

Муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию города Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12, тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52.

Сайт школы: <https://sh51-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru> E-mail: school_51@govrb.ru

ОТЧЁТ О РАБОТЕ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Здоровая планета ДЕТСТВО»



составила: Манханова О.М.,
начальник ЛДП

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2024 Г.



Лето - это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть удивительное рядом.

Летние оздоровительные лагеря выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лето – встреч и ожиданий
Время славное вполне.
Лето – время для купаний
В моря Черного волне.
Лето – время для восторга,
Для экскурсий и кино.
Воспитатель рядом строгий,
Только добрый всё равно.

Лагерь школьный – счастья лучик,
Счастья яркая звезда,
Потому что самый лучший
Друг с тобою здесь всегда.

Информационная карта программы.

(Пояснительная справка)

1. Наименование образовательной организации	МАОУ «СОШ №51»
2. Полное название программы	Программа лагеря «Здоровая планета ДЕТСТВА» с дневным пребыванием при МАОУ «СОШ №51» г. Улан - Удэ
3. Начальник лагеря	Манханова Ольга Максимовна
4. Возрастной состав, Количество, возраст учащихся	70 учащихся, с 7 до 12 лет 1 смена, продолжительностью 21 день Режим работы: с 8.30 до 14.30
5. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6. Охват детей	55 человек – дети работающих 15 человек - малоимущие
7. О соблюдении санитарно-эпидемиологических норм	В текущем году летний отдых детей проходил при сохранении всех требований по противоэпидемиологическим мероприятиям: организация термометрии, ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением антисептиков. Регулярное проветривание помещений. Организация мероприятий с детьми соответственно требованиям.
8. Планируемые результаты	Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов). Расширение кругозора детей. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. Личностный рост участников смены.

Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Сроки реализации программы: июнь 2024года.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Здоровая планета ДЕТСТВА» с дневным пребыванием детей опирается на **следующие принципы:**

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Здоровая планета ДЕТСТВА» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
-  сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
-  постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

-  грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
-  грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
-  грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
-  грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
-  грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
-  доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
-  в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром (**только поотрядно!!**)
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей. (внутри отрядов)
- Рисование: сюжетов сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России (Бурятии).

Содержание программы.

Виды и направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивные игры на спортивной площадке. ■ Подвижные игры на свежем воздухе ■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода») ■ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков) ■ Конкурсные программы ■ Творческие конкурсы ■ Игровые творческие программы ■ Концерты ■ Творческие игры на занятиях в кружках ■ Выставки, ярмарки 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.		
■ Развитие творческих способностей детей.		

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности ■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. ■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) ■ Общественно значимый труд. ■ Уборка прилегающей территории 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Беседы, лекции «Территория безопасности» ■ Викторина «Край мой Бурятия» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ■ Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» ■ Посещение школьного музея ■ Подвижные народные игры (Лапта, городки); ■ Игра «Лазертаг» ■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.■ Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">■ Мероприятия различной направленности■ Игры■ Проведение праздников, конкурсов и т.д.■ Тематические сборы и линейки.	<ul style="list-style-type: none">■ Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Критерии оценки эффективности реализации программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Итоги работы лагеря

В течение всей смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня. В лагере было сформировано 3 отряда по 23-24 человека в одном отряде. Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, воспитательно - развивающая программа и обязательное выполнение режима дня. Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются помещения для приготовления и принятия пищи, необходимое оборудование. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. Ежедневно проводилась витаминизация третьих блюд. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны. Работа лагеря проходила соответственно плану, было проведено много интересных мероприятий. И ребята, и родители остались очень довольны работой лагеря.

Проведённые мероприятия:

- концерт с выступлением отрядов с творческими номерами «Открытие лагеря»;
- беседы по отрядам «Минутка здоровья» на различные темы;
- национально-региональный компонент: расширение словарного запаса слов на бурятском языке и разучивание песен;
- спортивные мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, «Весёлые старты», «Поймай хвост соседа», игра в пионербол, игра в футбол, турнир по лазертагу, турнир по шашкам и шахматам;
- конкурс рисунков внутри отрядов по пропаганде здорового питания;
- беседы по ТБ, ППБ, ПДД с привлечением сотрудников соответствующих органов;
- конкурс рисунков внутри отрядов «ЗОЖ», «Бурятские орнаменты»;

