
-  Анализ диагностики;
-  Сбор отчетного материала;
-  Выпуск фотодневника лагеря;
-  Оформление выставки рисунков и творческих работ воспитанников.

**Воспитательная деятельность в лагере строится
на основе тематических дней:**

- 1 День - «Добро пожаловать!».
- 2 День - «Выборы».
- 3 День - «Безопасность».
- 4 День - «Экологи».
- 5 День - «Здоровое движение».
- 6 День - «Читай страна!».
- 7 День - «Туристическая полоса».
- 8 День - «Олимпийский день».
- 9 День - «Историческая Память!».
10. День - «Школьный медицентр».
11. День - «Добровольчество».
- 12 День - «Служу России!».
- 13 День - «Моя малая родина».
- 14 День - «Толерантность путь к успеху!».
- 15 День – «Молодое поколение за ЗОЖ».
- 16 День - «Молодежь России!».
- 17 День – «В мире профессий».
- 18 День – «Таланты живут здесь».
- 19 День - «Волонтеры Победы».
- 20 День – «Вахта Памяти».
21. День «До свидания, лагерь!».

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

-  Федеральный закон «Об образовании в РФ».
-  Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
-  Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
- 30.09.1990г.
-  Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
-  Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
-  Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
-  Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
-  Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
-  Приказы Управления образования.
-  Должностные инструкции работников.
-  Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
-  Акт приемки лагеря.
-  Заявления от родителей.
-  Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятий спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейки, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Медицинская комната	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования,		Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- физрук;
- мед работник;
- повар.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- игры на свежем воздухе, спортивные и подвижные игры.
- и т.д.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы .
Итоговая диагностика	Анкетирование; Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»); Беседы.

Ожидаемые результаты

Участник воспитательно-образовательного процесса	Прогнозируемый результат
Обучающийся (воспитанник)	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил

	<p>воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личного интереса к занятиям физкультурой и спортом; желания уречить свое здоровье; - развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний; - знакомство с программой развития РДШ; - развитие творческих способностей, детской самостоятельности; - развитие коммуникабельности и толерантности; - расширение социального опыта и повышение социальной активности, желание выдвигать новые идеи и их реализовывать; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения; - воспитание толерантности в общении со сверстниками; - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; совершенствование навыков самообслуживания и взаимопомощи; - осуществление экскурсий помогут воспитанникам в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине; - формирование осознанного отношения к себе как части окружающего мира
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с программой развития РДДМ «Движение первых»; - накопление педагогического опыта работы в системно-деятельностной технологии; - приобретение навыков в работе по формированию ЗОЖ, проектирования и конструирования эффективных средств общения с людьми и сотрудниками; - приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности воспитанников, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности; - создание банка методических разработок; - взаимодействие и сотрудничество с коллегами; - выйти на уровень сотворчества детей воспитанников и педагогов; - развитие чувства сопричастности и коллективу единомышленников; - уточнение критериев эффективности работы программы; - распространение опыта работы; - самоопределение перспектив дальнейшего развития программы

Специальные межведомственные службы	- взаимосвязанная и взаимодополняющая работа всех служб; - создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для воспитанников и педагогов лагеря
-------------------------------------	---

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список используемой литературы:

1. Сборник работ победителей по итогам областного конкурса программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение». Курск, 2011.
2. Внеурочная деятельность. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011г.
- 3.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002г.
5. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007г.
7. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.:Просвещение, 2011г.
8. Научно- методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе №5, 2016г.
9. Научно- методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе №6, 2016г.
10. Научно- методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе №8, 2016г.
11. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006г.
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
13. Родимонов В.А., Ступницкая М.А. Тренинги социальных навыков. –Ярославль: Академия развития, 2003г.
14. РДШ – Российское движение школьников, рдш.рф>news/177/1051
15. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008г.
16. Я – вожатый. Методическое пособие.- Иркутск, 2006г.

