

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

(МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ

Протокол от 30.03.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 51»

С.Б. Осорова



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ<br>(МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ) |
| Руководитель                                 | Осорова Светлана Батоевна   |
| Адрес организации                            | 670034, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 12   |
| Телефон, факс                                | 8(3012) 44-04-41  |
| Адрес электронной почты                      | school_51@govrb.ru  |
| Учредитель                                   | Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  |
| Дата создания                                | 1965  |
| Лицензия                                     | № 1842 от 11.12.2012  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1581 от 12.05.2015, серия 03А01 № 0001079   |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

(МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ

Протокол от 30.03.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 51»

\_\_\_\_\_ С.Б. Осорова

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ (МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ) |
| Руководитель                                 | Осорова Светлана Батоевна  |
| Адрес организации                            | 670034, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 12  |
| Телефон, факс                                | 8(3012) 44-04-41   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school_51@govrb.ru">school_51@govrb.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ   |
| Дата создания                                | 1965   |
| Лицензия                                     | № 1842 от 11.12.2012   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1581 от 12.05.2015, серия 03А01 № 0001079  |

МАОУ «СОШ № 51» расположена в центральной части Железнодорожного района города Улан-Удэ. В ближайшем окружении располагаются Дом детского творчества Железнодорожного района, детский сад «Дашенька», ТРЦ «Сагаан Морин», Станция юных техников, Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия, Управление государственной автоинспекции по надзору РБ. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» функционирует как средняя общеобразовательная школа и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом № 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством РФ и РБ, Уставом школы, а также локальными актами и договором с учредителем. Учредителем является МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ». Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. Среди нормативной документации и локальных актов можно выделить несколько основных документов регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса школы:

- Федеральный закон об образовании (21.12.2012 г. в редакциях 2013 и 2014 гг.);
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);
- приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
- приказ МО РФ от 09.03.2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования»;
- приказ МО РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312;
- приказ МО и науки РБ от 03.09.2008 № 1168 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования»;
- приказ МО и науки РБ от 12.07.2011 № 1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Республики Бурятия, реализующих программы общего образования», утвержденной приказом МО и науки РБ от 03.09.2008 № 1168;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);
- «Примерная Основная Образовательная Программа Основного Общего Образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- «Концепция модернизации российского образования»;
- Примерные программы профильного и предпрофильного образования;
- Образовательная программа и учебный план школы;
- Устав МАОУ «СОШ № 51» г. Улан – Удэ;
- рабочие программы по предметам учебного плана.

Образовательная программа и учебный план школы разработаны в соответствии со всеми, выше указанными, федеральными документами. Они предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие личности ребенка в процессе обучения. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю с 1 по 11 классы, учитывается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает нагрузку учащихся по СанПину. Увеличение количества часов или введение новых предметов произведено за счет часов школьного компонента, но объем учебных программ не изменился.

Информация о реализуемых о реализуемых образовательных программах:

| № п/п | Название ООП   | Срок реализации | Количество обучающихся |
|-------|--|-----------------|------------------------|
| 1.    | ООП НОО (1-4 классы) утверждена приказом по школе № 12 от 01.09.2021   | 4 года          | 389                    |
| 2.    | ООП ООО (5-9 классы) утверждена приказом по школе № 12 от 01.09.2021   | 5 лет           | 437                    |
| 3.    | ООП СОО (10-11 классы) утверждена приказом по школе № 12 от 01.09.2021 | 2 года          | 71                     |

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Условия реализации образовательной деятельности в школе согласно учебному плану средней и старшей школы**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» открыта в 1965 году на 960 мест. Расположена в типовом здании, проектная мощность которого составляет 960 мест для обучающихся, общая площадь – 4396,8 кв.м. Здание кирпичное, 3-этажное, в удовлетворительном техническом состоянии, централизованное отопление и водоснабжение. В школе 9 выходов и 2 въезда на территорию. Площадь земельного участка 6970 кв.м. Территория школы ограждена, обустроена, имеется зона отдыха. Имеются спортивная и игровая площадки. Спортивная площадка оборудована: баскетбольными щитами, волейбольными сетками, футбольными воротами.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 30 учебных помещений – 703,7 кв. м, спортивный зал – 273,2 кв.м, мастерская – 65 кв.м, библиотека – 47,1 кв.м. компьютерный класс – 96 кв. м, кабинет психолога – 12 кв.м, гимнастический зал – 48 кв.м. Для работы администрации, пед.работников и обучения детей имеется необходимая оргтехника, комплекты компьютеров интерактивные доски. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. Проблем с техническим оснащением учебного процесса в школе нет. Только в 2020 году приобретено школой:

1. В соответствии с государственной программой в сентябре 2020 г. школе переданы: ноутбуки - 41 шт., МФУ — 1 шт., интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильном креплении — 2 шт.
2. По результатам муниципального конкурса «Народный бюджет» школа заняла 1 место в Железнодорожном районе г. Улан-Удэ. В качестве выигрыша приобретены: системные блоки — 6 шт., мониторы к компьютеру — 6 шт., клавиатуры и мыши компьютерные по 6 шт., МФУ — 2 шт., проектор — 1 шт., ноутбук — 2 шт.
3. При финансовой поддержке депутата и председателя Городского совета Бальжинимаева Ч.В. заключен договор с ПКИ «Наша сеть» о подключении к сети интернет по выделенной линии, также произведена оплата за год (ноябрь 2020 г.).

Столовая школы на 60 посадочных мест. Организовано горячее питание. Нормативные требования выполняются. Водоснабжение и теплоснабжение централизованное. Школа обеспечена санитарно-бытовыми условиями. Работает оборудованный гардероб, имеются полностью функционирующие туалеты для мальчиков и девочек на 3-х этажах, служебные туалеты. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, режим проветривания. Боковое, левостороннее естественное освещение соответствует стандартам.

### Характеристика контингента обучающихся

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Заместителем по социальной работе совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

|  | Учебный год |           |
|--|-------------|-----------|
|  | 2021-2022   | 2022-2023 |
| Количество учащихся                      | 899         | 915       |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей | 3           | 7         |
| Дети-инвалиды                            | 6           | 8         |
| Дети с ОВЗ                               | 1           | 0         |
| Дети, проживающие в малоимущих семьях    | 163         | 183       |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена (СОП) | 2   | 8   |
| Полные семьи  | 643 | 652 |
| Неполные семьи  | 254 | 263 |
| Многодетные семьи   | 199 | 232 |

#### Этнический состав учащихся

|                     | Учебный год |           |
|---------------------|-------------|-----------|
|                     | 2021-2022   | 2022-2023 |
| Количество учащихся | 899         | 915       |
| Русские             | 510         | 513       |
| Буряты              | 298         | 303       |
| Киргизы             | 48          | 57        |
| Армяне              | 3           | 5         |
| Узбеки              | 18          | 13        |
| Тувинцы             | 6           | 7         |
| Китайцы             | 3           | 0         |
| Монголы             | 2           | 1         |
| Азербайджанцы       | 5           | 7         |
| Дагестанцы          | 2           | 1         |
| Таджики             | 0           | 2         |
| Аварцы              | 0           | 3         |

Из приведенной статистики видно, что численность учащихся увеличилась, по сравнению с предыдущим годом. Социальный состав контингента обучающихся изменился не значительно. Увеличилось число детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей СОП. Также стало больше многодетных и малоимущих семей. Национальный состав учащихся в процентном соотношении практически не изменился.

## 2. Структура и система управления МАОУ «СОШ № 51».

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор школы       | осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 51».   |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям;</li> <li>- определение списка учебников (в соответствии с утвержденными федеральными перечнями), рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе Учреждения, имеющей государственную аккредитацию и реализующей образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;</li> </ul> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся 9 и 11 классов, о награждении обучающихся;</li> <li>- вынесение решений об условном переводе обучающихся, имеющих задолженность по предметам учебного плана, в следующий класс, об оставлении на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, перевод на семейное образование (по усмотрению родителей (законных представителей)) обучающихся, имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по результатам учебного года;</li> <li>- перевод обучающихся в следующий класс, освоивших в полном объеме образовательные программы;</li> <li>- выдача документов государственного образца об уровне образования;</li> <li>- отчисление обучающихся при получении основного общего, среднего общего образования;</li> <li>- выборы членов Управляющего совета из числа педагогических работников;</li> </ul> |
| Попечительский совет                | является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи, необходимой для реализации уставных целей.  |
| Общее собрание трудового коллектива | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ходатайство о поощрении педагогических работников, представление кандидатур для присвоения почётных званий, награждения;</li> <li>-принимает нормативные и правовые акты с целью определения взаимных обязательств работников и руководителя учреждения по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников Учреждения;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.</li> </ul>  |

Вывод: существующая система управления МАОУ «СОШ № 51» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ОО, закрепленных в ст.26 и ст. 28 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году поставлены основные цели, задачи и направления учебно-воспитательной работы школы в условиях реализации Федеральных государственных стандартов основного общего, и среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089):

#### Цель учебно-воспитательной работы школы:

- повышение качества обучения, модернизация школы и предоставление доступного образования в условиях перехода на новые федеральные государственные стандарты второго поколения.

#### Задачи учебно-воспитательной работы:

- создание условий каждому учащемуся возможность получить полное базовое среднее образование;

- развитие творческих способностей каждого ученика, становление личности в интеллектуальном и культурно-нравственном плане, обеспечение условий для самовыражения учащихся, воспитание чувства патриотизма;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся, реализация профильных предметов экономика-управленческой направленности;
- повышение качества образования за счет эффективных образовательных программ и современных педагогических технологий;
- проведение поэтапной подготовки перехода на обновленные ФГОС начального и основного общего образования (Приказ Минобрнауки РБ от 05.03.2022 г. № 268 «Об организации работы по подготовке к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» и Приказ Комитета по образованию от 04.04.2022 г. № 280 «Об организации работы по подготовке к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»);
- создание комфортного образовательного пространства для каждого учащегося, где особое место занимает задача сохранения здоровья учащихся;
- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов образовательной деятельности школы;
- мониторинг результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, распространение педагогического опыта.

### **Независимая оценка качества обученности**

Независимая экспертиза проводилась в соответствии с требованиями управляющих органов системы образования:

1. Диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов Республики Бурятия (аналитический отчет по итогам мониторингового исследования 16 марта 2022 г.):

| ОО           | Количество участников | Успешность выполнения по уровням, % |            |                          |            |
|--------------|-----------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------|------------|
|              |                       | Не достигли базового уровня         |            | Достигли базового уровня |            |
|              |                       | Низкий                              | Пониженный | Базовый                  | Повышенный |
| МАОУ СОШ №51 | 90                    | 21,11                               | 26,67      | 43,33                    | 8,89       |

2. Результатам регионального мониторинга по русскому языку среди обучающихся 9-х классов города Улан-Удэ (20 апреля 2022 года):

| ОО           | Количество учащихся | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Доля неуд., % |
|--------------|---------------------|-----------------|--------------------|---------------|
| МАОУ СОШ №51 | 84                  | 91,67           | 64,29              | 8,33          |

3. Региональный мониторинг исследования метапредметных результатов в 4-х классах 16 марта 2022 г.

| класс                       | количество | Количество по уровням (чел.) |            |         |            |
|-----------------------------|------------|------------------------------|------------|---------|------------|
|                             |            | низкий                       | пониженный | базовый | повышенный |
| 4а (учитель Трифонова Н.М.) | 31         | 6                            | 11         | 12      | 2          |
| 4б (учитель                 | 30         | 2                            | 8          | 17      | 3          |

|                               |           |           |           |           |          |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Ивакина Н.С.)                 |           |           |           |           |          |
| 4в (учитель<br>Кононова Т.П.) | 29        | 11        | 5         | 10        | 3        |
| Итого:                        | <b>90</b> | <b>19</b> | <b>24</b> | <b>39</b> | <b>8</b> |

4. Прохождение тестирования по функциональной грамотности учащимися 5-9 классов  
на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/>

| Вид функциональной грамотности  | Сроки                 | Эксперты   | Количество участников  |
|---------------------------------|-----------------------|--|--|
| Естественно-научная грамотность | 3-9 февраля 2022 г.   | Валяева С.Н. - 5,6 классы<br>Танхаева М.М. - 7 классы<br>Дабаева Л.В. - 8-9 классы                                 | 5а-28, 5б-21, 5в-24<br>6а-23, 6б-24, 6в-20<br>7а-20, 7б-17, 7в-26<br>8а-25, 8б-25, 8в-23<br>9а-30, 9б-31, 9в-30<br>Итого: <b>312</b> уч. |
| Читательская грамотность        | 14-18 февраля 2022 г. | Лугавцова О.В. - 9 классы<br>Цыдыпова Т.Б. - 6 классы<br>Кривицкая Г.А. - 7 классы<br>Батудаева М.Е. - 5, 8 классы | 5а-28, 5б-21, 5в-24<br>6а-27, 6б-23, 6в-24<br>7а-26, 7б-25, 7в-20<br>8а-24, 8б-22, 8в-13<br>9а-26, 9б-29, 9в-30<br>Итого: <b>287</b> уч. |
| Математическая грамотность      | 1-7 марта 2022 г.     | Лобышева И.С. - 8 классы<br>Поломошнова Е.О. - 5,9 классы<br>Голдышенко Ю.А. - 6-7 классы                          | 5а-17, 5б-19, 5в-26<br>6а-27, 6б-14, 6в-19<br>7а-25, 7б-23, 7в-17<br>8а-17, 8б-22, 8в-2<br>9а-24, 9б-29, 9в-24<br>Итого: <b>305</b> уч.  |
| Креативное мышление             | 14-18 марта 2022 г.   | Классные руководители 5-9 классов  | 5а-24, 5б-21, 5в-20<br>6а-21, 6б-19, 6в-13<br>7а-19, 7б-18, 7в-14<br>8а-19, 8б-21, 8в-17<br>9а-29, 9б-29, 9в-26<br>Итого: <b>235</b> уч. |
| Финансовая грамотность          | 18-22 апреля 2022 г.  | Калгина С.В.   | 5а-29, 5б-23, 5в-13<br>6а-27, 6б-24, 6в-13<br>7а-4, 7б-8, 7в-20<br>8а-23, 8б-20, 8в-14<br>9а-29, 9б-28, 9в-27<br>Итого: <b>301</b> уч.   |
| Глобальные компетенции          | 4-18 мая 2022 г.      | Классные руководители 5-9 классов  | 5а-21, 5б-3, 5в-11<br>6а-9, 6б-0, 6в-5<br>7а-4, 7б-0, 7в-15<br>8а-0, 8б-14, 8в-20<br>9а-19, 9б-10, 9в-20                                 |

|  |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
|  |  |  | Итого: <b>151 уч.</b> (28 проверено) |
|--|--|--|--------------------------------------|