- конкурс поделок из пластилина внутри отрядов «Жизнь на острове», «Корзина с фруктами»;
- мастер -класс «Военных досок» по рисованию на спилах деревьев;
- посещение мероприятий в детской библиотеке на темы: «Здоровый образ жизни», викторина «Сказки А. С. Пушкина», «За отдельный сбор мусора»;
- мастер - класс «Нет Родины краше России»
- выезд в Эколого-Биологический центр;
- выход в кинотеатр «Еврозона»;
- выход в школу искусств №5;
- Орлята России, день Первых;
- выход на телеканал Тивиком «Школа телевидения»;
- праздник, посвященный «Дню Пушкина»;
- выход в парк «Активити»;
- дискотека;
- мастер- классы: «Роспись имбирных пряников», по изготовлению «Шоколадоварения»;
- выход в сквер Пушкина, парк Железнодорожников;
- выход в Планетарий;
- шоу «Световых картин»;
- профилактические беседы с Бурятэнерго и ПДН
- мастер – классы: «Рисование на воде», «Слаймы»;
- концерт с выступлением отрядов с творческими номерами «Закрытие лагеря».

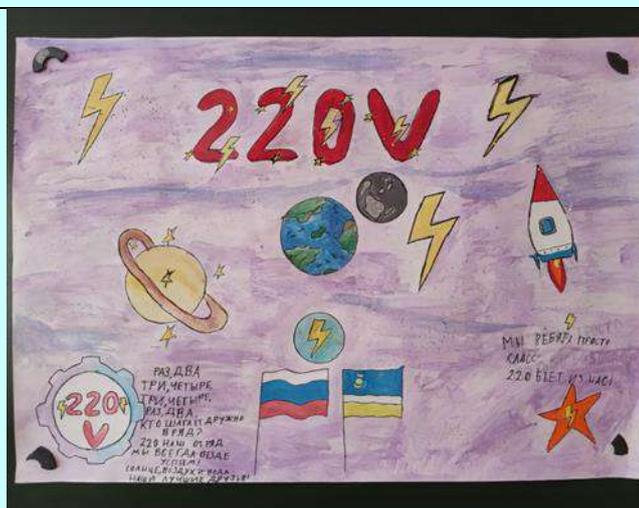
ФОТООТЧЁТ



1 ОТРЯД «Доброta»



2 ОТРЯД «Герои»



3 ОТРЯД «220 V»



Конкурс сценок «В гостях у сказки» по мотивам произведений А.С. Пушкина



Театральная студия «Леопольд», спектакль «Световые картины»



Лазертаг



Игровой парк «Активити»



Шоколадование



Посещение телеканала Тивиком «Школа телевидения»



Выход в библиотеку 1 июня праздник «День защиты детей»



Рисование на патриотических досках



Профилактические беседы с Бурятэнерго и ПДН





День семьи, конкурс карточки – гармошки «Моя семья»



Выход в сквер Пушкина



Мастер – класс «Нет Родины краше России»



Выезд в Эколого – биологический центр



Мастер – класс «Роспись на имбирных пряниках»



Выход в библиотеку «День Пушкина»



Посещение «Школы искусств №5»



Планетарий



Заккрытие летнего сезона

АНАЛИЗ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ

24 мая 2024 г. День знакомства и встреч!

Работали по плану:

1. Приёмка детей
2. Распределение по отрядам
3. Зарядка, линейка
4. Проведение инструктажей
5. Минутка безопасности «Правила дорожного движения»
6. Игры на знакомство
7. Диагностика здоровья «Мой рост, мой вес»
8. Игры на свежем воздухе
9. Выбор названия отряда, девиза отряда, речёвки
10. Всемирный конкурс детских рисунков «Ура! Каникулы!»

Все пункты плана выполнены.

25 мая 2024 г. День общения

Работали по плану:

1. приёмка детей, зарядка, завтрак
2. взвешивали детей;
3. МК по рисованию
4. рисовали рисунки на оформление стенгазеты
5. подготовка к открытию лагеря

План на день выполнен

27 мая 2024 г. День безопасности и развлечений

Работали по плану:

1. приёмка детей, зарядка, завтрак
2. посещение игрового парка «Активити»
3. прогулка, обед
4. Смотр отрядов, отрядных уголков
5. прогулка, подготовка к открытию лагеря

Все пункты плана выполнены.

28 мая 2024 г. Открытие лагеря

Работали по плану.

1. приёмка детей, зарядка, завтрак
2. Открытие лагеря
3. Дискотека «Мы супер»
4. Проведена беседа о правилах поведения на площадке.
5. Конкурс рисунков «Мое счастливое детство!»