Приложения:

Приложение 1. План отдыха в лагере

Приложение 2. Устав лагеря

Приложение 3. Законы и правила лагеря

Приложение 4. Название, девиз, песня лагеря

Приложение 5. Режим дня лагеря

Приложение 6. Должностные обязанности работников летнего оздоровительного лагеря

Приложение 7. Работа с пед. коллективом лагеря

Приложение 8. Положение о пришкольном лагере

Приложение 9. Анкетирование в лагере

План отдыха в лагере

Дата	Название мероприятий	Ответственные
29.05.23 Добро пожаловать	Открытие лагеря. Прием детей. Знакомство с режимом дня. Правила поведения в лагере. Зарядка. Линейка. Знакомство.	Воспитатели физорг
	Минутка здоровья «Правила дорожного движения»	воспитатели
	Диагностика здоровья «Мой рост и мой вес» Линейка открытия лагерной смены	воспитатели
	Спортивная мероприятие: игра «Солнце, воздух и вода»	физорг
	Подготовка к Выборам Президента лагеря Тематическое мероприятие: «Особенности лидерства» «Интерактивные стратегии. Лидер» Методика «Какой у нас коллектив?»	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели
	Всероссийская Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / #РДДМ #ДобрыйПленэр на темы «Власть это мы!», «Я лидер»	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
30.05.23 Выборы	Организационная часть Зарядка. Линейка	Физорг воспитатели
	Линейка. Минутка здоровья «Правила безопасности на спортивной площадке»	воспитатели
	Конкурс мини-сочинений «Если бы я был президентом»	воспитатели
	Спортивное мероприятие: «В стране веселых мячей»	Физорг
	Деловая игра «Каталог прав человека»	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели

	«РДШ- территория самоуправления», Выборы Президента и Совета лагеря	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
31.05.23 Безопасность	Организационная часть Зарядка. Линейка	Физорг воспитатели
	Минутка здоровья «Электробезопасность».	воспитатели
	Обучающее занятие «Огонь- друг или враг?»	воспитатели
	Спортивное мероприятие: «Подвижные игры на свежем воздухе»	физорг
	Настольные игры по безопасности	воспитатели
	Игра-викторина «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели
	Футбольный турнир «Лето с футбольным мячом»	физорг
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
01.06.23 Экологи	Организационная часть Зарядка. Линейка	Физорг воспитатели
	Минутка здоровья «Безопасная дорога домой».	воспитатели
	Экологический маршрут	воспитатели
	Спортивное мероприятие: «Экоэстафета»	физорг
	Тематическое мероприятие: «Экология – это может сделать каждый!»	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели
	Акция «Живи родник»	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
02.06.23 «Здоровое движение!»	Организационная часть Зарядка. Линейка	Физорг воспитатели

	Минутка здоровья «Пожарная безопасность». Тематический	воспитатели
	Акция ««Мы за ЗОЖ!»	воспитатели
	Спортивное мероприятие: «Сдача норм ГТО»	физорг
	Конкурс рисунков Мы против вредных привычек»	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели
	Путешествие в страну «Витаминию»	воспитатели
	Конкурс «Здоровое движение!»	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
03.06.23 «Читай, страна!»	Организационная часть Зарядка. Линейка	Физорг воспитатели
	Минутка здоровья «Правила поведения в столовой».	воспитатели
	Экскурсия	воспитатели
	Спортивное мероприятие: игра по станциям «Веселые старты»	физорг
	Тематическое мероприятие: «Викторина, презентация об А.С. Пушкине»	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели
	Акция РДДМ «Движение первых»	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
05.06.23 «Туристическая полоса»	Организационная часть Зарядка. Линейка	физорг
	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Солнечный удар».	воспитатели
	Обучающее занятие «Туристические знаки»	воспитатели
	Спортивное мероприятие: Туристическая полоса препятствий»	физорг

	Квест «Кладоискатели»	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели
	Тематический час «Наши главные ценности»	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
06.06.23 «Олимпийский день»	Организационная часть Зарядка. Линейка	
	Минутка здоровья «Контакты с животными могут быть опасными».	воспитатели
	Тематический час «История Олимпийских игр»	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели
	Спортивная игра «Олимпийские игры»	физорг
	«Тест на определение успеха личности»	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
07.06.23 «Историческая память»	Организационная часть Зарядка. Линейка	физорг воспитатели
	Минутка здоровья «Профилактика негативных ситуаций на улице и с незнакомыми людьми»	воспитатели
	Спортивное мероприятие: Военно-патриотическая игра «Зарничка»	физорг
	Тематическое мероприятия по краеведению по материалам школьного музея	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели
	Конкурс на лучшего экскурсовода школьного историко-краеведческого музея	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
08.06.23	Организационная часть	