### Общие итоги функциональной грамотности учащихся в 2022 году:

| Функциональная грамотность | Общий балл функциональной грамотности<br>(% от макс. балла) | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ |
|----------------------------|---|--|
| Читательская               | 46  | 82   |
| Естественно-научная        | 47  | 83   |
| Математическая             | 46  | 83   |
| Финансовая                 | 57  | 90   |
| Глобальные компетенции     | 46  | 87   |
| Креативное мышление        | 48  | 81   |

#### Рекомендации по итогам:

- 1) уделить особое внимание формированию умения использовать информацию из текста для различных целей;
- 2) включать в план уроков метапредметные задания повышенного уровня;
- 3) разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

#### Мероприятия профессиональной ориентации учащихся школы

Количество учащихся, принявших участие в городских мероприятиях - 122.

| ОУ   | Дата       | Название мероприятия   | Количество учащихся с указанием класса  |
|--|------------|--|---|
| ГБПОУ «Бурятский Республиканский педагогический колледж» | 30.11.2021 | Экскурсия «День открытых дверей»   | 9а,б,в — 17 человек                     |
| ГБПОУ «Железнодорожный колледж»                          | 14.04.2022 | Экскурсия «День открытых дверей»   | 9в — 30 человек                         |
| ГБПОУ БРИТ   | 15.04.2022 | Межрегиональный профориентационный форум «Ориентир-2022» в рамках реализации проекта президентских грантов 13-15 апреля 2022 года в городе Улан-Удэ в ГБПУ «БРИТ», | 9а,б, в –10 уч. благодарственное письмо |
| ГБПОУ «Колледж недропользования»                         | 15.04.2022 | Экскурсия «День открытых дверей»   | 9б — 31 человек                         |
| БГУ  | 06.04.2022 | День открытых дверей медицинского института. Ссылка: <a href="https://forms.gle/wD2e8ZHWm5s6bmKf6">https://forms.gle/wD2e8ZHWm5s6bmKf6</a>                         | 11 - 6 человек                          |
| Прокуратура Железнодорожного района                      | 18.03.2022 | Беседа с учащимися «300 лет прокуратуре России». Ссылка: просмотр фильма <a href="https://youtu.be/bkyvW8BLFqg">https://youtu.be/bkyvW8BLFqg</a>                   | 9а,б,в, - 92 человека                   |
| Управление МЧС по РБ                                     | 22.04.2022 | Беседа с учащимися в школе   | 11 – 30 уч.                             |
| УСФИН  | 18.05.2022 | Беседа с учащимися в школе   | 11 – 30 уч                              |

|   |            |  |  |
|---|------------|--|--|
| Встреча АО "У-УАЗ" и МОНРБ с родителями и детьми. | 21.12.2022 | Ссылка:<br><a href="https://us02web.zoom.us/j/88932476759?pwd=aFVscTZlWGRzdHpjNmhmUkhlbjRZz09">https://us02web.zoom.us/j/88932476759?pwd=aFVscTZlWGRzdHpjNmhmUkhlbjRZz09</a> | 11-30 человека<br>9а,б,в — 92 человека |
| БГСХА   | 27.04.2022 |  | 11-5 человек<br>грамота                |

## Результаты ГИА 2022

### Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ-9 в 2022 г.

В 2022 г. результаты ОГЭ-9 достаточно хорошие, из 92 участников ОГЭ — 74 сдали на «4» и «5».

**Итоговое собеседование по русскому языку** для учащихся 9-х классов прошло \_\_ февраля 2021 г. Все 92 учащихся 9-х классов получили «зачет» и допущены ГИА-9 в 2022 году.

Обязательный государственный экзамен:

### *Русский язык*

| Класс     | Кол-во            | «5»  | «4» | «3» | «2» | Не явились | успеваемость% | качество% | ср. балл   |
|-----------|-------------------|--|-----|-----|-----|------------|---------------|-----------|------------|
| 2014-2015 | 64                | 19   | 25  | 20  | 0   |            | 100           | 69,1      | 3,67       |
| 2015-2016 | 70                | 15   | 37  | 17  | 1   |            | 100           | 54,3      | 3,97       |
| 2016-2017 | 62                | 17   | 36  | 9   | 0   |            | 100           | 85,5      | 4,1        |
| 2017-2018 | 66                | 6  | 39  | 20  | 1   |            | 98,5          | 68,2      | 3,75       |
| 2018-2019 | 87                | 24   | 42  | 21  | 0   |            | 100           | 75,87     | 4,0        |
| 2019-2020 | 89                | ОГЭ отменен в связи с эпид.ситуацией ковид. инфекции |     |     |     |            |               |           |            |
| 2020-2021 | 88 (+1 сем.обуч.) | 17   | 51  | 21  | 0   |            | 100           | 77        | 4,0        |
| 2021-2022 | 92                | 42   | 33  | 17  | 0   |            | 100           | 82        | <b>4,3</b> |

В сентябрьские сроки сдала — Жарникова О.

### *Математика*

| Учебный год | Кол-во            | «5»  | «4» | «3» | «2» | Не явились | успеваемость% | качество% | ср. балл    |
|-------------|-------------------|--|-----|-----|-----|------------|---------------|-----------|-------------|
| 2014-2015   | 64                | 0  | 18  | 46  | 0   |            | 100           | 27,7      | 3,25        |
| 2015-2016   | 70                | 5  | 22  | 43  | 0   |            | 100           | 38,5      | 3,45        |
| 2016-2017   | 62                | 1  | 21  | 39  | 1   |            | 98            | 35,5      | 3,35        |
| 2017-2018   | 66                | 2  | 31  | 33  | 1   |            | 98,5          | 50        | 3,56        |
| 2018-2019   | 87                | 9  | 65  | 13  | 0   |            | 100           | 75,06     | 3,96        |
| 2019-2020   | 89                | ОГЭ отменен в связи с эпид.ситуацией ковид. инфекции |     |     |     |            |               |           |             |
| 2020-2021   | 87 (+1 сем.обуч.) | 0  | 21  | 66  | 0   |            | 100           | 24,1      | 3,24        |
| 2021-2022   | 92                | 3  | 42  | 47  | 0   |            | 100           | 48,9      | <b>3,52</b> |

Пересдали математику: 8 человек - «3». В сентябрьские сроки сдала - Арапжанова С.

### **Итоги ОГЭ по предметам в 2022 году:**

| код | Предмет           | Сдавали<br>всего<br>человек | Успеваем<br>ость, % | Качество,<br>% | Средний<br>балл | Сентябрьские сроки<br>сдали  |
|-----|-------------------|-----------------------------|---------------------|----------------|-----------------|--|
| 01  | Русский язык      | 92                          | 100                 | 82             | 4,3             | Жарникова О., 9б кл.   |
| 02  | Математика        | 92                          | 100                 | 48,9           | 3,52            | Арапжанова С., 9а кл.,<br>Дансоранова С., 9 в<br>кл.                     |
| 03  | Физика            | 6                           | 100                 | 33,33          | 3,33            |  |
| 04  | Химия             | 2                           | 100                 | 100            | 4,5             | Борисов Г., 9б кл.   |
| 05  | Информатика и ИКТ | 23                          | 100                 | 52,17          | 3,73            |  |
| 06  | Биология          | 28                          | 100                 | 60,7           | 3,6             | Петров П., 9а кл.  |
| 07  | История           | 9                           | 100                 | 33,33          | 3,33            |  |
| 08  | География         | 43                          | 100                 | 35,2           | 3,4             | Петров П., 9а кл.<br>Подшивалов В., 9а кл.<br>Дансоранова С., 9 в<br>кл. |
| 09  | Английский язык   | 10                          | 100                 | 50             | 3,7             | Нечаева В., 9в кл.   |
| 12  | Обществознание    | 48                          | 100                 | 60,41          | 3,8             | Кучумов Д., 9в кл.<br>Дансоранова С., 9 в<br>кл.                         |
| 18  | Литература        | 11                          | 100                 | 72,72          | 4,09            |  |
|     | Итого:            | <b>92</b>                   | <b>100</b>          | <b>57,16%</b>  | <b>3,75</b>     | <b>8 человек</b>   |

По итогам Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов можно сделать следующие выводы:

- большая часть учащихся справилась с экзаменами в формате ОГЭ;
- получили аттестаты об общем образовании 85 (из 92) выпускников 9-х классов, в том числе, окончили на отлично основную школу с получением *аттестата особого образца*:

1. Максимов Андрей, 9а класс
2. Бандеева Дарима, 9б класс
3. Степанова Ая, 9б класс
4. Жапова Димид, 9в класс
5. Москвитин Семен, 9в класс
6. Танабаев Даниил, 9в класс
7. Пантелеева Алина, 9б класс

**Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ-11 в 2022 году.**

Организация и проведение **итогового сочинения** для учащихся 11 классов.

С 2014 года выпускники образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, для допуска к государственной итоговой аттестации пишут в обязательном порядке итоговое сочинение. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено изложение.

Оценкой итогового сочинения или изложения является «зачет» или «незачет», однако к сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допускаются только выпускники текущего года, получившие зачет.

Итоговое сочинение (изложение) выпускники написали 1 декабря 2021 г. по темам (текстам), сформированным Рособрнадзором. Все 30 учащихся 11 класса справились с итоговым сочинением.

### Мониторинг ЕГЭ по годам:

#### Русский язык

| Учебный год | Кол -во | от 70 | 57-69 | 36-56 | 0-35 | Ср. балл ЕГЭ | Справились, % | 100 баллов | Учитель                           |
|-------------|---------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|------------|-----------------------------------|
| 2019-2020   | 38      | 11    | 12    | 14    | 1    | 63           | 97,4          | 0          | Лугавцова О.В.,<br>Батудаева М.Е. |
| 2020-2021   | 28      | 10    | 14    | 4     | 0    | 71           | 100           | 0          | Цыдыпова Т.Б.                     |
| 2021-2022   | 30      | 16    | 11    | 3     | 0    | 71,5         | 100           | 1          | Лугавцова О.В.                    |

#### Математика (профильный уровень)

| Учебный год | Кол -во | от 70 | 57-69 | 36-56 | 0-35 | Ср. балл ЕГЭ | Справились, % | 100 баллов | Учитель                             |
|-------------|---------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|------------|-------------------------------------|
| 2019-2020   | 16      | 2     | 3     | 7     | 4    | 40           | 75            | 0          | Поломошнова Е.О.<br>Голдышенко Е.О. |
| 2020-2021   | 3       | 1     | 0     | 1     | 1    | 46           | 66,6          | 0          | Голдышенко Е.О.                     |
| 2021-2022   | 10      | 4     | 1     | 2     | 2    | 52,9         | 80            | 0          | Поломошнова Е.О.                    |

Не справились Жалсапов Э., Козлов Д., пересдали базовую математику в резервные дни.

#### Математика (базовый уровень)

| Учебный год | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл ЕГЭ | Успеваемость, % | Качество, % | Учитель          |
|-------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-------------|------------------|
| 2019-2020   | -      | -   | -   | -   | -   | -            | -               | -           |                  |
| 2020-2021   | -      | -   | -   | -   | -   | -            | -               | -           |                  |
| 2021-2022   | 20\22  | 5   | 14  | 3   | 0   | 4,1          | 100             | 86,3        | Поломошнова Е.О. |

#### Физика

| Учебный год | Кол -во | от 70 | 57-69 | 36-56 | 0-35 | Ср. балл ЕГЭ | Справились, % | 100 баллов | Учитель      |
|-------------|---------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|------------|--------------|
| 2019-2020   | 2       | 0     | 0     | 1     | 1    | 35           | 50            | 0          | Дабаева Л.В. |
| 2020-2021   | 1       | 0     | 0     | 1     | 0    | 41           | 100           | 0          | Дабаева Л.В. |
| 2021-2022   | 4       | 0     | 0     | 3     | 1    | 38           | 75            | 0          | Дабаева Л.В. |

Не справился Козлов Д.