План работы выполнен

29 мая 2024 г. День патриота

Работали по плану

1. Подготовка к открытию смены
2. Игры на свежем воздухе.
3. Игра «Лазертаг»
4. Просмотр мультфильма «Здоровое питание»
5. Военные доски
6. Подготовка к конкурсу сценок «В гостях у сказки»

План работы выполнен

30 мая 2024 г. «День дружбы»

Работали по плану:

1. Приёмка детей, спортивная зарядка
2. Беседа, викторина, кроссворда, игра на тему «Правильное питание»
3. Выход в кинотеатр «Еврозона»
4. МК слайм
5. Игры на свежем воздухе

План работы выполнен.

31 мая 2024 г. День «Орлят России»

Работали по плану:

1. приёмка детей, спортивная зарядка
2. Викторины, конкурсы, игры «Орлята России»
3. Рисование «Орлят России»
4. Игры на свежем воздухе

План работы выполнен

1 июня 2024 г. День защиты детей! Дети-цветы жизни!

Работали по плану

1. Приём детей, зарядка, завтрак
2. Выход в библиотеку.
3. Игры на свежем воздухе
4. Обед
5. Выход в парк Железнодорожников

План работы выполнен

3 июня 2024г. « День телевидения»

Работали по плану.

- 1.Приём детей на площадку. Зарядка, завтрак.
- 2.Выход в Тивиком «Школьное телевидение»
3. Обед
4. Мероприятие в отряде Просмотр киножурнала « Ералаш»
5. Игры на свежем воздухе.

План работы выполнен

4 июня 2024г. « День Семьи»

Работали по плану

- 1.Прием детей на площадку. Зарядка, завтрак
- 2.МК карточки – гармошки «Моя семья»
- 3.Обед
- 4.Мероприятия в отрядах «Герб семьи»
5. Подготовка к конкурсу сценок «В гостях у сказки»

5 июня 2024 г. День Фантазий и Юмора

Работали по плану

- 1 Приём детей, зарядка, завтрак
2. Беседа « Друзья Мойдодыра».
3. Мастер класс « Шоколадоварение»
4. Обед
- 5.Конкурс «Фантазия и Юмор»
- 6.Рисование на гравюре
7. Подготовка к конкурсу сценок «В гостях у сказки»
8. Игры на свежем воздухе.

План работы выполнен.

6.06.2024 г. «Пушкинский день»

Работали по плану:

1. Приём детей, спортивная зарядка
2. Выход в библиотеку «День А.С.Пушкина»
3. Викторины, загадки, конкурсы
4. Выход в сквер А.С. Пушкина. Конкурс стихотворений.
5. Конкурс сценки «В гостях у сказки» по мотивам произведения А.С.Пушкина

План выполнен.

7.06.2024 г. «День Первых»

Работали по плану:

1. Приёмка детей, спортивная зарядка
2. Минутка здоровья
3. Конкурсы, ребусы, загадки на тему «День Первых»
4. Театральная студия «Леопольд», спектакль «Световые картины»
5. Игры на свежем воздухе

8.06.2024 г. День патриотической музыки

Работали по плану

1. Приём детей, зарядка, завтрак.
2. Конкурс музыкальный батл «Патриотические песни»
3. Обед
4. Мастер класс «Патриотические доски»
5. Игры на свежем воздухе.

План выполнен

10.06.2024 г. «Добровольчество!»

Работали по плану:

1. Приём детей, спортивная зарядка
2. Посещение школы искусств №5
3. Игры на свежем воздухе
4. Алмазная мозайка

План выполнен

11.06.2024 г. «Молодежь России»

Работали по плану.

1. Приём детей, зарядка, завтрак
2. Подготовка к открытому мероприятию «Нет Родины краше России» Обед
3. Конкурс стихов ко Дню России
4. Праздник «Нет Родины краше России»

План выполнен

13.06.2024 г. «День бурятского языка»

Работали по плану:

1. приём детей, спортивная зарядка
2. Минутка здоровья «Солнечный удар»
3. Просмотр бурятских мультфильмов
4. Беседа о традициях Республики Бурятия
5. Конкурс рисунков «Бурятские орнаменты»
6. Конкурс бурятских песен
7. Роспись имбирных пряников
8. Подготовка номеров к закрытию смены
9. Игры на свежем воздухе

План выполнен

14.06.2024 г. «Всемирный день ветра»

Работали по плану:

1. Приёмка детей, спортивная зарядка
2. Минутка здоровья «Будь внимательным», беседа о соблюдении ПДД
3. Выезд в Эколого-Биологический центр
4. Игры на свежем воздухе
5. Рисование на воде «Эбру»
6. Подготовка номеров к закрытию смены

План работы выполнен

15.06.2024 г. «День художеств»

Работали по плану:

1. Приём детей, спортивная зарядка
2. Минутка здоровья «О пользе спорта»
3. Взвешивание детей
4. Конкурс графических работ (гравюра)
5. Игры на свежем воздухе
6. Мастер класс «Море»
7. Репетиция к закрытию смены

План работы выполнен

17.06.2024 г. «В мире профессий»

Работали по плану:

1. Приёмка детей, спортивная зарядка
2. Минутка здоровья «Мой режим дня»
3. Репетиция к закрытию смены
4. Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»
5. Конкурс мини –сочинений «Профессии моих родителей»
6. Планетарий
7. Игры на свежем воздухе

План работы выполнен

18.06.2024 г. «До свидания, лагерь!»

Работали по плану:

1. Приём детей, спортивная зарядка
2. Минутка здоровья
3. Музыкальное занятие: Гала- концерт, посвящённый закрытию лагерной смены «Не забудем это лето!»
4. Мероприятие «Закрытие смены»
5. Игры на свежем воздухе

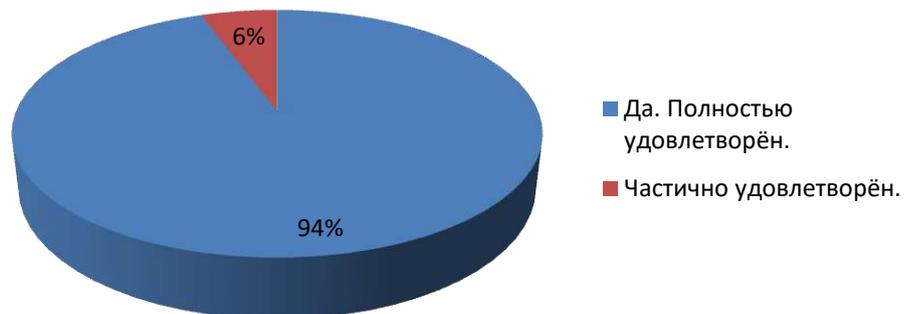
План работы выполнен



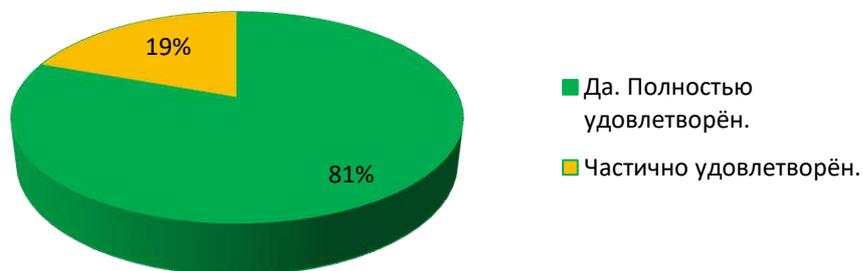
По результатам работы лагеря был проведен опрос среди родителей учащихся.

В опросе приняли участие 44 родителя.

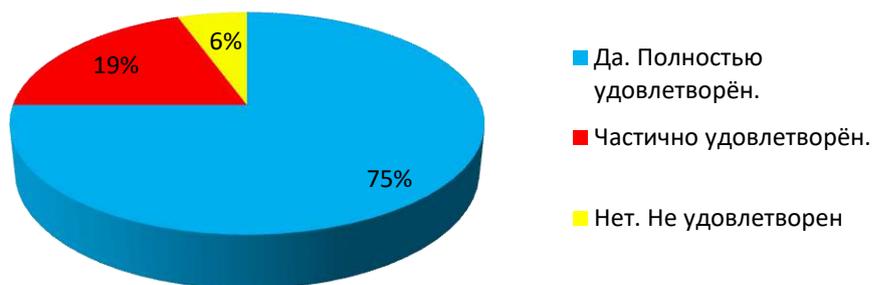
Удовлетворены ли Вы организацией отдыха Вашего ребёнка?