«Школьный медиацентр	Зарядка. Линейка	физорг воспитатели
	Минутка здоровья «Берегите глаза!»	воспитатели
	Обучающее занятие «Школьное радио – как эффективное средство информации» презентация	
	Мастер-класс «Все начинается с листа»	воспитатели
	Спортивное мероприятие «Эстафета»	физорг
	Занятие по интересам	воспитатели
	Конкурс «Лучший проект Медиацентра»	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
09.06.23 «Добровольчество!»	Организационная часть Зарядка. Линейка	физорг воспитатели
	Минутка здоровья «Правила этикета».	воспитатели
	Участие в экологической акции	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели
	Конкурс детских рисунков «Моя малая Родина»	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
10.06.23 «Служу Отечеству»	Организационная часть Зарядка. Линейка	физорг воспитатели
	Минутка здоровья «Советы психолога»	воспитатели
	Акция «Стена признаний»	воспитатели
	Спортивное мероприятие: Игра- соревнование «Школа выживания»	физорг
	Тематическое мероприятие: «Путешествие в страну Россия »	воспитатели
	Смотр строя и военно- патриотической песни»	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели

12.06.23 «Моя малая Родина»	Организационная часть Зарядка. Линейка	физорг воспитатели
	Викторина «Знаете ли вы свой край»	воспитатели
	Экскурсионный маршрут по городу	воспитатели
	Спортивное мероприятие: Спортивные Соревнования «Здоровячки, вперед!»	физорг
	Тематическое мероприятие: «Путешествие по родному краю»	воспитатели
	Праздник «Русская береза»	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
13.06.23 «Толерантность - путь к миру»	Организационная часть Зарядка Линейка	физорг воспитатели
	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	воспитатели
	Беседа «Что такое толерантность?» Просмотр видео по теме	воспитатели
	Акция «Мы – вместе!» Изготовление и распространение буклетов	
	Спортивное мероприятие: Подвижные игры	физорг
	Изготовление инсталляции «Дерево желаний»	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели
	Тематический час «День дружбы, единения славян»	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
14.06.23 «Молодое поколение – за ЗОЖ!»	Организационная часть Зарядка Линейка	физорг воспитатели
	Минутка здоровья «Книги о здоровье»	воспитатели
	Конкурс социальной рекламы «РДДМ- территория здорового образа жизни»	воспитатели

	Спортивное мероприятие: Эстафета «Сальные, ловкие, умелые»	физорг
	Тематическое мероприятие: «По страницам любимых книг»	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели
	Тематический час «Международный день против злоупотребления наркотиков и их незаконного оборота»	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
15.06.23 «Молодежь России»	Организационная часть Зарядка Линейка	физорг воспитатели
	Минутка здоровья «Правила поведения на воде»	воспитатели
	Беседа «Знакомство с видами и направлениями молодежного движения России»	воспитатели
	Спортивное мероприятие: «игра в пионербол»	физорг
	Деловая игра «Молодежные движения»	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели
	Пионерский костер	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели
16.06.23 «В мире профессий»	Организационная часть Зарядка Линейка	физорг воспитатели
	Минутка здоровья «Ты и компьютер»	воспитатели
	Акция «Школа »	воспитатели
	Спортивное мероприятие: «Подвижные игры на свежем воздухе с мячом»	физорг
	Экскурсия на предприятия села	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели

	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	воспитатели
	Конкурс мини –сочинений «Профессии моих родителей»	воспитатели
	Операция «Нас здесь не было» (Подведение итогов дня)	воспитатели
17.06.23 «До свидания, лагерь!»	Организационная часть Зарядка Линейка	физорг воспитатели
	Минутка здоровья «Смех здоровье бережёт!»	воспитатели
	Беседа: Беседа «Спешите делать добро»	воспитатели
	Спортивное мероприятие: «Веселый марафон»	физорг
	Тематическое мероприятие: «Игра – путешествие «Дорогою добра!»»	воспитатели
	Занятия по интересам	воспитатели
	Музыкальное занятие: Гала- концерт, посвящённый закрытию лагерной смены «Не забудем это лето!»	воспитатели
	Линейка закрытия смены.	воспитатели
	Свечка (Подведение итогов дня)	воспитатели