#### Химия

| Учебный год | Кол -во | от 70 | 57-69 | 36-56 | 0-35 | Ср. балл ЕГЭ | Справились, % | 100 баллов | Учитель       |
|-------------|---------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|------------|---------------|
| 2019-2020   | 7       | 0     | 1     | 1     | 5    | 33,1         | 28,5          | 0          | Листопад С.В. |

|           |   |   |   |   |   |       |      |   |               |
|-----------|---|---|---|---|---|-------|------|---|---------------|
| 2020-2021 | 6 | 1 | 0 | 3 | 2 | 46    | 66,6 | 0 | Танхаева М.М. |
| 2021-2022 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 56,66 | 66,7 | 0 | Танхаева М.М. |

Не справился Зайнабединов Д.

### Информатика

| Учебный год | Кол -во | от 70 | 57-69 | 36-56 | 0-35 | Ср. балл ЕГЭ | Справились, % | 100 баллов | Учитель      |
|-------------|---------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|------------|--------------|
| 2019-2020   | 4       | 3     | 0     | 1     | 0    | 70           | 100           | 0          | Иванова Н.В. |
| 2020-2021   | 2       | 1     | 0     | 1     | 0    | 59           | 100           | 0          | Иванова Н.В. |
| 2021-2022   | 5       | 4     | 0     | 1     | 0    | 71,2         | 100           | 0          | Иванова Н.В. |

### Биология

| Учебный год | Кол -во | от 70 | 57-69 | 36-56 | 0-35 | Ср. балл ЕГЭ | Справились, % | 100 баллов | Учитель      |
|-------------|---------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|------------|--------------|
| 2019-2020   | 10      | 0     | 3     | 5     | 2    | 45,6         | 80            | 0          | Валяева С.Н. |
| 2020-2021   | 7       | 0     | 2     | 4     | 1    | 51           | 85,7          | 0          | Валяева С.Н. |
| 2021-2022   | 5       | 1     | 0     | 4     | 0    | 53,6         | 100           | 0          | Валяева С.Н. |

### История

| Учебный год | Кол -во | от 70 | 57-69 | 36-56 | 0-35 | Ср. балл ЕГЭ | Справились, % | 100 баллов | Учитель          |
|-------------|---------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|------------|------------------|
| 2019-2020   | 5       | 2     | 2     | 0     | 1    | 64           | 80            | 0          | Бадмажапова С.С. |
| 2020-2021   | 8       | 0     | 3     | 4     | 1    | 45           | 87,5          | 0          | Эрдынеева С.Б.   |
| 2021-2022   | 8       | 2     | 0     | 5     | 1    | 55           | 87,5          | 0          | Бадмажапова С.С. |

Не справился Пусный В.

### География

| Учебный год | Кол -во | от 70 | 57-69 | 36-56 | 0-35 | Ср. балл ЕГЭ | Справились, % | 100 баллов | Учитель      |
|-------------|---------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|------------|--------------|
| 2019-2020   | 4       | 0     | 0     | 4     | 0    | 42           | 100           | 0          | Калгина С.В. |
| 2020-2021   | -       | -     | -     | -     | -    | -            | -             | 0          | Калгина С.В. |
| 2021-2022   | -       | -     | -     | -     | -    | -            | -             | 0          | Калгина С.В. |

### Английский язык

| Учебный год | Кол -во | от 70 | 57-69 | 36-56 | 0-35 | Ср. балл ЕГЭ | Справились, % | 100 баллов | Учитель      |
|-------------|---------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|------------|--------------|
| 2019-2020   | 5       | 0     | 2     | 3     | 0    | 55,4         | 100           | 0          | Ботоева Е.В. |
| 2020-2021   | 3       | 0     | 2     | 1     | 0    | 54           | 100           | 0          | Аносова Т.А. |
| 2021-2022   | 5       | 2     | 0     | 3     | 0    | 57,2         | 100           | 0          | Ботоева Е.В. |

### Обществознание

| Учебный год | Кол -во | от 70 | 57-69 | 42-56 | 0-41 | Ср. балл ЕГЭ | Справились, % | 100 баллов | Учитель          |
|-------------|---------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|------------|------------------|
| 2019-2020   | 19      | 1     | 6     | 4     | 8    | 47,3         | 58            | 0          | Бадмажапова С.С. |
| 2020-2021   | 16      | 0     | 3     | 10    | 3    | 50           | 81,25         | 0          | Эрдынеева С.Б.   |
| 2021-2022   | 15      | 6     | 3     | 2     | 3    | 61,06        | 80            | 0          | Бадмажапова С.С. |

Не справились Пусный В., Родионова В., Касьянова К.

### Литература

| Учебный год | Кол -во | от 70 | 57-69 | 36-56 | 0-35 | Ср. балл ЕГЭ | Справились, % | 100 баллов | Учитель         |
|-------------|---------|-------|-------|-------|------|--------------|---------------|------------|-----------------|
| 2019-2020   | 2       | 0     | 2     | 0     | 0    | 55           | 100           | 0          | Лугавцова О.В., |

|           |   |   |   |   |   |    |     |   |                |
|-----------|---|---|---|---|---|----|-----|---|----------------|
|           |   |   |   |   |   |    |     |   | Батудаева М.Е. |
| 2020-2021 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 67 | 100 | 0 | Цыдыпова Т.Б.  |
| 2021-2022 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 82 | 100 | 0 | Лугавцова О.В. |

### Результаты ЕГЭ в 2022 году

| Предмет           | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык      | 30                    | 1                                       | 1   | 71,5         |
| Математика        | 10                    | 0                                       | 0   | 52,9         |
| Физика            | 4                     | 0                                       | 0   | 38           |
| Химия             | 3                     | 0                                       | 1   | 56,66        |
| Информатика и ИКТ | 5                     | 0                                       | 0   | 71,2         |
| Биология          | 5                     | 0                                       | 0   | 53,6         |
| Литература        | 1                     | 0                                       | 0   | 82           |
| Обществознание    | 15                    | 0                                       | 2   | 61,06        |
| Английский язык   | 5                     | 0                                       | 0   | 57,2         |
| История           | 8                     | 0                                       | 0   | 87,5         |
| <b>ИТОГО</b>      | <b>30</b>             | <b>1</b>                                | <b>4</b>                                  | <b>63,16</b> |

По итогам Государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов можно сделать следующие выводы:

- большая часть учащихся справилась с экзаменами в формате ЕГЭ;
- получили аттестаты о полном общем образовании 30 (из 30) выпускников 11 класса, окончили школу с медалью «За особые успехи» 3 выпускника 11 класса:
  1. Муравьев Никита Сергеевич
  2. Гладков Артем Александрович
  3. Смирнова Юлия Евгеньевна
- окончила школу на «отлично»: 1 выпускница — Абрамец Алина Анатольевна.

### Итоги обучения за 2021-2022 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году.

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |      | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |             |     | Переведены условно |     |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|-------------|-----|--------------------|-----|
|        |                   |                 |      | Всего                 |      |                 |      | Из них н/а  |   | Не успевают |     |                    |     |
|        |                   | Кол-во          | %    | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во      | %   | Кол-во             | %   |
| 2      | 109               | 109             | 100  | 76                    | 69,7 | 17              | 15,6 | 0           | 0 | 0           | 0   | 0                  | 0   |
| 3      | 88                | 87              | 98,7 | 50                    | 56,8 | 9               | 10,2 | 0           | 0 | 1           | 1,3 | 1                  | 1,3 |

|              |            |            |              |            |              |           |              |          |          |          |            |          |            |
|--------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|-----------|--------------|----------|----------|----------|------------|----------|------------|
| 4            | 91         | 91         | 100          | 59         | 64,8         | 7         | 7,7          | 0        | 0        | 0        | 0          | 0        | 0          |
| <b>Итого</b> | <b>288</b> | <b>287</b> | <b>99,56</b> | <b>185</b> | <b>63,76</b> | <b>33</b> | <b>11,16</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1,3</b> | <b>1</b> | <b>1,3</b> |

В 3а классе не успеваает Гашов Никита. Условно переведен.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |             | Окончили год          |           | Окончили год    |            | Не успевают |          |             |            | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|-------------|-----------------------|-----------|-----------------|------------|-------------|----------|-------------|------------|--------------------|----------|
|              |                   |                 |             | Всего                 |           |                 |            | Из них н/а  |          | Не успевают |            |                    |          |
|              |                   | Кол-во          | %           | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %          | Кол-во      | %        | Кол-во      | %          | Кол-во             | %        |
| 5            | 93                | 93              | 100         | 35                    | 37,6      | 4               | 4,3        | 0           | 0        | 0           | 0          | 0                  | 0        |
| 6            | 86                | 86              | 100         | 39                    | 45,3      | 5               | 5,8        | 0           | 0        | 0           | 0          | 0                  | 0        |
| 7            | 86                | 86              | 100         | 22                    | 25,6      | 1               | 1,2        | 0           | 0        | 0           | 0          | 0                  | 0        |
| 8            | 77                | 77              | 100         | 31                    | 40,25     | 1               | 1,3        | 0           | 0        | 0           | 0          | 0                  | 0        |
| 9            | 92                | 85              | 92,4        | 47                    | 51,1      | 6               | 6,52       | 0           | 0        | 7           | 7,7        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>434</b>        | <b>426</b>      | <b>98,5</b> | <b>174</b>            | <b>40</b> | <b>17</b>       | <b>3,9</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>8</b>    | <b>7,7</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили полугодие    |             | Окончили год    | Не успевают |          |          |          | Переведены условно |          | Сменили форму обучения (выбыли) |          |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|---------------------------------|----------|----------|
|              |                   |                 |            | Всего                 |             |                 | Из них н/а  |          | Кол-во   |          |                    |          |                                 |          | %        |
|              |                   | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %           | С отметками «5» | %           | Кол-во   | %        | Кол-во   | %                  | Кол-во   | %                               |          |          |
| 10           | 44                | 44              | 100        | 24                    | 54,4        | 4               | 9,1         | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0                               | 3        | 6,8      |
| 11           | 30                | 30              | 100        | 22                    | 73,3        | 4               | 13,3        | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0                               | 30       | 100      |
| <b>Итого</b> | <b>74</b>         | <b>74</b>       | <b>100</b> | <b>46</b>             | <b>63,8</b> | <b>8</b>        | <b>11,2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>                        | <b>0</b> | <b>0</b> |

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК в 2022 году

| ФИО            | Должность                 | дата               | Название мероприятия  | Количество участников, результат |
|----------------|---------------------------|--------------------|---|----------------------------------|
| Ботоева Е.В.   | Учитель английского языка | 14-18 февраля 2022 | муниципальный конкурс «Cosplay Fest» в рамках Недели иностранных языков | 2 участника                      |
| Копейкина Е.А. | Учитель английского языка | 14-18 февраля 2022 | муниципальный конкурс «Cosplay Fest»                                    | Команда школы 1 место            |

|                 |                                     |                    |   |  |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------|---|--|
| Ботоева Е.В.    | Учитель английского языка           | 14-18 февраля 2022 | муниципальный фестиваль иностранных языков «Весенняя капель»                        | 2 участника                                    |
| Иванова Н.В.    | Учитель информатики                 | 19 февраля 2022    | XIII городская олимпиада МИФ  | 7 участников, Диплом II степени по информатике |
| Голдышенко Ю.А. | учитель математики                  | 19 марта 2022      | Городская олимпиада «Математические ростки»   | 2 участника                                    |
| Лобышева И.С.   | учитель математики                  | 19 марта 2022      | Городская олимпиада «Математические ростки»   | 1 участник                                     |
| Кривицкая Г.А.  | Учитель русского языка и литературы | 21-22 февраля 2022 | Городская НПК «Шаг в будущее»   | 2-2 место                                      |
| Цыдыпова Т.Б.   | Учитель русского языка и литературы | 21-22 февраля 2022 | Городская НПК «Шаг в будущее»   | 5 участников, 2 номинации                      |
| Валяева С. Н.   | Учитель биологии                    | 21-22 февраля 2022 | Городская НПК «Шаг в будущее»   | 2 участника                                    |
| Маланова А.Г.   | Учитель бурятского языка            | 21-22 февраля 2022 | Городская НПК «Шаг в будущее»   | 3 участника<br>1 место<br>2 место              |
| Ботоева Е.В.    | Учитель английского языка           | 21-22 февраля 2022 | Городская НПК «Шаг в будущее»   | 2 участника                                    |
| Батудаева М.Е.  | Учитель русского языка и литературы | 26 февраля 2022    | Городская олимпиада «Клио»  | 3 участника                                    |
| Кривицкая Г.А.  | Учитель русского языка и литературы | февраль 2022       | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)           | 2 участника                                    |
| Маланова А.Г.   | Учитель бурятского языка            | февраль 2022       | I Открытый городской конкурс творческих работ ЖДТ «Сагаалган - белый месяц»         | 5 участников                                   |
| Маланова А.Г.   | Учитель бурятского языка            | февраль 2022       | конкурс «Сагаалган собирает друзей»   | 3 участника                                    |
| Маланова А.Г.   | Учитель бурятского языка            | февраль 2022       | Конкурс «Уреэл тогтохо болтогой»  | 3 участника                                    |
| Голдышенко Ю.А. | учитель математики                  | февраль 2022       | Городская научно-практическая конференция «Обыкновенное чудо» в секции «Арифметика» | 2 участника<br>Свидетельство                   |
| Батудаева М.Е.  | Учитель                             | февраль 2022       | «Городская неделя   | 3 участника,                                   |