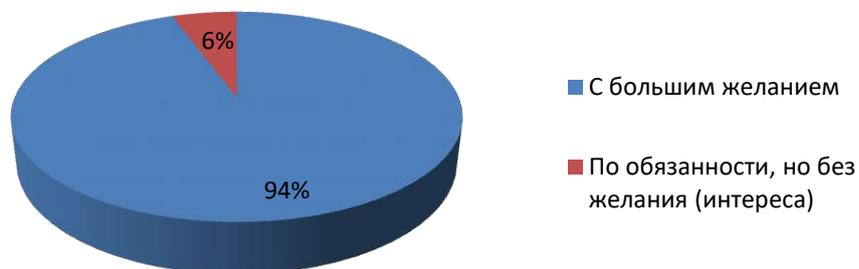
Удовлетворены ли Вы организацией оздоровления вашего ребёнка?



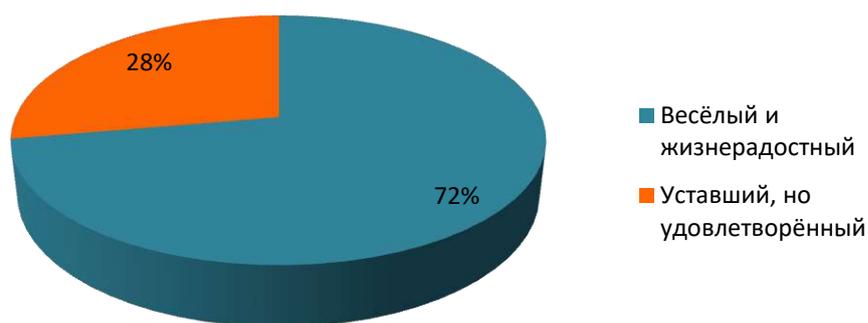
Удовлетворены ли Вы организацией питания в лагере?



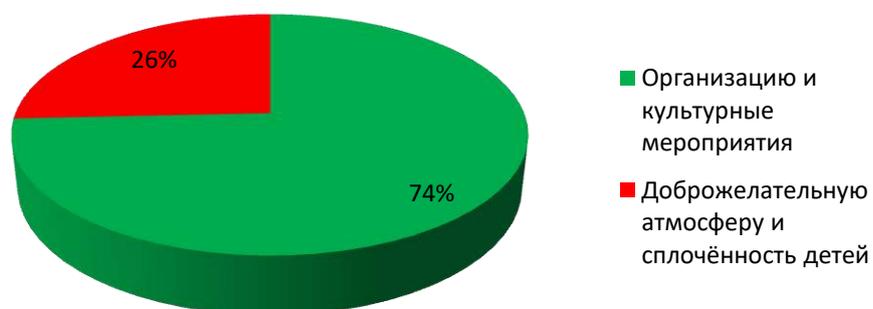
С каким настроением чаще всего идет ваш ребенок в пришкольный лагерь?



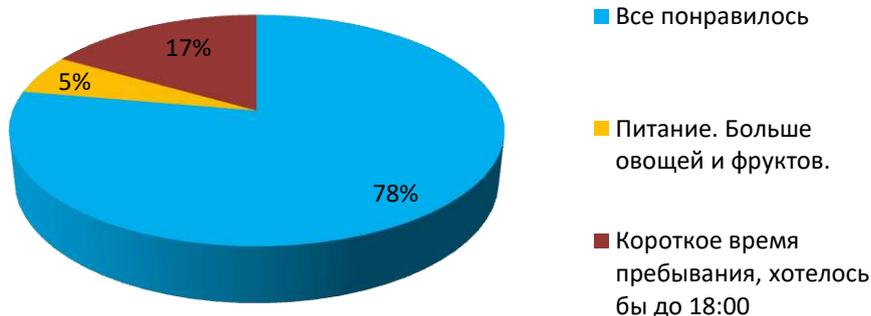
С каким настроением чаще всего приходит ваш ребенок из лагеря?



Что больше всего вы цените в организации работы лагеря?

