

Муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию города Улан-Удэ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

---

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12,  
тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52.

Сайт школы: <https://sh51-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru> E-mail: [school\\_51@govrb.ru](mailto:school_51@govrb.ru)

# ОТЧЁТ ПО РАБОТЕ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

*«Здоровая планета ДЕЛСЛВА»*

составила: Поплевина К.В.,  
начальник ЛДП

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2023 Г.

## Информационная карта программы. (Пояснительная справка)

1. Наименование образовательной организации	МАОУ «СОШ № 51»
2. Полное название программы	Программа лагеря «Здоровая планета ДЕТСТВА» с дневным пребыванием при МАОУ «СОШ № 51» г. Улан - Удэ
3. Начальник лагеря	Поплевина Кристина Владимировна
4. Возрастной состав, Количество, возраст учащихся	60 учащихся, с 7 до 12 лет 1 смена, продолжительностью 21 день Режим работы: с 8.30 до 14.30
5. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6. Охват детей	50 человек – дети работающих 10 человек - малоимущие
7. О соблюдении санитарно-эпидемиологических норм	В текущем году летний отдых детей проходит в условиях риска распространения COVID 19, поэтому сохраняются все требования по противоэпидемиологическим мероприятиям: Организация термометрии, ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением антисептиков. Регулярное проветривание помещений. Организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски, перчатки). Организация мероприятий с детьми соответственно требованиям.
8. Планируемые результаты	Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов). Расширение кругозора детей. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. Личностный рост участников смены.

## **Цель:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

## **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## **Сроки реализации программы: июнь 2023года.**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Здоровая планета ДЕТСТВА» с дневным пребыванием детей опирается на **следующие принципы:**

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Здоровая планета ДЕТСТВА» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
-  сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
-  постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ☀️ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ☀️ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ☀️ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ☀️ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ☀️ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ☀️ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ☀️ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром (**только поотрядно!!**)
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей. (внутри отрядов)
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

## Содержание программы.

### Виды и направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

### Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>■ Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>■ Спортивные игры на спортивной площадке.</li> <li>■ Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода»)</li> <li>■ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами</li> </ul>

### Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li> <li>■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)</li> <li>■ Конкурсные программы («Праздник лета»)</li> <li>■ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного человека»)</li> <li>■ Игровые творческие программы («Кто во что</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.</li> </ul>

самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.	горазд») <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Концерты («Звездопад»)</li> <li>■ Творческие игры на занятиях в кружках</li> <li>■ Выставки, ярмарки</li> </ul>	
■ Развитие творческих способностей детей.		

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</li> <li>■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</li> <li>■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</li> <li>■ Общественно значимый труд.</li> <li>■ Уборка прилегающей территории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Личность, способная к свободному созидательному труду.</li> </ul>

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда

## Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li> <li>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Беседы, лекции «Территория безопасности»</li> <li>■ Викторина «Край мой Бурятия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками</li> </ul>

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

## Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</li> <li>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> <li>■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</li> <li>■ Посещение школьного музея</li> <li>■ Подвижные народные игры (Лапта, городки);</li> <li>■ Игра-вертушка «Россия – моя страна!»</li> <li>■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</li> </ul>

## Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li> <li>■ Организовать деятельность творческих мастерских.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Мероприятия различной направленности</li> <li>■ Игры</li> <li>■ Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу и т.д.</li> <li>■ Тематические сборы и линейки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Личность, творчески проводящая свободное время.</li> </ul>

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

# Критерии оценки эффективности реализации программы

## Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

## Итоги работы лагеря

В течение всей смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня. В лагере было сформировано 3 отряда по 20 человек в одном отряде. Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, воспитательно - развивающая программа и обязательное выполнение режима дня. Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Ежедневно проводилась витаминизация третьих блюд. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны. Работа лагеря проходила соответственно плану, было проведено много интересных мероприятий. И ребята, и родители остались очень довольны работой лагеря.