Законы и правила лагеря



1. Закон «О – О» (точности)

Время дорого у нас, берегите каждый час! Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

2. Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность)

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

3. Закон зелени (охрана природы)

Природа – наш дом, мы хозяева в нем.

1. Закон поднятой руки (внимание, прошу слова)

Наверху увидел руку – в зале тишина, места нет здесь даже звуку.

2. Закон «Рука об руку» (всё делать сообща)

Один за всех и все за одного!

3. Закон здорового образа жизни

В здоровом теле здоровый дух!

4. Закон доброго отношения (уважение личности человека)

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Режим дня

- 8.30-8.45** Встреча детей . «Утро. Солнышко встаёт –
спать ребятам не даёт,
В лагерь всех их зовёт!»
- 8.45-9.00** **Зарядка** «Чтобы быть весь день в порядке
Надо делать нам зарядку!»
- 9.00.-9.15** **Утренняя линейка, объявление плана**
«Пора-пора на линейку детвора!»
- 9.15-9.30** **Минутка здоровья.** «В спорте тело развивай
И здоровье поправляй»
- 9.30 – 10.00** **Завтрак** «Что ходишь такой грустный?
Ждёшь в столовой завтрак вкусный?»
- 10.00-11.00** **Час труда** «Надо порядок навести -
Всё убрать и подмести.»
- 11.00-12.30** **Занятия по интересам с воспитателями, подготовка к творческим мероприятиям (познавательные, настольные игры, внеклассное мероприятие – праздники, беседы и экскурсии)**
«Все мы любим танцевать,
Петь, играть и рисовать.
Экскурсии, праздники,
Викторины и кружки.
Все мы в чём-то хороши»
- 12.30-13.15** **Оздоровительная программа (подвижные игры на свежем воздухе)**
«Лишь слышим зов игры,
Быстро на улицу выбежим мы.
Ждёт нас много забав интересных,
Соревнований, прогулок чудесных»
- 13.15-13.45** **Свободное время (чтение книг, общение)**
«Лучше отряда нет места на свете –
Знают вожатые, знают все дети.
И если ты час посвятишь сей отряду,
Будет всем весело, будут все рады»
- 13.45-14.15** **Обед** «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!»
- 14.15-14.30** **Подведение итогов дня**
- 14.30.** **Уход домой.** К нам приходит тишина.
По домам идти пора.

Должностные обязанности работников лагеря

Начальник летнего оздоровительного лагеря:

1. Создает условия для безопасного пребывания детей в лагере, руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, несет ответственность за всю деятельность пришкольного лагеря.
2. Определяет программу деятельности, утверждает правила внутреннего распорядка и осуществляет контроль за деятельностью всех служб лагеря и его работников по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей.
3. Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря.
4. Ведет необходимую документацию.
5. Отчитывается о деятельности лагеря.

Старшая вожатая:

1. Организует воспитательную деятельность лагеря.
2. Осуществляет связь с культурно-просветительскими и спортивными учреждениями
3. Разрабатывает план работы лагеря, предоставляет на утверждение начальнику лагеря
4. Руководит работой актива лагеря и организует работу детского коллектива по всем направлениям, реализуемым в лагере.
5. Готовит отчет о воспитательной работе лагеря за проработанный период.

Воспитатель:

1. Обеспечивает и отвечает за безопасность детей, несет ответственность за их жизнь и здоровье.
2. Организует проведение воспитательных мероприятий.
3. Воспитатель несет ответственность за все имущество и материальные ценности, переданные ему для проведения воспитательной работы лагеря.
4. Воспитатель совместно с фельдшером школы осуществляет работы по проведению оздоровительных мероприятий в лагере.
5. Следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Обязанности медицинского работника в летнем оздоровительном лагере.