|  |                                     |               |  |   |
|--|-------------------------------------|---------------|--|---|
|  | русского языка и литературы         |               | русского языка и литературы»: литературная гостиная «Моим стихам, написанным так рано»                             | 3 место<br>2 лауреата конкурса                |
| Маланова А.Г.                                      | Учитель бурятского языка            | 2 марта 2022  | Городской турнир по бурятской национальной игре «Шагай наадан-2022»  | 5 участников                                  |
| Дымбрылова Т.Д.<br>Ушакова Е.Н.<br>Комарицына С.Г. | Учителя начальных классов           | 3 марта 2022  | I городская НПК «Первые шаги в науку»  | 7 участников<br>1 место<br>2 место<br>3 место |
| Корытов А.Л.                                       | Учитель истории и обществознания    | 4 марта 2022  | Городская викторина по краеведению «О земле бурятской»   | 20 участников                                 |
| Дымбрылова Т.Д.                                    | Учитель начальных классов           | 10 марта 2022 | Международный детский фестиваль - конкурс «На Великом Чайном пути»   | 3 участника<br>3 место                        |
| Ботоева Е.В.                                       | Учитель английского языка           | 10 марта 2022 | Международный детский фестиваль - конкурс «На Великом Чайном пути»   | 3 участника<br>2 место                        |
| Маланова А.Г.                                      | Учитель бурятского языка            | 10 марта 2022 | Международный детский фестиваль - конкурс «На Великом Чайном пути»   | 2 участника<br>1 место                        |
| Батудаева М.Е.                                     | Учитель русского языка и литературы | Март 2022     | Олимпиада школьников и студентов профессиональных образовательных организаций «Открытый университет» по литературе | 1 победитель                                  |
| Батудаева М.Е.                                     | Учитель русского языка и литературы | Март 2022     | Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по литературе   | 3 участника<br>1 призер                       |
| Танхаева М. М.                                     | Учитель химии и биологии            | Март 2022     | Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по  | 2 участника<br>Диплом призера                 |

|   |                                     |               |   |   |
|---|-------------------------------------|---------------|---|---|
|   |                                     |               | литературе  |   |
| Валяева С. Н.   | Учитель биологии                    | Март 2022     | Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по литературе  | 5 участников<br>Диплом победителя<br>Диплом призера |
| Дымбрылова Т.Д.<br>Ушакова Е.Н.                                     | Учителя начальных классов           | 25 марта 2022 | НПК «Новое поколение»   | 5 участников<br>3 место-2                           |
| Лугавцова О.В.<br>Цыдыпова Т.Б.<br>Кривицкая Г.А.<br>Батудаева М.Е. | Учителя русского языка и литературы | 26 марта 2022 | Республиканский конкурс «Фонетик»   | 15 участников                                       |
| Валяева С. Н.   | Учитель биологии                    | 2022          | Юный Тимирязевец  | 22 участника  |
| Корытов А.Л.<br>Бадмажапова С.С.                                    | Учителя истории и обществознания    | 03.09.2022    | Диктант Победы  | 34 участника  |
| Комарицына С.Г.   | Учитель начальных классов           | 26.11.2022    | Городская олимпиада «Книгочей»  | 6 участников<br>1 место                             |
| Ивакина Н.С.  | Учитель начальных классов           | 23.12.2022    | Городская олимпиада «Орешки для ума»  | 4 участника   |
| Трифонова Н.М.  | Учитель начальных классов           | 16.12.2022    | Городская олимпиада по краеведению «Знатоки родного края»   | 8 участников  |
| Ивакина Н.С.  | Учитель начальных классов           | 15.12.2022    | Республиканская очно-заочной олимпиада по лесной тематике для начальных классов «Лесная инициатива» | 12 участников                                       |

Таким образом, исходя из данных представленной таблицы, можно сделать вывод о том, что ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в республиканских, городских мероприятиях. Количество участников и победителей, призеров этих мероприятий растет.

#### **Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2022 году в МАОУ «СОШ № 51» г. Улан – Удэ**

#### **Школьный этап**



|    |                 |            |  |   |  |   |
|----|-----------------|------------|--|---|--|---|
| 4. | Экология        | 26.09.2022 | Григорьев Михаил<br>Тихонова Елизавета<br>Алтаева Таисия<br>Жапова Димид<br>Галданова Номина<br>Налетова Дарья   | 9а<br>10а<br><br>10б<br>11а<br>11б  | 13<br>13<br>7<br>13<br>11<br>17  | <b>36</b>                                   |
| 5. | Английский язык | 28.09.2022 | Бабкина Алиса<br>Винникова Дарья<br>Жамбуева Анастасия<br>Григорьев Михаил<br>Курикалов Дмитрий<br>Шайматова Валерия<br>Бояркина Анастасия<br>Жапов Станислав<br>Стрелкова Виолетта<br>Селихова Ксения<br>Баярова Аягма<br>Стукова Кристина<br>Емельянова Алина<br>Козыкина Валерия  | 5б<br><br>6в<br>9а<br>9в<br>10б<br>11а<br><br>7а<br>7б<br>7в<br>8а<br>8б                | 12<br>18<br>34<br>6<br>4<br>13<br>18<br>26<br>14<br>24<br>19<br>13<br>11<br>12         | <b>46</b><br><br><b>50</b><br><br><b>40</b> |
| 6. | Физика          | 30.09.2022 | Емельянова Алина<br>Ырыскулов Илияс<br>Григорьев Михаил<br>Ходеев Николай<br>Рекутина Анастасия<br>Шульгина Анастасия<br>Максимов Андрей<br>Тихонова Елизавета<br>Алсыков Артур<br>Чайкина Татьяна   | 8б<br>8в<br>9а<br><br><br><br>10а<br><br><br>10б  | 6,5<br>2<br>5<br>15<br>0<br>0<br>10<br>4<br>12<br>2                                    | <b>30</b>                                   |
| 7. | Русский язык    | 03.10.2022 | Виногорова Валерия<br>Ланцова Карина<br>Бабкина Алиса<br>Спиридонова Елизавета<br>Меркулова Виктория<br>Сметанина Алёна<br>Ырыскулов Илияс<br>Григорьев Александр<br>Цырендашиева Сахьяна<br>Болонева Анастасия<br>Стукова Кристина<br>Григорьев Михаил<br>Алтаева Таисия<br>Савченко Полина<br>Пантелеева Алина<br>Танабаев Данил<br>Уланбек Айданай<br>Жапов Станислав<br><br><b>Начальная школа</b> | 5а<br>5а<br>5б<br><br>8б<br>8в<br><br>7а<br>7в<br>8а<br><br>9а<br>10а<br><br>10б<br>11а | 2<br>1<br>3<br>3<br>5<br>3<br>3<br>3<br>3<br>8<br>2<br>9<br>4<br>5<br>5<br>8<br>9<br>6 | <b>13</b><br><br><b>24</b>                  |

|     |            |            |  |  |   |   |
|-----|------------|------------|--|--|---|---|
|     |            |            | Жарников Вадим<br>Леванов Даниил<br>Пелихова Ксения<br>Батодалаева Аяна<br>Грезнева Елизавета<br>Бегатова София<br>Зими́на Юлия<br>Будаев Руслан<br>Афанасьева Диана   | 4а<br><br>4б<br><br>4в   | 2<br>0<br>0<br>2<br>2<br>3<br>1<br>0<br>0   | <b>9</b>  |
| 8.  | История    | 06.10.2022 | Шурыгин Иван<br>Морозова Ольга<br>Морозова Татьяна<br>Григорьев Михаил<br>Оловянных Егор<br>Стрелкова Светлана<br>Тунгусова Екатерина<br>Салданова Полина<br>Курикалов Дмитрий<br>Мальцев Артем<br>Савченко Полина<br>Нарожная Анастасия<br>Пусенко Карина<br>Онхонов Владислав<br>Уланбек Айданай<br>Злыгостева Долгор<br>Жапов Станислав | 7б<br>8а<br><br>9а<br><br>9б<br><br>9в<br><br>10а<br>10б<br><br>11а    | 7<br>18<br>14<br>12<br>26<br>21<br>24<br>19<br>25<br>24<br>18<br>14<br>16<br>22<br>23<br>9<br>9 | <b>43</b><br><br><br><b>50</b><br><br><br><br><br><b>48</b> |
| 9.  | Химия      | 07.10.2022 | Болонева Анастасия<br>Жапова Кристина<br>Чуркова Евгения<br>Емельянова Алина<br>Ходеев Николай<br>Салданова Полина<br>Бодрова Полина<br>Стрелкова Светлана<br>Жабуева Сарана<br>Жербакова Арина<br>Жапова Димид<br>Кириллов Леонид<br>Ангаева Аяна   | 8а<br>8б<br><br>9а<br><br>9б<br>9в<br>10а<br>10б<br>11б                | 19<br>7<br>12,5<br>13,5<br>15<br>4<br>8<br>1<br>3<br>6,5<br>13,25<br>11,5<br>19                 | <b>50</b>   |
| 10. | Литература | 11.10.2022 | Славгородский Иван<br>Спиридонова Елизавета<br>Кузнецов Владимир<br>Козыкина Валерия<br>Емельянова Алина<br>Болонева Анастасия<br>Тунгусова Екатерина<br>Григорьев Михаил<br>Стрелкова Светлана<br>Фесик Диана<br>Пусенко Карина<br>Москвитин Семен  | 5а<br>5б<br>7а<br>8б<br>8б<br>8а<br>9б<br>9а<br>9б<br>9а<br>10б<br>10б | 12<br>17,5<br>25<br>28<br>29<br>27<br>61<br><b>99</b><br>84<br><b>96</b><br>87<br><b>97</b>     | <b>100</b>  |

|     |            |            |                      |     |      |           |
|-----|------------|------------|----------------------|-----|------|-----------|
|     |            |            | Уланбек Айданай      | 11а | 82   |           |
| 11. | Биология   | 14.10.2022 | Кузнецов Владимир    | 7а  | 11,2 | <b>30</b> |
|     |            |            | Князёв Артем         |     | 5,6  |           |
|     |            |            | Шурыгин Иван         |     | 5,2  |           |
|     |            |            | Бутхаева Арина       | 9   | 11,9 | <b>57</b> |
|     |            |            | Оловянников Егор     |     | 13,3 |           |
|     |            |            | Григорьев Михаил     |     | 21,7 |           |
|     |            |            | Шадрина Александра   |     | 13,7 |           |
|     |            |            | Лесовая Софья        |     | 17,1 |           |
|     |            |            | Салданова Полина     |     | 19   |           |
|     |            |            | Алтаева Таисия       | 10  | 24,6 | <b>64</b> |
|     |            |            | Тихонова Елизавета   |     | 20,2 |           |
|     |            |            | Жапова Димид         |     | 27,5 |           |
|     |            |            | Ангаева Аяна         | 11б | 33,5 | <b>71</b> |
|     |            |            | Безъязыкова Мария    |     | 24,7 |           |
|     |            |            | Минжуров Алдар       |     | 21,7 |           |
|     |            |            | Масаева Мария        |     | 12   |           |
|     |            |            | Астафьева Сарюна     |     | 14,5 |           |
|     |            |            | Дымбрылова Алтана    |     | 22,4 |           |
| 12. | Экономика  | 14.10.2022 | Уланбек Айданай      | 11а | 15   | <b>35</b> |
|     |            |            | Злыгостева Долгор    |     | 11   |           |
|     |            |            | Долубаева Снежана    |     | 8    |           |
|     |            |            | Прокушев Егор        |     | 9    |           |
| 13. | Математика | 21.10.2022 | Салданова Лариса     | 5в  | 0    | <b>8</b>  |
|     |            |            | Шитиков Ярослав      |     | 0    |           |
|     |            |            | Отрашевский Марк     |     | 0    |           |
|     |            |            | Сукнева Елена        |     | 0    |           |
|     |            |            | Колмакова Маргарита  |     | 0    |           |
|     |            |            | Бандеев Батор        |     | 0    |           |
|     |            |            | Пригун Лев           | 6а  | 2    |           |
|     |            |            | Антропов Алдар       | 6б  | 4    |           |
|     |            |            | Петров Павел         |     | 3    |           |
|     |            |            | Иванов Михаил        | 6в  | 2    |           |
|     |            |            | Инкеев Александр     |     | 4    |           |
|     |            |            | Григорьев Александр  | 7а  | 1    |           |
|     |            |            | Сороковиков Иван     | 7б  | 0    |           |
|     |            |            | Цырендашиева Сахьяна | 7в  | 1    |           |
|     |            |            | Цыбенков Марсель     |     | 2    |           |
|     |            |            | Губенина Диана       | 8б  | 0    |           |
|     |            |            | Козыкина Валерия     |     | 0    |           |
|     |            |            | Сунь Вадим           | 8в  | 2    |           |
|     |            |            | Морозова Оля         | 8а  | 0    |           |
|     |            |            | Морозова Татьяна     |     | 1    |           |
|     |            |            | Мангутова Елизавета  |     | 0    |           |
|     |            |            | Лесовая Софья        | 9а  | 0    |           |
|     |            |            | Ходеев Николай       |     | 0    |           |
|     |            |            | Кострикин Николай    |     | 1    |           |
|     |            |            | Шульгина Анастасия   |     | 0    |           |
|     |            |            | Келлер Максим        |     | 0    |           |
|     |            |            | Стрелкова Светлана   | 9б  | 2    |           |
|     |            |            | Тунгусова Екатерина  |     | 1    |           |

|     |             |            |  |                         |                                      |            |
|-----|-------------|------------|--|-------------------------|--------------------------------------|------------|
|     |             |            | Антропов Тимур<br>Жабугева Сарюна<br>Долубаева Снежана<br>Санжаева Диана   | 9в<br>11а               | 0<br>1<br>1<br>1                     |            |
|     |             |            | <b>Начальные классы</b><br>Жарников Вадим<br>Возжаев Егор<br>Ивакина Анфиса<br>Батодалаева Аяна<br>Исаев Гордей<br>Баяндуева Адьяна<br>Зимиha Юлия<br>Ковалев Демид<br>Глаголев Кирилл | 4а<br><br>4б<br><br>4в  | 0<br>1<br>2<br>1<br>2<br>2<br>4<br>0 | <b>8</b>   |
| 14. | Информатика | 28.10.2022 | Иванов Михаил<br><b>Чайкина Татьяна</b><br>Балдунникова Кристина   | 6в<br><b>10б</b><br>11а | 240<br><b>500</b><br>100             | <b>500</b> |

Таким образом, из представленной таблицы видно, что преодолели минимальный порог по предмету для участия в МЭ ВОШ по информатике: Чайкина Татьяна. 22.-23.11.2022г. пройдет муниципальный этап ВОШ по информатике.