Проведённые мероприятия:

- концерт с выступлением отрядов с творческими номерами «Открытие лагеря»;
- беседы по отрядам «Минутка здоровья» на различные темы;
- спортивные мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, «Весёлые старты», «Вышибалы», игра в пионербол, игра в футбол, турнир по шашкам;
- конкурс рисунков внутри отрядов по пропаганде здорового питания; создание буклетов по ПДД.
- беседы по ТБ, ППБ, ПДД;
- мастер классы «Создание своего магнита», «Хохломская роспись», «Слайм».
- посещение мероприятий в детской библиотеке «Патриотический час, Моя страна-моя Россия»

- Квест «Безопасность и ЗОЖ»
- праздник Нептуна;
- дискотека «Дети солнца!»;
- мастер класс по проведению научных опытов, по изготовлению сахарной ваты от «Шоу сумасшедшего профессора Николая»;
- Всероссийская акция флешмоб ко Дню России;
- Выход в ДК «Железнодорожник» цирковое представление «В гостях у клоуна»
- экскурсия в парке им. С. Н. Орешкова;
- беседа 22 июня «День памяти и скорби»;
- концерт с выступлением отрядов с творческими номерами «Закрытие лагеря»;

## ФОТООТЧЁТ



**Выход в музей истории г.Улан-**

**Удэ**



**Веселые старты**



**Патриотический час «Моя  
страна-моя Россия»**



**Мастер класс**

**«Создание своего магнита»**



**Шоу профессора Николя**



**Футбол**



## Настольные игры

### АНАЛИЗ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ

29 мая 2023 г.

Работали по плану:

1. Приёмка детей
2. Распределение по отрядам
3. Зарядка, линейка
4. Проведение инструктажей
5. Минутка безопасности «Правила дорожного движения»
6. Игры на знакомство
7. Диагностика здоровья «Мой рост, мой вес»
8. Игры на свежем воздухе
9. Выбор названия отряда, девиза отряда, речёвки
10. Всемирный конкурс детских рисунков «Ура! Каникулы!»

Все пункты плана выполнены.

30 мая 2023 г.

Работали по плану:

1. Зарядка, линейка
2. Выход в Государственный Бурятский театр – «Сказка о потерянном времени».
3. Рисовали рисунки на оформление стенгазеты
4. Подготовка к открытию лагеря
5. Минутка безопасности. «Правила безопасности на спортивной площадке»
6. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лагерь, мы все вместе!»
7. Подвижные игры на свежем воздухе

Все пункты плана выполнены.

31 июня 2023 г.

Работали по плану:

1. Зарядка, линейка
2. Фокусы для детей
3. Минутка безопасности. «Отдыхай, загорай. Первая помощь при солнечном ударе».
4. Подготовка к смотру уголков; к открытию лагеря
5. Спортивное мероприятие «Весёлые старты»
6. Защита отрядных уголков
7. Подвижные игры на свежем воздухе

Все пункты плана выполнены.

### 1 июня 2023 г.

Работали по плану:

1. Зарядка, линейка
2. Открытия лагеря
3. Дискотека «Дети солнца!»
4. Минутка безопасности. «Безопасная дорога домой»
5. 1 отряд – конкурс рисунков «Моё счастливое детство! »  
2 отряд – конкурс стихов «Лето в лагере»  
3 отряд – акция «Мир разноцветный пред тобой» (раздача воздушных шаров)
6. Выход в детскую библиотеку праздник детства «Дети солнца»
7. Игры на свежем воздухе

Все пункты плана выполнены.

### 2 июня 2023 г.

Работали по плану:

1. Зарядка, линейка
2. Минутка здоровья « Путешествие в страну Витамицию»
3. Подготовка к конкурсу стихов «Мы вновь читаем Пушкинские строки...»
4. Квест-игра «ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТЬ!»
5. Просмотр мультфильма «Здоровое питание»
6. Мастер-класс «Хохломская роспись!»
7. Игры на свежем воздухе

Все пункты плана выполнены.

### 3 июня 2023 г.

Работали по плану:

1. Зарядка, линейка
2. Минутка здоровья «Правила поведения в столовой»
3. Мастер класс из пластилина.  
1 отряд – Божья коровка  
2 отряд – Подводный мир  
3 отряд – Моя любимая игрушка
4. Конкурс рисунков «Посвященному празднованию 100-летию РБ»
5. Игры на свежем воздухе

Все пункты плана выполнены.

### 5 июня 2023 г.

Работали по плану:

1. Зарядка, линейка
2. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах, ранах, вывихах, переломах»
3. Спортивное мероприятие «Выжигалы»
4. Просмотр художественного фильма «Сын полка»
5. Подготовка к конкурсу стихов

Все пункты плана выполнены.

### 6 июня 2023 г

Работали по плану

1. Зарядка, завтрак
2. Выход в ДК «Железнодорожник» цирковое представление «В гостях у клоуна»
3. Выход к фонтану «Серебряные воды», на игровые площадки
4. Конкурс стихов «Мы вновь читаем Пушкинские строки...»
5. Викторина «Кот учёный приглашает...»
6. Игры на свежем воздухе

Все пункты плана выполнены.