1. Следит за сохранностью медико-санитарного имущества, медикаментов, отвечает за лечебно- профилактическое обслуживание детей.
2. Проводит обследование отдыхающих в начале и в конце смены, а также ведет амбулаторный прием больных.
3. Поддерживает связь с ЦРБ, организует санитарно-просветительскую работу среди отдыхающих.
4. Участвует в разработке режима питания и контролирует работу столовой.
5. Осуществляет контроль за санитарным состоянием лагеря.
6. Ставит в известность руководство лагеря о числе и характере первичных заболеваний в лагере, а также направлениях отдыхающих в лечебные учреждения.
7. Оказывает первую врачебную и доврачебную помощь.

8. Осуществляет контроль за качеством продуктов, поступающих на пищеблок, с регистрацией в специальном журнале.
9. Контролирует условия хранения продуктов и сроки их реализации.
10. Осуществляет контроль за качеством приготавливаемой пищи.
11. Осуществляет контроль за соблюдением норм питания.
12. Контролирует соблюдения правил личной гигиены сотрудниками пищеблока и дежурными по столовой.

Физ. руководитель:

1. Проводит оздоровительную утреннюю зарядку.
2. Организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия: спартакиада, личные первенства, весёлые старты, спортивные конкурсы и т.д.
3. Проводит отбор лучших спортсменов на районные спортивные мероприятия.
4. Предлагает кандидатуры лучших спортсменов и активных участников спортивно-массовых мероприятий для поощрения в конце смены.

Обязанности повара

1. В обязательном порядке имеет санитарную книжку.
2. Имеет соответствующую квалификацию и опыт работы.
3. Вместе с начальником лагеря и медработником составляет меню из расчета стоимости дневного рациона.
4. Совместно с бухгалтером составляет калькуляцию продуктов на один день.
5. Ежедневно осуществляет контроль за качеством выделяемых продуктов, приготовлением пищи, питанием.
6. Ежедневно обеспечивает отдыхающих разнообразной, богатой витаминами пищей.
7. Совместно с медработником следит за соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока и дежурными по столовой.

Работа с педагогическим коллективом лагеря

Педсовет

1. Организация занятости детей в летний период.
2. О планировании работы лагеря труда и отдыха.

Совещание при директоре:

1. Подведение итогов работы по подготовке летнего оздоровительного лагеря .

Производственные совещания

1. Организация воспитательной деятельности в лагере .
2. Работа с активом лагеря.
3. Работа с родителями
4. Мониторинговая деятельность в лагере.
5. Организация питания
6. Подведение итогов

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж. (Начальник лагеря).
2. Инструктаж по правилам дорожного движения. (Старшая вожатая).
3. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий. (Физрук).
4. Инструктаж по ТБ при организации воспитательных мероприятий на территории лагеря (Старшая вожатая).
5. Инструктаж по ТБ при организации экскурсий и походов за пределы лагеря.
6. Текущие инструктажи (Воспитатели).

Работа с родителями

Мероприятие	Ответственный	Дата
Выпуск листовок для родителей по итогам анкетирования и мониторинга	Ст. вожатая и редколлегия	В теч. смены
Информирование родителей «Режим работы лагеря»	Воспитатели	1-я нед.
Индивидуальные беседы	Воспитатели, ст. вожатая	В теч.смены
Выпуск листовок для родителей «Здоровье ребёнка»	Воспитатели, ст. вожатая	В теч. смены
Организация выставок рисунков и поделок	Воспитатели, ст. вожатая	В теч. смены

Положение лагеря труда и отдыха.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это форма оздоровительной и образовательной деятельности учреждения в период каникул.

2. Цель и задачи пришкольного оздоровительного лагеря.

2.1.Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих занятость и полноценный отдых обучающихся, способствующие сохранению и укреплению их здоровья и творческому развитию.

2.2.Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию, организация полноценного отдыха обучающихся через создание соответствующей системы мероприятий;
- Формирование навыков ведения здорового образа жизни;
- Приобщение к духовно-нравственным ценностям;
- Формирование интереса к различным видам деятельности;
- Развитие творческих способностей обучающихся, познавательной активности;
- Обучение навыкам общения в разновозрастных группах;
- Приобщение обучающихся к разнообразному опыту социальной жизни через участие в играх, акциях;
- Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения и санитарно-гигиеническую культуру;
- Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения района.