### Муниципальный этап ВОШ

22.-23.11.2022г. прошел муниципальный этап ВОШ по информатике, в котором приняла участие ученица 10 класса Чайкина Татьяна. Учителям-предметникам большое внимание необходимо уделять работе с одаренными детьми, сделать эту работу системной и более результативной.

### Результативность воспитательной работы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ «СОШ № 51» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школы. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.2. Модуль «Классное руководство»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. Модуль «Самоуправление»
- 3.5. Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 3.7. Модуль «Школьные медиа»
- 3.8. Модуль «Работа с родителями»
- 3.9. Модуль «Волонтерство»
- 3.10. Модуль «Экологическая культура»

#### **Работа по гражданско - патриотическому воспитанию.**

В соответствии с реализацией выполнения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на передний план сейчас выдвигается гражданско-патриотическое воспитание, воспитание патриота, гражданина, человека, любящего свою Родину, делающего все для ее процветания. Идея патриотизма имеет отражение в ряде традиционных мероприятий: по традиции в школе прошел месячник Мужества, проведены открытые классные часы: «Армейский чемоданчик», всероссийский урок памяти "Блокадный

хлеб", «Поздравляем будущих защитников!» ко Дню защитника Отечества, урок мужества «Подвиг во имя Победы...» посвященные 77 -ой годовщине Победы в ВОВ., футбол среди мальчиков «Растим патриотов России» 5-11кл., выход в Бурятский Драматический театр на спектакль «Алдар 9 секунд» 5,6,7 кл., участие в акции «Окно Победы» с 1 по 11 класс, проведение на базе нашей школы городской вокальный конкурс среди педагогов «Сквозь года звенит Победа», работа школьного музея, участие в митинге отряда Юнармии в «Вахте памяти» на Комсомольской площади. Участие в акции "Письмо солдату" юнармейцы школы написали письма нашим военнослужащим, которые находятся в ДНР и ЛНР. Юнармейцы школы поддержали наших солдат и приняли участие в челлендже «Сила в правде». 19 апреля в школе состоялся День единых действий "Без срока давности", посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. В школе прошел конкурс поделок ко Дню Победы "Ничто не забыто, никто не забыт!". В нашем музее проведены уроки-экскурсии, посвящённые Великой Победе. Была представлена экспозиция состоящая, из трёх разделов. "Родной очаг", "История школы" и "Они сражались за Родину". 7 мая учащиеся, педагоги нашей школы приняли участие в велопробеге "Звезда Победы". Все это повысило интерес учащихся к истории Отечества, дало понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствовало воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам войны, труженикам тыла. Изучение истории родного края, страны проходят через урочную и внеурочную деятельность.

**Спортивно-оздоровительное направление** является одним из приоритетных в работе школы. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта. Для этого в школе работает 7 кружков спортивного направления по сетевому взаимодействию. Надо отметить, что в 2022 году в школе улучшилась работа по спортивному направлению: наши ученики приняли участие в Кросс нации. Активно принимали участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» заняли 2 место в соревнованиях по теннису, 2 место в соревнованиях по волейболу, 3 место в соревнованиях по баскетболу среди девочек и 3 место среди юношей. Для оздоровления школьников проводились спортивные мероприятия такие как: осенний турнир по пионерболу среди 8-11 класс, турнир по Баскетболу среди мальчиков 8-11 класс, посвященный 23 февраля, турнир по волейболу среди девочек 8-11 класс, футбол среди мальчиков посвященный 9 мая, спортивное соревнование «Веселые старты» среди начальной школы.

Спортивная база школы оснащена на 60%. Не хватает гимнастических снарядов, лыж, мячей. Также имеет место быть недостаток кадрового обеспечения. Также отсутствие музыкального работника и хореографа ухудшает качество проводимых мероприятий. Результат

воспитательной работы во многом зависит от желания и творчества педагогов. Сотрудничество и соуправление дает положительный результат в организации воспитательной работы.

### **Детские общественные объединения**

Школа – это маленькая модель общества. Поведение ребенка в школьном коллективе – это поведение взрослого в обществе. Если ребенок инициативен и самостоятелен в школьной жизни, то такой ребенок во взрослой жизни будет инициативным и самостоятельным членом общества. Детский коллектив – это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и потребность другого.

Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

На официальном сайте количество членов РДШ на данный момент составляет 841 учеников нашей школы, и также зарегистрировано 35 классных руководителей.

Движение осуществляет свою деятельность по 4 направлениям:

- Военно-патриотическое направление;
- «Гражданская активность»;
- Информационно-медийное
- «Личностное развитие».

Большую роль в воспитании в успешном социально-личностном развитии играет коллектив единомышленников Школьное самоуправление РДШ.

Все реализуется через общественные дела, акции, проекты, через творческие мероприятия.

В направлении Гражданская активность наши выпускники к дню волонтеров 5 декабря проводили акцию марафон Добрых дел «Твори добро» где наши выпускники помогали нашим ветеранам педагогического труда, помогали убраться дома и подарили продуктовую корзину.

Так же в нашей школе проходила акция по сбору корма для приюта «Кот и пес» «Добрый друг» наши школьники собрали 4 тонн корма.

В марте проходила акция «Добро не имеет границ» сбор вещей для детей эвакуированных из Донбасса.

Так же в школе проводятся интересные мероприятия это такие как:

Классные встречи – это встречи с интересными и известными людьми депутаты, бизнесмены, артисты, врачи и т.д. где каждый делится своим успехом.

- Творческий конкурс «В ритме РДШ»
- Конкурс плакатов «Классно в РДШ»
- День единых действий в РДШ «Армейский чемоданчик»
- Конкурс «РДШ стана возможностей»
- Всероссийская акция "Разделяй с РДШ" сбор макулатуры
- День самоуправления
- участие во Всероссийской акции "Экодежурный по стране"
- «Школьный звездопад РДШ» подведение итогов года, где все активные дети поощрялись подарками от депутата.

Наши выпускники в этом году участвовали в Международной патриотической акции «Сад Памяти».

В этом году наша школа стала Призером Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» в номинации «Лучшее первичное отделение РДШ». Наш президент школы Адвокатов Радна в составе делегации от Республики Бурятия был в городе Москва на всероссийском слете РДШ

«Большой школьный пикник» в мае 2022г. Наш выпускник 9 класса Москвитин Семен занял 1 место в городском конкурсе «На старт РДШ» и выиграл путевку во Всероссийский детский центр «Орленок» в июле 2022г.

Лагерь труда и отдыха работает по программе «Растем и развиваемся вместе с РДШ».

Таким образом, РДШ способствует самовоспитанию и развитию их личных качеств, внутренняя ответственность перед собой, другими людьми, стремление к обретению смысла жизни, формированию активной гражданской позиции

Это необходимо, чтобы школьники знали и чтит историю страны и родного края, были патриотами, принимали участие в различных мероприятиях, умели работать в коллективе и развивали лидерские качества.

В школе ведется **экологическая работа** среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 3-4 классы под руководством классных руководителей. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. Школа продолжает участвовать во Всероссийском проекте «Разделяй с нами». В этом году школа приняла участие в сборе макулатуры, батареек, пластиковых бутылок. Было собрано более 6 тонн 583 кг. макулатуры 23-24.09.22 г.

11 сентября наши эковолонтеры 10-х классов приняли участие в экологической акции «Всё в наших руках!», так же наши учащиеся 10-х классов приняли участие в акции «Посади дерево» ребята посадили саженцы липы мелколистной на территории дендропарка Ресурсного эколого биологического центра. Учащиеся 9-х классов приняли участие в эоакции в рамках «Календарь субботников». В октябре состоялась встреча с известным эоактивистом Чингисом Болотовым, он рассказал ребятам про проект «МусорИзголовы». Учащиеся школы с 5 по 11 классы приняли участие в общегородском субботнике. Учащиеся 9 «Б» касса приняли участие в экологической акции «Добрые дела родному городу». В рамках Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» в начальных классах были проведены уроки на тему «Птицы за окном» ребята познакомились с разными видами птиц родного края. В рамках национального дня добровольцев в республике Бурятия «Марафон добрых дел» учащиеся 4-х классов изготовили и развесили яркие кормушки-домики для птиц.

В школе успешно существует экологический волонтерский отряд под руководством учителя биологии Валяевой С.Н.

В школе активно развивается волонтерские отряды, руководитель «событийных» волонтеров является Цыдыпова Т.Б. учитель русского языка и литературы. Руководитель медицинского волонтерства является учитель биологии Валяева С.Н., руководитель волонтеры Победы является Лугавцова О.В., учитель русского языка и литературы, волонтеры школы активно по уборке снега с территории школы, в акции по доставке продуктов ветеранам, маломобильным гражданам, поздравляли ветеранов педагогического труда и многое другое.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на

методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодежных тенденциях, трудности в работе с родителями;
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Проверка планов воспитательной работы классов показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Планы работы, отвечающие всем требованиям, разработаны классными руководителями.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы работы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение 2022 года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

В 2022 году классные руководители провели классные часы, которые проводятся 2 раз в месяц: по ПДД, ППБ, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования.

Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе БГУ, БРИОП. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

#### **4. Организация учебного процесса**

При организации учебного процесса учитывается график учебного процесса и система организации учебного года: четвертная, триместровая, биместровая, модульная и др. Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Общая продолжительность учебного года составит 273 дней, из которых 167 дня будут учебными, а 106 дней придутся на каникулы, выходные и праздники.

Всего на протяжении учебного года 167 учебных дней и 106 выходных при 5 дневной учебной неделе.

Сентябрь: всего дней - 30, учебных дней 21, выходных дней - 9.

Октябрь: всего дней -31, учебных дней - 23, выходных дней - 8.

Ноябрь: всего дней - 30, учебных дней - 17, выходных дней - 13.

Декабрь: всего дней - 31, учебных дней - 20, выходных дней - 11.

Январь: всего дней - 31, учебных дней - 14, выходных дней - 17.

Февраль: всего дней - 28, учебных дней - 18, выходных дней - 10.

Март: всего дней - 31, учебных дней - 15, выходных дней - 16.

Апрель: всего дней - 30, учебных дней - 22, выходных дней - 8.

Май: всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14.

Осенние каникулы в 2021- 2022 учебном году: 30 октября 2021 года - 7 ноября 2021 года. Продолжительность осенних каникул 2021года 9 дней.

Зимние новогодние каникулы в 2021- 2022 учебном году: 27 декабря 2021 года - 9 января 2022 года. Продолжительность зимних каникул 14 дней. 3 четверть начнется 10.01.2022 г.

Весенние каникулы в 2021-2022 учебном году: 26 марта 2022 года - 3 апреля 2022 г., 4 четверть с 4 апреля 2022 года. Продолжительность весенних каникул 9 дней.

Летние каникулы в 2022 году с 26 мая 2022 года до 1 сентября 2022 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников могут быть введены с 21 по 27 февраля 2022 года. Кроме того у учащихся в учебных заведениях выходными днями были - 23 февраля 2022 года, 2 февраля 2022 г., 8 марта 2022 года, 1 мая 2022 года и 9 мая 2022 года.

#### **Регламентирование образовательного процесса:**

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

**Регламентирование образовательного процесса на неделю:** Устанавливается продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах.

#### **Регламентирование образовательного процесса на день:**

Учебные занятия организуются в 2 смены.

Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов осуществляется в первую смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, пропуск учащихся в школу в 07.45.

Начало учебных занятий во вторую смену в 13.05.

#### **Продолжительность уроков (академический час):**

1-е классы – 30 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь- май по 4 урока в день);

2-11-е классы – 40 минут (первая смена и вторая смены).

**Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:** для 1-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

- 1 классы - максимальная нагрузка- 21 час.

- для 2-4-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет: классы 2, 3, 4 - максимальная нагрузка 23 часа

- для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет: 5кл. - 29 часов, 6кл. – 30 часов, 7кл. – 32 часа, 8, 9 кл. – 33 часа, 10,11 - 34 часа.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности** (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

#### **Максимальное количество уроков в течение дня:**

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

**Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.** Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением педагогического совета МАОУ «СОШ № 51 г Улан-Удэ». Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (5-8-х, 10-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

**Проведение государственной итоговой аттестации** в выпускных 9-х и 11-х классах. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Общий режим работы МАОУ «СОШ №51 г. Улан-Удэ» открыт для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются: суббота и воскресенье. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

В 2021-2022 учебном году учебный план составлен из расчета общего количества учащихся 897 человек, класс-комплектов – 32, наполняемостью - 27,5.