### 7 июня 2023г

Работали по плану.

1. Зарядка, завтрак.
2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» (беседа о последствиях плохой осанки).
3. Спортивное мероприятие «Пионербол»
4. Подготовка к Всероссийской акции «Танцевальный флешмоб ко Дню России»
5. Театр «Золотой век» представляет «Матрёнино богатство»
6. Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные Африки»
7. Игры на свежем воздухе

Все пункты плана выполнены.

### 8 июня 2023г.

Работали по плану:

1. Зарядка, линейка
2. Бурятский драматический театр спектакль по правилам ПББ
3. Подготовка к Всероссийской акции «Танцевальный флешмоб ко Дню России»
4. Минутка здоровья «Берегите глаза!»
5. Лекция с участием регионального руководителя волонтера. Тема: «Зож-это модно».
6. Запись «Танцевального флешмоба ко Дню России»

Все пункты плана выполнены.

### 9 июня 2023 г

Работали по плану:

1. Зарядка, линейка
2. Выход в музей истории города Улан-Удэ
3. Настольные игры.
4. Игры с вожатыми
5. Патриотический час «Моя страна- моя Россия». Выход в библиотеку.
6. Турнир по шашкам.

Все пункты плана выполнены.

### 10 июня 2023г.

Работали по плану:

1. Зарядка, завтрак
2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»
3. Конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»
4. Подготовка к конкурсу стихов «Моя страна-моя Россия»
5. Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «Символы России»
6. Просмотр видео по ПДД

Все пункты плана выполнены.

**13 июня 2023 г.**

Работали по плану:

1. Зарядка, завтрак
2. Минутка здоровья «Берегите глаза»
3. Беседа «Что такое толерантность?»
4. Мастер класс «Создание своего магнита»
5. Конкурс стихов «Моя страна-моя Россия»
6. Театр Аянша «Игровое шоу»
7. Игры на свежем воздухе

Все пункты плана выполнены.

**14 июня 2023 г.**

Работали по плану

1. Зарядка, завтрак.
2. Выход в детскую школу искусств № 5. Концерт «С радостью...»
3. Игры на свежем воздухе
4. Экскурсия в парк С.Н. Орешкова

Все пункты плана выполнены.

**15 июня 2023 г.**

Работали по плану:

1. Зарядка, линейка
2. Спортивное мероприятие: «В стране весёлых мячей»
3. Конкурс стихов ко Дню России
4. Конкурс песен ко Дню России
5. Театр «Антрэ» - Радуга чудес

Все пункты плана выполнены.

**16 июня 2023 г.**

Работали по плану:

1. Зарядка, линейка
2. Выход в парк им. С.Н. Орешкова
3. Игры на свежем воздухе
4. Конкурс мини-сочинений «Моя будущая профессия»
5. Фильм с элементами анимации «Краткая история русской культуры от Древней Руси до наших дней». Ко Дню России.

Все пункты плана выполнены.

**17 июня 2023 г.**

Работали по плану:

1. Зарядка, линейка
2. Минутка здоровья «Зарядка» (беседа о пользе утренней зарядки).
3. Просмотр мультфильма правила безопасности «Поведения на воде»
4. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»
5. Игры на свежем воздухе

Все пункты плана выполнены.

**19 июня 2023 г.**

Работали по плану:

1. Зарядка, линейка
2. Театр «Антрэ» спектакль по ПДД
3. Подготовка к закрытию лагеря
4. Спортивное мероприятие «Подвижные игры»
5. Игры на свежем воздухе

Все пункты плана выполнены.

**20 июня 2023 г.**

Работали по плану:

1. Зарядка, линейка
2. Минутка безопасности «Правила поведения при езде на велосипеде»
3. Подготовка к закрытию лагеря
4. Мастер класс по проведению научных опытов: «Шоу сумасшедшего профессора Николая»
5. Тренировка с тренером с футбольного клуба «Зенит»
6. Игровое шоу «День Нептуна»

Все пункты плана выполнены.

**21 июня 2023 г.**

Работали по плану:

1. Зарядка, линейка
2. Беседа 22 июня «День памяти и скорби»
3. Акция «Свеча памяти»
4. Минута молчания
5. Концерт, посвященный закрытию лагерной смены
6. Ярмарка

План работы выполнен

Родителям ежедневно предоставлялся фотоотчет о мероприятиях. Многие родители и дети спрашивали об открытии второй смены лагеря. Лучшей оценкой работы лагеря можно считать мнение родителей, высказанное ими в социальной группе в Viber.