3. Организация и содержание деятельности оздоровительного лагеря.

3.1. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся открывается на основании приказа по образовательному учреждению и комплектуется из обучающихся 7-8 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся находящиеся в трудной жизненной ситуации, из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, семей, обучающиеся, состоящие на ВШК и на учете в КДН. Помещение, сооружение и инвентарь, необходимый для функционирования лагеря с дневным пребыванием, передаются руководителю лагеря во временное пользование в период работы лагеря администрацией образовательного учреждения.

3.2. В лагере создаются отряды с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности.

3.3. Содержание работы лагеря строится по плану, на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

3.4. В лагере создаются условия для осуществления воспитательной работы по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, туристско-краеведческое, экологическое, художественно-творческое, трудовое, познавательное, ритуалы лагеря, отражение работы лагеря в СМИ.

3.5. В лагере действует орган самоуправления обучающихся.

4. Кадровое обеспечение.

4.1. Приказом по образовательному учреждению назначается начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию из числа педагогических работников образовательного учреждения.

4.2. Начальник пришкольного оздоровительного лагеря руководит его деятельностью, создает условия для безопасного пребывания в нем обучающихся, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, определяет программу, составляет распорядок работы, ведет необходимую документацию, обеспечивает жизнедеятельность лагеря, отчитывается о деятельности лагеря.

4.3. Старшая вожатая составляет план мероприятий, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

4.4. Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию осуществляют воспитательную деятельность по плану работы лагеря, проводят воспитательные мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности, несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

4.5. Орган самоуправления обучающихся представляет собой совет активистов отрядов, который совместно с воспитателями реализует коллективные, трудовые, оздоровительные, спортивные, творческие, познавательные и другие мероприятия.

5. Функции пришкольного оздоровительного лагеря:

5.1. Организация полноценного отдыха и питания обучающихся.

5.2. Организация медицинского обслуживания обучающихся.

5.3. Организация проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе.

5.4. Организация культурных мероприятий.

5.5. Организация экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях.

5.6. Создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей.

5.7. Иные функции, в соответствии с возложенными задачами.

6. Охрана жизни и здоровья обучающихся.

- 6.1. Педагогический коллектив лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время их пребывания в лагере.
 - 6.2. Педагогический коллектив и обучающиеся должны строго соблюдать правила поведения, дисциплину, режим дня, правила техники безопасности и правила пожарной безопасности, выполнять план воспитательной работы.
 - 6.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности сотрудников, воспитатели – обучающихся, под личную подпись инструктируемых.
 - 6.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайной ситуации.
 - 6.5. Организуется двухразовое питание, осуществляемое на основе примерных норм. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, создаваемая директором образовательного учреждения на время работы лагеря.
 - 6.6. Организация походов и экскурсий проводится на основании соответствующих инструкций образовательного учреждения.
 - 6.7. Начальник лагеря проводит обучение сотрудников лагеря в соответствии с требованиями к устройству, содержанию работы и организации режима оздоровительного учреждения с дневным пребыванием обучающихся в период каникул. (санитарно-эпидемиологические правила СП 2..4.4. 969-00)
7. Финансирование
 - 7.1. Лагерь содержится за счет бюджетных средств.
 8. Ответственность
 - 8.1. Администрация и персонал лагеря несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них должностных обязанностей.
 - 8.2. Администрация и педагогический состав лагеря несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Анкетирование

Анкета на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере? (выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера) :

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких

8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

XII. Предлагаем тебе выбрать клуб, в котором ты хотел бы заниматься (не более двух) :

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Школа художников-оформителей | 4. Знатоки ПДД |
| 2. Спортивные игры | 5. Студия "Сам себе режиссер" |

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у
меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего
понравилось _____

потому что _____

3. Больше всего меня
радует _____

4. Больше всего я разочаровался
в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу
сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться,
если _____

7. Я буду рад,
если _____

8. Для своего отряда я хочу
предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то
я _____
ну, а если начальником смены,
то _____