1-4 классы - 13 классов комплектов, общее число учащихся - 389 человек.

5-9 классы - 15 классов-комплектов, общее число учащихся - 437 человека.

10-11 классы - 3 класса - комплекта, общее число – 71 человек.

Итого: 899 учащихся школы на конец учебного года (897 — на начало учебного года).

Школа работает в 2 смены:

|  |   |
|--|---|
| 1 смена – 527 учащихся:<br>192 – 1а,б,в,г, 3а, 4а,4в<br>335— 5а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в; 10а,б; 11 | 2 смена – 372 учащихся:<br>201 – 2а,б,в, 3б,в, 4б<br>171 - 6а,б,в, 7а,б,в, 8а,б,в |
|--|---|

**Итого: 899 учащихся школы на конец учебного года (897 — на начало учебного года).**

#### Режим и время питания учащихся в соответствии с расписанием звонков

| № | 1 смена     |   |                   | 2 смена     |   |                   |
|---|-------------|---|-------------------|-------------|---|-------------------|
|   | Время урока | классы  | время для питания | Время урока | классы                                      | время для питания |
| 1 | 8.00-8.40   | 1а, 1б, 1в,<br>2а, 3а,<br>3г, 4б,<br>5а, 5б, 5в,<br>7а, 7б, 7в,<br>8а, 8б, 8в,<br>9а, 9б, 9в, | 8.40 - 1а,<br>1б  | 13.05-13.45 | 2б, 2в,<br>3б, 3в,<br>4а, 4в,<br>6а, 6б, 6в | 13.45-2б, 2в      |

|   |             |  |  |             |   |                     |
|---|-------------|--|--|-------------|---|---------------------|
|   |             | 10a, 10б,<br>11a, 11б  |  |             |   |                     |
| 2 | 8.45-9.25   | 1a, 1б, 1в,<br>2a, 3a,<br>3г, 4б,<br>5a, 5б, 5в,<br>7a, 7б, 7в,<br>8a, 8б, 8в,<br>9a, 9б, 9в,<br>10a, 10б,<br>11a, 11б | 9.25-1в,<br>2a, 5a   | 13.55-14.35 | 2б, 2в,<br>3б, 3в,<br>4a, 4в,<br>6a, 6б, 6в | 14.35-3б, 3в        |
| 3 | 9.40-10.20  | 1a, 1б, 1в,<br>2a, 3a,<br>3г, 4б,<br>5a, 5б, 5в,<br>7a, 7б, 7в,<br>8a, 8б, 8в,<br>9a, 9б, 9в,<br>10a, 10б,<br>11a, 11б | 10.20-3a,<br>3г, 5б  | 14.45-15.25 | 2б, 2в,<br>3б, 3в,<br>4a, 4в,<br>6a, 6б, 6в | 15.25-4a, 4в        |
| 4 | 10.35-11.15 | 1a, 1б, 1в,<br>2a, 3a,<br>3г, 4б,<br>5a, 5б, 5в,<br>7a, 7б, 7в,<br>8a, 8б, 8в,<br>9a, 9б, 9в,<br>10a, 10б,<br>11a, 11б | 11.15-4б,<br>5в, 7a, 7б,<br>7в                               | 15.35-16.15 | 2б, 2в,<br>3б, 3в,<br>4a, 4в,<br>6a, 6б, 6в | 16.15-6a, 6б,<br>6в |
| 5 | 11.30-12.10 | 1a, 1б, 1в,<br>2a, 3a,<br>3г, 4б,<br>5a, 5б, 5в,<br>7a, 7б, 7в,<br>8a, 8б, 8в,<br>9a, 9б, 9в,<br>10a, 10б,<br>11a, 11б | 12.10-8a,<br>8б, 8в,<br>9a, 9б, 9в,<br>10a, 10б,<br>11a, 11б | 16.25-17.05 | 2б, 2в,<br>3б, 3в,<br>4a, 4в,<br>6a, 6б, 6в |                     |
| 6 | 12.20-13.00 | 5a, 5б, 5в,<br>7a, 7б, 7в,<br>8a, 8б, 8в,<br>9a, 9б, 9в,<br>10a, 10б,<br>11a, 11б                                      |  | 17.10-17.50 | 6a, 6б, 6в                                  |                     |
| 7 | 13.05-13.45 | 7a, 7б, 7в,<br>8a, 8б, 8в,<br>9a, 9б, 9в,<br>10a, 10б,<br>11a, 11б   |  |             |   |                     |

## Дети-инвалиды:

| №  | ФИО обучающегося                 | Класс | Ребенок инвалид | ОВЗ |
|----|----------------------------------|-------|-----------------|-----|
| 1. | Лысых Артем Степанович           | 3 б   | +               |     |
| 2. | Шагиев Роман Сергеевич           | 3 б   | +               |     |
| 3. | Цыренов Жаргал Юрьевич           | 7 б   | +               |     |
| 4. | Убонова Алёна Сергеевна          | 8 а   | +               |     |
| 5. | Арапжанова Комила Рустамовна     | 8 б   | +               |     |
| 6. | Алексеев Егор Александрович      | 9 в   | +               |     |
| 7. | Мирончук Константин Владимирович | 9 в   | +               |     |
| 8. | Кириллов Леонид Евгеньевич       | 11 б  | +               |     |

В школе с 2018 года реализуется программа по сохранению и развитию здоровья учащихся «Школа – территория здоровья». Цель программы: создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

Для решения оздоровительных задач в школе проводятся мероприятия по укреплению здоровья учащихся, повышению адаптивных возможностей организма, формированию здорового образа жизни, направленные на гигиеническое воспитание, профилактику заболеваний, профилактику травматизма. В начале учебного года учителя физической культуры совместно с классными руководителями изучают состояние физического здоровья учащихся через анкетирование учащихся и родителей, изучение медицинских карт учащихся. На протяжении всего учебного года на уроках и во внеурочной деятельности школьники привлекаются к занятиям физкультурой и спортом с учетом возрастных особенностей, происходит формирование интереса к здоровому образу жизни.

Кроме этого используются и другие формы организации детей:

- участие в соревнованиях, турнирах, в работе спортивных секций;
- организация подвижных игр, командных эстафет;
- ежедневное проведение утренней зарядки;
- проводятся беседы по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике травматизма;
- проведение встреч со специалистами СПИД-центра;
- проведение месячника по профилактике употребления ПАВ (конкурс рисунков, выпуск стенгазет, беседы медицинского работника)
- проведение физкультминуток на уроках;
- проведение диспансеризации учащихся с медицинским осмотром узкими специалистами;
- участие в спортивных праздниках, спартакиадах, шахматных турнирах.



|                                |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
|                                |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| 2020-2021<br>44<br>выпускника  | 2 | 9 | 3 | 0 | 17 | 0 | 2 | 2 | 9 |
| 2021-2022<br>28<br>выпускников | 0 | 3 | 5 | 0 | 10 | 0 | 2 | 3 | 5 |

Выпускники 11 классов в большом количестве определяются с поступлением в ВУЗы и СПО еще при поступлении в 10 класс. Поэтому особые усилия прилагают к тем предметам, которые выбраны для экзаменов ЕГЭ. Наибольшее предпочтение при выборе предметов на ГИА, они отдают естественно-научным дисциплинам и обществознанию. Более 80% выпускников справляются с экзаменами ЕГЭ. В высшие учебные заведения (ВУЗ) поступают более 70 %, в средние профессиональные учреждения (СПО) — 12-17%, трудоустраиваются или идут служить в армию — 13-18%. Поступают в зарубежные образовательные учреждения Монголии, Китая, Кореи, Грузии, Киргизии и др. около 10%. В целом ситуация также стабильна. Планируем усилить профориентационную работу технологической инженерной и педагогической направленности.

## **6. Кадровое обеспечение**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ № 51» на период проведения самообследования укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию, что позволяет осуществлять организацию образовательного процесса и управление им в соответствии с современными требованиями в условиях модернизации образования. Но следует отметить, что педагогическая нагрузка учителей достаточно большая, что снижает качество обучения, влияет на эффективность проводимых учебных занятий. Ежегодно происходит обновление кадров, пополняется коллектив новыми учителями. Общее количество педагогических работников – 39 человек.

Учителей с высшим образованием – 33 (84,6%)

Учителей со средне-специальным образованием – 6 (15,4%)

*Квалификационная категория педагогических кадров:*

Высшая – 7

Первая – 19

Соответствие занимаемой должности – 6

Не имеют категории – 7

*Педагогический стаж:*

До 2 лет- 5

От 2 до 5 лет- 8

От 5 до 10 лет- 1

От 10 до 20 лет- 9

20 лет и более- 16

*Звания, награды:*

«Почетный работник общего образования РФ» – 6

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» -1

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со средним стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

На 01.09.2022 года

Общее количество педагогических работников – 37 человек.

Учителей с высшим образованием – 34 (91,9%)

Учителей со средне-специальным образованием – 4 (8,1%)

*Квалификационная категория педагогических кадров:*

Высшая – 8

Первая – 17

Соответствие занимаемой должности – 4

Не имеют категории – 8

*Педагогический стаж:*

До 2 лет- 5

От 2 до 5 лет- 4

От 5 до 10 лет- 4

От 10 до 20 лет- 7

20 лет и более- 17

*Звания, награды:*

«Почетный работник общего образования РФ» – 7

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» -1

Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-научного и эстетического цикла
- учителей математики, физики, информатики и физической культуры
- учителей бурятского и английского языков.

Работа учителей методических объединений построена по плану работы. Ежегодно данный план обсуждается и принимается на первом заседании МО, согласовывается с заместителями директора по УВР и утверждается приказом по школе. План работы МО напрямую связан с планом работы школы, где отражены все основные направления работы. При директоре создан методический совет, который занимается разработкой стратегии решения

всех учебно-образовательных задач. По плану проводятся заседания методического совета, МО, где решаются самые насущные вопросы обучения и воспитания. Своевременно ведется работа по наполнению информацией сайта школы. Сайт школы соответствует законодательству Рособнадзора РФ.

Таким образом, методические условия, созданные в школе соответствуют запланированным в программе развития МАОУ «СОШ № 51» и обеспечивают реализацию образовательных программ.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда — 31 762 единицы
- книгообеспеченность — 100 %
- объём учебного фонда — 18 568 единиц

Фонд школьной библиотеке формируется за счёт республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование.

| №  | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько единиц выдавалось в год |
|----|----------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1. | Учебная        | 18 568                    | 12 215                          |
| 2. | Художественная | 9 427                     | 1854                            |
| 3. | Справочная     | 738                       | 98                              |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ №254 от 20.05.2020 г., с изменениями, внесёнными Приказом №766 от 23.12.2020г.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5-10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

## **9. Материально-техническая база**

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Здание МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ размещено в основном типовом трехэтажном здании, год постройки – 1965.

В общеобразовательном учреждении оборудованы 29 учебных кабинетов, в том числе: кабинет информатики, столярная мастерская, два кабинета технологии для девочек, имеются гардеробная, малый гимнастический зал, спортивный зал, актовый зал, библиотека с автоматизированным рабочим местом, имеющим выход в Интернет, столовая, медицинский кабинет.

Общая площадь здания составляет 4 396,8 кв.м., в том числе:

- учебная площадь составляет 1 886 кв.м, из нее площадь спортивных сооружений 338 кв.м.;

- учебно-вспомогательные помещения – 1954 кв.м., из нее площадь, занимаемая библиотекой – 65 кв.м.;

- подсобная площадь – 556 кв.м.

Общая площадь земельного участка 14 200 кв.м., из нее площадь физкультурно-спортивной зоны – 4 700 кв.м.

Проектная мощность школы 960 учеников. Зданию школы требуется капитальный ремонт:

– Отмостка частично просела, отходит от здания, в трещинах, разломах. Требуется капитальный ремонт отмостки с устройством плотного сопряжения со стеной здания.

– Оконные блоки ПВХ, год последней установки – 2018, состояние частично удовлетворительное (в некоторых кабинетах требуется замена).

– Дверные блоки на 80% в удовлетворительном состоянии. Двери гардероба заменены в 2021 году. Внутренние двери в кабинетах частично заменены в 2019 году. Требуется замена межкоридорных дверей и дверей в подсобных помещениях и в сан.узлах.

– Во всех классах и спортивном зале пол деревянный, поврежден (доски подгнили и просели, наличие щелей между досками, шелушение краски). В коридорах 2 и 3 этажа капитальный ремонт пола был произведен в 2018 году, состоянии соответствует нормам. В коридоре 1 этажа плитка на полу отклеивается постоянно по причине того, что уложена на лаги. Требуется замена пола в кабинетах, на 1 этаже и спортивном зале.

– Туалетные комнаты частично в удовлетворительном состоянии, перегородки в кабинках сан.узлов для девочек и мальчиков повреждены, дверки кабинок частично не закрываются, сантехника старая, стены неровные. Требуется замена перегородок и дверей, замена раковин, унитазов и канализации, капитальный ремонт стен всех сан.узлов.

– Состояние отделки пищеблока удовлетворительное, местами имеются повреждения плитки в цехах, вместимость обеденного зала не рассчитана на необходимое количество учащихся. Требуется строительство пристроя (столовой). Комитетом по строительству Администрации г. Улан-Удэ проводятся работы по изготовлению проектной документации для строительства пищеблока. В мучном цехе пищеблока требуется замена стола для раскатки теста, электрического котла, необходимо приобретение мармита для горячих блюд на линии раздачи.