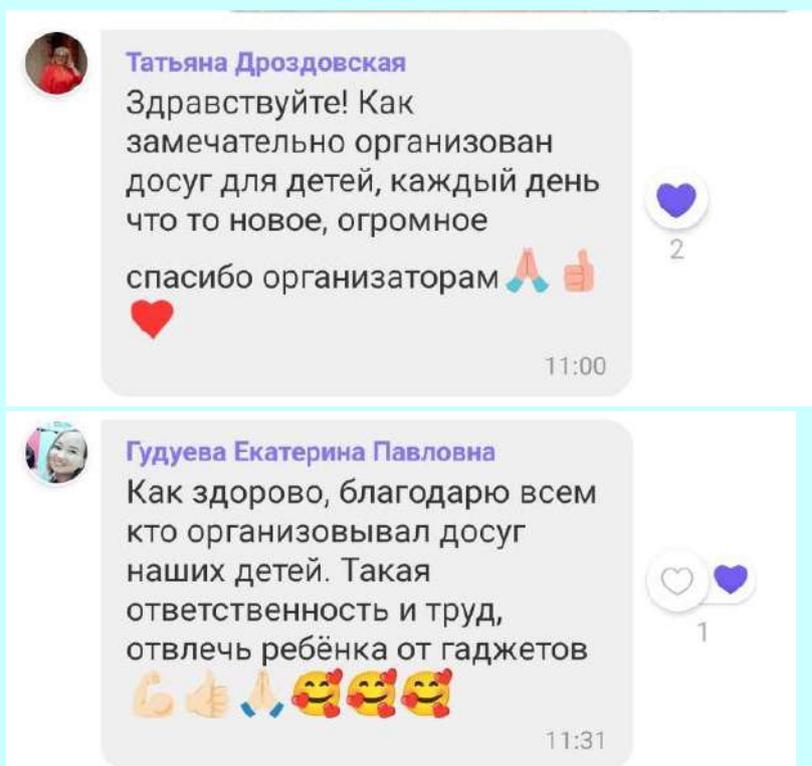
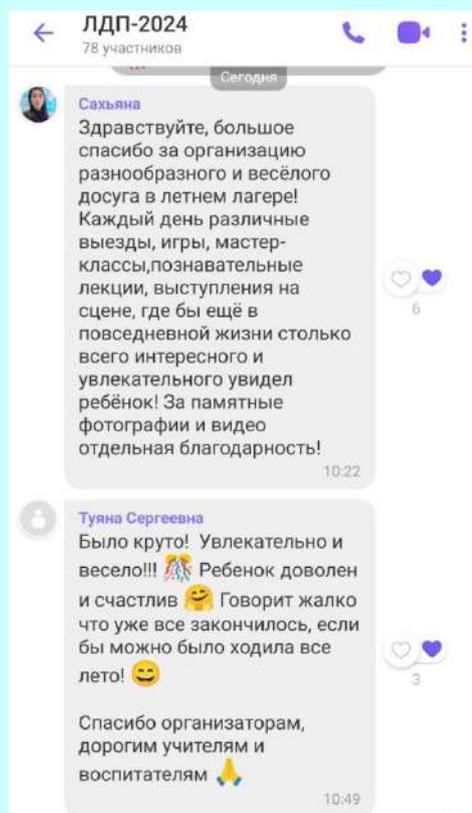


Что не нравится вам в школьном лагере?



В целом по результатам этого опроса видно, что родители довольны организацией воспитательной работы лагеря. Родителям ежедневно предоставлялся фотоотчет о мероприятиях. Многие родители и дети спрашивали об открытии второй и третьей смены лагеря.

Лучшей оценкой работы лагеря можно считать мнение родителей, высказанное ими в социальной группе в Viber.



← ЛДП-2024
78 участников

Сегодня

Благодарю всех за замечательный досуг детей! Очень хорошо и интересно организован летний лагерь! Очень много развлечений, интересных мастер классов, развлекательных поездок! Спасибо большое 🌸. Всем хороших каникул 🌸 🌸 🌸

10

9:41

Юлия

Спасибо большое! Замечательный летний лагерь! 🌸

4

9:44

Екатерина Кучмурукова

Спасибо всем за отличный отдых в лагере. Ребенок сказал, что ему этот год больше всего понравился!

4

9:53

Архипова Вера

Здравствуйтесь. Тоже хочу присоединиться к словам благодарности за организацию летней площадки. Детям очень понравилось всё. Много развлечений, каждый день всё новое. Спасибо огромное

4

Марина

Как классно, спасибо огромное)

15:00

Туяна-Нумеролог-Таролог

Фотографии и эмоции 👍 спасибо за мероприятия насыщенные. Арсению очень нравится 👍

15:01

Азиза

Добрый день, всех поддерживаю, было очень очень весело и интересно спасибо большое за организацию, воспитателем 🌸 🌸 🌸 🌸

2

11:43

Анастасия Михалева

Добрый день! Хочу выразить благодарность всем педагогам и организаторам. Летняя площадка была супер увлекательной и познавательной. Дети не просто гуляли или играли, с ними занимались, проводили мастер классы и выезды. От всей души - спасибо 🌸 🌸

11:52

Марина

Классно, спасибо вам огромное) каждый день интересные мероприятия)

12:32