– В спортивном зале частичное разрушение отделочного слоя штукатурки стен и межплиточных швов потолка, из-за многолетней эксплуатации деревянные полы пришли в негодность. Требуется капитальный ремонт спортзала.

– Система электроснабжения из-за многолетней эксплуатации выработала свой ресурс и требует замены, светильники частично необходимо заменить на энергосберегающие. Требуется разработать ПСД по капитальному ремонту системы электроснабжения.

– Система водоснабжения изношена: трубы выполнены из стали, имеют большой процент износа, многочисленные следы ржавчины, ремонтов, наличие хомутов. Требуется замена 90% труб системы водоснабжения.

– Система канализации изношена: трубы системы канализации выполнены из чугуна (5% от общего количества выполнены из пластика), имеют большой процент износа. Требуется замена 90% труб системы канализации.

– Система отопления требует капитального ремонта: на 80% радиаторов, а также в местах подводок к ним имеются следы коррозии, течи, внутренняя разводка системы отопления выполнена из труб разного диаметра, что ведет к нарушению гидравлического режима, на

трубопроводах многочисленные хомуты и коррозионные участки. Тепловой пункт требует капитального ремонта: высокий процент износа труб.

– Чердачные конструкции кровли обработаны противопожарным составом. Кровля в некоторых местах протекает, частично отсутствует ограждение, повреждены водостоки. Частичный ремонт кровли проводился в 2017 году. 1/3 кровли покрыта профилированным листом, утеплена плитами из минеральной ваты, имеется ограждение и водостоки в удовлетворительном состоянии. 2/3 кровли покрыто шифером, утеплено шлаком, при обильных дождях и таянии снега появляются потеки на потолке 3 этажа, ограждение кровли и водостоки в изношенном состоянии. Требуется ремонт кровли.

Пожарная сигнализация в работоспособном состоянии, требуется замена проводов на провода типа FRLS. Система оповещения о пожаре речевая. Срок службы АПС более 10 лет, требуется полная замена. Здание в полном объеме оснащено необходимым количеством огнетушителей (22 шт.), имеется 9 пожарных кранов, испытание которых проводится в установленные законом сроки. Обслуживание АПС осуществляет ООО «Сибирский Арсенал». Ведется журнал обслуживания, имеются акты о состоянии пожарной безопасности. В рамках мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности в школе 2 раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и сотрудников, а также тренировки по антитеррористической безопасности.

В школе установлена система видеонаблюдения: наружные камеры 8 шт. с разрешением 2 МР, внутренние камеры 16 шт. АHD/TVI/CV/Analog, с разрешением 2 МР - срок хранения информации 30 дней. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения проводит ООО «ВидеоСити».

В школе организована физическая охрана, осуществляемая ООО ЧОП «Защита». Имеется тревожная кнопка, выезд на вызов по которой осуществляется сотрудниками ФГКУ «УВО ВНГ Росгвардии по Республике Бурятия».

Здание школы ограждено, тротуарные дорожки в трещинах, разломах, поверхностный слой раскрошен, ворота в удовлетворительном состоянии, нарушена целостность металлического забора, отсутствует часть пролетов. Требуется ремонт тротуарных дорожек, капитальный ремонт забора. Стадион на территории школы отсутствует, требуется разработка ПСД на строительство стадиона. На спортивной площадке имеется полоса препятствий, 3 спортивных комплекса для воркаута, шведская стенка. Территория школы освещается 18 светильниками, находящимися по периметру здания. При подъезде к школе установлены необходимые дорожные знаки, имеется остановочный «карман», оборудованы два пешеходных перехода с нанесенных на ней разметкой. Площадка для мусорных контейнеров расположена во внутреннем дворе территории школы, соответствует нормам СанПин, имеется ограждение, контейнеры расположены на бетонной площадке.

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее).

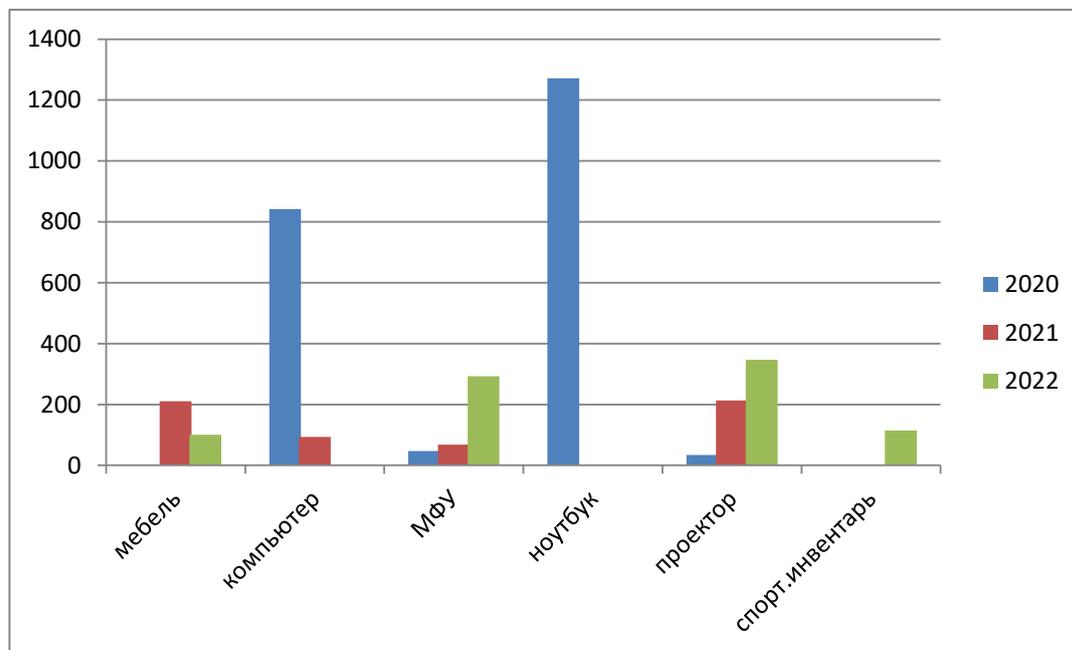
Все кабинеты соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или достаточный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС. Они эстетично оформлены, имеют паспорта.

Всего в школе 106 персональных компьютеров, в том числе используемых в образовательном процессе - 61, 30 доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время. 64 компьютера из общей численности имеют доступ к интернету. Также в школе имеется 24 мультимедийных проектора, 8 интерактивных досок, 8 принтеров, 4 сканера и, 30 многофункциональных устройств. В образовательной организации ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

#### Данные по оснащению МАОУ «СОШ № 51»

| Компоненты оснащения   | Необходимое оборудование и оснащение   | Необходимо/<br>имеется в наличии       |
|--|--|--|
| 1. Компоненты оснащения учебных кабинетов  | Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя-предметника, паспорт учебного кабинета, | Имеются                                |
|  | Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов  | Обеспечено не в полном объеме.         |
|  | ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах   | Обеспечено не в полном объеме.         |
| 2. Компоненты оснащения мастерских по технологии                                 | Атрибуты для ручного труда (работа с тканью, по дереву, пр.)   | Имеются                                |
| 3. Компоненты оснащения помещений для занятий физической культуры                | Спортзал, футбольное поле, полоса препятствий.   | Имеются частично                       |
|  | Мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, тренажеры  | Обеспечено не в полном объеме.         |
| 4. Компоненты оснащения помещений для занятий общекультурного направления        | Пианино, принтеры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы  | Имеются частично                       |
|  | Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации, наборы для проведения уроков ИЗО  | Имеются частично                       |
| 5. Компоненты оснащения помещения для психологического сопровождения обучающихся | Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации, материалы для психологического тестирования, опросов и т.д.                           | Имеется частично, требуется дополнение |
|  | Компьютер с выходом в интернет.  | Имеется                                |
| 6. Компоненты оснащения помещений  | Оборудование и мебель  | Имеется действующее                    |

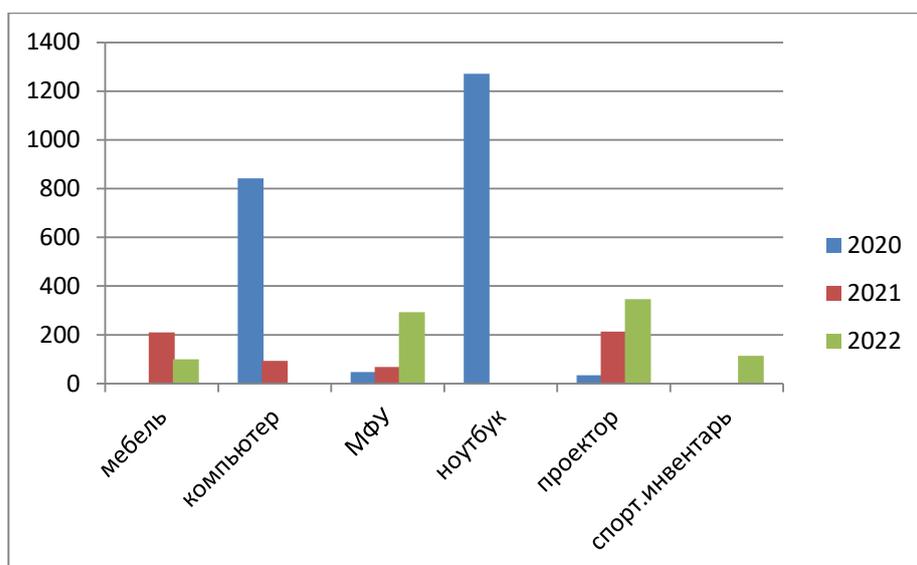
|             |  |  |
|-------------|--|--|
| для питания |  | оборудование для кухни в полном объеме и мебель на 60 посадочных мест. |
|-------------|--|--|



По итогам сравнения можно прийти к выводу, что за последние 3 года материально-техническая база школы была значительно улучшена, половина оборудования, приобретенного в 2020 году, получена в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». В 2023 году оборудование приобретено за счет средств, выделенных на оснащение учебно-наглядными пособиями: учебные кабинеты на 100% оснащены проекторами и МФУ, обновлена часть спортивного инвентаря. В связи с тем, что учебное оборудование последние несколько лет (до 2020 года) практически не приобреталось, на данный момент Школе дополнительно необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- обновить оставшиеся компьютеры;
- обновить мебель;
- обеспечить пищеблок недостающим оборудованием;
- обновить спортивный инвентарь.

**Соответствие материально-технических условий ОУ  
требованиям ФГОС**



По итогам сравнения можно прийти к выводу, что за последние 3 года материально-техническая база школы была значительно улучшена, половина оборудования, приобретенного в 2020 году, получена в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». В связи с тем, что учебное оборудование последние несколько лет (до 2020 года) практически не приобреталось, на данный момент Школе дополнительно необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- обновить оставшиеся компьютеры;
- обновить мебель;
- обеспечить пищеблок недостающим оборудованием;
- обновить спортивный инвентарь.

### Соответствие материально-технических условий ОУ требованиям ФГОС

| Требование   | Показатели   | Документационное обеспечение  |
|--|--|---|
| Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ | Соответствие ОУ требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации ООП | Акт приемки готовности ОУ к 2022-2023 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений) |
|  | Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС                                 | Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана: 100 % по всем предметам.   |
|  | Обеспечение контролируемого  | Информация о системе  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет  | ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся  |
| Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта | Соответствие ОУ требованиям материально-техническим условиям реализации ООП (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда) | Акт приемки готовности ОУ к 2022-2023 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений) |

Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс и внедрять современные педагогические технологии.

#### **Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся.**

В МАОУ «СОШ № 51» имеется лицензированный медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание на основании договора осуществляет ГАУЗ «Городской поликлиникой № 6». Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Медицинским работником организуются и проводятся мероприятия по иммунизации в рамках национального календаря профилактических прививок и приоритетного национального проекта «Здоровье» под контролем и в присутствии врача. Медицинский работник информирует родителей, тех или иных законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунопрофилактике, и проводит их после получения разрешения; проводит анализ выполнения ежемесячного плана профилактических прививок.

Ежегодно педагоги и другие сотрудники школы проходят профилактический медицинский осмотр.

Случаев травматизма среди обучающихся в 2022 году не зарегистрировано.

#### **Оценка качества организации питания.**

В школе имеется пищеблок. В состав пищеблока входят:

- кухня;
- столовая;
- подсобные помещения:
- комната для мойки посуды,
- склад;
- обеденный зал на 70 посадочных мест.

Организацию питания осуществляет на основании договора с МКП «Городской комбинат школьного питания».

Для обучающихся организовано одноразовое горячее питание в виде завтрака (для учащихся I смены) или обеда (для учащихся II смены). Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на переменах. Всего горячим питанием охвачено 397 учащихся 1-4 классов (100 %) и 142 (27%) учащихся 5-11 классов льготной категории.

ГКШП составлено двухнедельное примерное меню, в соответствии с рекомендуемой формой, и меню-раскладки, содержащие количественные данные о рецептуре блюд согласно требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Качество питания: калорийность, сбалансированность, разнообразие ассортимента продуктов соответствует требованиям СанПиН. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи и фрукты, производится витаминизация третьих блюд, в приготовлении блюд используется йодированная соль. Питьевой режим соблюдается.

Пищевые продукты и полуфабрикаты соответствуют нормативной и технической документации и сопровождаются документами, подтверждающими их качество и безопасность. Осмотр и бракераж продуктов и полуфабрикатов производят работники пищеблока. Бракераж готовой продукции осуществляется ежедневно согласно приказу по школе бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинский работник школы, заместитель директора по социальной работе, заведующая столовой, директор школы, и фиксируется записями в журнале бракеража. Суточные пробы хранятся в холодильнике в соответствии с требованиями.

Персонал столовой регулярно проходит профилактический медицинский осмотр.

В школе имеется вся необходимая документация по организации питания:

- приказы по организации питания (на 2 полугодие 2021-2022 учебного года и на 1 полугодие 2022-2023 учебного года);
- график получения питания;
- журнал бракеража сырой продукции;
- журнал бракеража готовой продукции;
- двухнедельное меню;
- картотека блюд;
- таблица запрещенных продуктов;
- таблица норм питания;
- накопительная ведомость;
- приказ о создании бракеражной комиссии.

В школе также осуществляется работа по родительскому контролю качества питания учащихся. Имеется план работы родительского контроля. За 2 полугодие 2021-2022 учебного года проведено 2 рейда и за 1 полугодие 2022-2023 учебного года проведено 2 рейда родительского контроля. Замечаний по качеству приготовленных блюд нет.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.

Цель:

- совершенствование уровня деятельности образовательной организации;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшения качества образования в школе.

ВСОКО включает в себя: классно-обобщающий контроль в 5, 7, 9 и 11 классах, выполнение программы всеобуча, преподавания учебных предметов и методическая работа педагогов, внутришкольная экспертиза по предметам и результаты обучения учащихся, контроль за ведением школьной документации, контроль за проведением подготовки учащихся 9-х, 11-го классов к ГИА, организация проф. ориентационной работы, мониторинг и анализ внутришкольного контроля.

### **Классно-обобщающий контроль**

Внутришкольный контроль образовательной деятельности школы – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы.

Целями внутришкольного контроля является:

- совершенствование уровня деятельности образовательной организации;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшения качества образования в школе.

Внутришкольный контроль включает в себя: классно-обобщающий контроль в 1, 4, 5, 7, 9 и 11 классах, выполнение программы всеобуча, преподавания учебных предметов и методическая работа педагогов, внутришкольная экспертиза по предметам и результаты обучения учащихся, контроль за ведением школьной документации, контроль за проведением подготовки учащихся 9-х, 11-го классов к ГИА, организация проф. ориентационной работы, мониторинг и анализ внутришкольного контроля.

**Цель** - получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

**Задачи:**

- определить уровень сформированности учебных компетентностей учащихся на основе усвоения предметных знаний, овладения основными общеучебными и деятельностными умениями и навыками;
- использование в учебно-воспитательном процессе проблемного, частично - поискового, исследовательского методов обучения;
- развитие творческого потенциала учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- выявление учащихся с высоким уровнем образовательных компетенций;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов учеников;
- подготовка государственной итоговой аттестации (ГИА);
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе у педагогов и учащихся, умение их преодолевать, находить пути решения.
- создание системы общих взглядов на использование правила преемственности и адаптации в школе;
- выработка единых требований, форм и методов работы с детьми, индивидуального подхода к ученикам и классу в целом;

- привлечение внимания к проблеме сохранения здоровья всех участников процесса;
- обсуждение основных проблем, возникающих в работе с учащимися;
- определение основных направлений совместной работы педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива по оптимизации образовательного процесса;
- анализ системного перехода средней школы на новые ФГОС.

План внутришкольного контроля:

| Вид контроля   | Цель контроля  | Ответственные  |
|--|--|--|
| Посещение уроков   | Использование на уроках проблемного, частично – поискового, исследовательского методов обучения; формирование индивидуальных образовательных маршрутов учеников  | Администрация  |
| Проверка классных журналов                               | Система контроля и учёта знаний  | Зам. дир. по УВР<br>Листопад С.В.                                  |
| Проверка тетрадей и дневников учащихся                   | Выполнение основных требований к оформлению тетрадей по русскому языку, математике и другим предметам. Оформление дневников, наличие записей домашних заданий, подписей родителей, выставление оценок и т.д. | Зам. дир. по УВР<br>Листопад С.В.                                  |
| Организация внеурочной деятельности уч-ся                | Развитие творческого потенциала уч-ся в образовательном процессе;<br><br>разработка программы работы с уч-ся с высоким уровнем компетенций (работа с одаренными детьми)                                      | Зам. дир. по УВР<br>Листопад С.В.<br><br>Администрация, рук.<br>МО |
| Психолого-педагогическое исследование.<br>Анкетирование. | Выявление уровня познавательных интересов уч-ся; уровня удовлетворённости организацией образовательного процесса   | Психолог школы   |
| Беседа с классными руководителями                        | Выявление основных проблем, возникающих в работе с учащимися класса, разработка мер по их устранению   | Зам. дир. по УВР<br>Листопад С.В.                                  |
| Внутришкольная оценка качества обучения                  | Выявление качества обучения по основным предметам (русский язык и математика)  | Рук. МО  |
| Посещение классных часов                                 | Развитие творческого потенциала уч-ся в образовательном процессе;  | Зам. дир. по ВР Хан<br>А.Д.  |
| Малый педсовет   | Подведение итогов обследования готовности учащихся обучаться в средней школе, определения уровня адаптации и преемственности, подготовка к ГИА.  | Администрация, пед.<br>Коллектив                                   |

Итоги классно-обобщающий контроля в 2022 году:

| КОК                 | Класно-обобщающий контроль в 7-х классах | Класно-обобщающий контроль в 9-х классах | Класно-обобщающий контроль в 11-х классах |
|---------------------|--|--|---|
| Дата                | с 24.02.2022 г. по 04.03.2022 г.         | с 17.01.2022 г. по 28.01.2022 г.         | с 15.11.2021 г. по 26.11.2021 г.          |
| Класс/комплекты.    | к/к – 3                                  | к/к – 3                                  | к/к – 1                                   |
| Количество учащихся | 86                                       | 88                                       | 91  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Классные руководители   | 7а кл. – Кривицкая Г.А.<br>7б кл. –Калгина С.В.<br>7в кл. – Дабаева Л.В.   | 9а класс – Лугавцова О.В.<br>9б класс – Цыдыпова Т.Б.<br>9в класс – Ботоева Е.В.   | 11 – Танхаева М.М.  |
| Исследование основных компетенций учащихся                        | Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии новым ФГОС.   | Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии новым ФГОС.   | Качество обучения и воспитания соответствует личностным, метапредметным и предметным компетенциям в соответствии новым ФГОС.  |
| Выполнение учебного плана   | Выполняется.   | Выполняется.   | Выполняется.  |
| Посещение уроков в целях обмена опытом и педагогической поддержки | - уроки математики – Кривицкая Г.А., Рычкова Л.А.;<br><br>- информатика – Лобышева И.С., Малых С.И.;<br><br>- физика — Суранова К.В., Макулин А.В.;<br><br>- русский язык и литература – Дабаева Л.В., Беляева А.Ю.;<br><br>- английский язык – Беляева А.Ю. Копейкина Е.А.;<br><br>- история – Птушкина А.А, Бадмажапова С.С.;<br><br>- обществознание - Калгина С.В., Корятов А.Л.;<br><br>- биология – Меркулова Я.А., Рычкова Л.А.<br><br>- география – Татарина А.А., Корятов А.Л.<br><br>- бурятский язык – Копейкина Е.А., Птушкина А.А.<br><br>- физическая культура – Малых | - уроки математики – Лобышева И.С.- 9а, Поломошнова Е.О.- 9б, Голдышенко Ю.А. – 9в;<br><br>- информатика – Цыдыпова Т.Б.;<br><br>- физика – Лугавцова О.В.;<br><br>- русский язык или литература – Беляева А.Ю.–9а; Макулин А.В.–9б, Рычкова Л.А.– 9в;<br><br>- английский язык или немецкий язык – Батудаева М.Е.;<br><br>- история – Корятов А.Л.;<br><br>- обществознание – Эрдынеева С.Б.;<br><br>- биология – Малых С.И.;<br><br>- бурятский язык – Калгина С.В.;<br><br>- физическая культура – Кривицкая Г.А.;<br><br>- ОБЖ – Ботоева Е.В.;<br><br>- химия – Дабаева Л.В. | - уроки математики – Лобышева И.С, Голдышенко Ю.А., Рычкова Л.А., Птушкина А.А.<br><br>- информатика – Калгина С.В., Суранова К.В.<br><br>- физика, астрономия – Танхаева М.М., Ушакова Е.Н.<br><br>- русский язык и литература – Рычкова Л.А., Меркулова Я.А., Птушкина А.А., Беляева А.Ю., Татарина А.А.<br><br>- английский язык – Беляева А.Ю., Копейкина Е.А.<br><br>- история – Корятов А.Л.<br><br>- обществознание – Малых С.И.<br><br>- биология – Ушакова Е.Н., Суранова К.В., Рычкова Л.А.<br><br>- география – Корятов А.Л.<br><br>- ОБЖ – Макулин А.В.<br><br>- физическая культура – Макулин А.В., Хан А.Д.<br><br>- химия – Беляева А.Ю. |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | С.И., Хан А.Д.<br><br>- ИЗО,<br>технология –<br>Суранова К.В.,<br>Макулин А.В.<br><br>- музыка –<br>Меркулова Я.А.  |  |  |
| Эффективность уроков                    | Средняя.<br><br>Не всегда соответствуют новым ФГОС. Не полная продуктивность самостоятельной деятельности учащихся. | Удовлетворительная.<br><br>Не полная продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.   | Хорошая эффективность уроков.<br><br>Хорошая продуктивность самостоятельной деятельности учащихся.   |
| Контроль успеваемости<br><br>(ср. балл) | Административный контроль:<br><br>- рус. яз.- 3,2<br><br>- мат. – 3,3   | Независимый мониторинг в формате трениров. ОГЭ:<br><br>- мат. – 2,97<br><br>- рус. яз. – 3,22<br><br>- общество - 3,0<br><br>- история - 3,0<br><br>- литература - 3,2 | Независимый мониторинг в формате ЕГЭ:<br><br>-мат.проф.- 2,6<br><br>- рус. яз. – 4,3<br><br>- рус. яз. – 3,96<br><br>- ист. – 3,2<br><br>- общ. – 3,6<br><br>- хим. - 4,16<br><br>- биол. - 4,16 |
| Психолого-педагогические особенности    | Отсутствует психолог (увольнение)   | Отсутствует психолог (увольнение)  | Отчет психологом не сформирован.   |

По результатам классно-обобщающего контроля проведены малые педсоветы, совещания при директоре, классные часы, родительские собрания.

На основании итогов классно-обобщающего контроля рекомендуется:

1. Эффективное внедрение личностно-ориентированных, мультимедийных средств обучения в образовательном процессе.
2. Уроки проводить в соответствии с ФГОС второго поколения. Соблюдение здоровьесберегающих технологий, реализация регионального компонента, внедрение в учебные программы и реализация на уроках элементов социально-экономического направления, внедрение в учебный процесс продуктивных и эффективных форм организации урока.
3. Учителям-предметникам и классным руководителям установить контроль за ведением записей домашнего задания обучающимися в дневник.
4. На каждом уроке работать над повышением коммуникативной культуры. Осуществлять деятельностный и индивидуальный подход к обучению, исследовательскую деятельность и др. требования, необходимые для реализации качественного обучения.

5. Восстановление психолого-педагогической работы в школе.
6. Воспитание ответственности и дисциплины на уроках.
7. Улучшение материально-технического оснащения учебного процесса.

**Контроль, за состоянием преподавания учебных предметов и методическая работа педагогов:**

По результатам обследования учебной деятельности в рамках классно-обобщающего контроля можно сделать следующие выводы:

1. Соблюдается линия преемственности в содержании образования (полнота в соответствии с учебной программой, научность, связь с жизнью, доступность, систематичность и последовательность).
2. Решаются образовательные задачи:
  - формируются основные понятия;
  - вырабатываются специальные умения и навыки по предмету.
3. Воспитываются правила поведения учащихся в системе комплексных задач.
4. Обеспечивается физическое развитие, воспитываются специальные трудовые навыки (на уроках технологии и физкультуры).
5. Создаются благоприятные условия обучения, соблюдается санитарно-гигиенический режим.
6. Классные руководители продолжает работу по развитию коллектива учащихся, что позволяет говорить о соблюдении принципов преемственности в воспитательной работе и положительной адаптации пятиклассников, что направлено на дальнейшее развитие личности.

В рамках классно-обобщающего контроля в целях обмена опытом и педагогической поддержки, организовано посещение уроков учителями:

Учителя посетили не менее одного урока и представили письменные отчеты по форме. На малых педагогических советах проведено обсуждение уроков, сделаны рекомендации учителям и выводы.

**Контроль за выполнением всеобща**

Ведется прием детей проживающих по микрорайону закрепленному за нашей школой.

Согласно с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ "Об утверждении Порядка приема на обучение" № 272 от 23.03.2023 г. ведется прием детей проживающих по микрорайону закрепленному за нашей школой. В течение года ведется контроль за пропусками уроков. С учащимися пропускающие без уважительной причины ведется профилактическая работы, беседы с родителями, рассматриваются проблемы на совете профилактики, работает с ними педагог-психолог МБУ ДО «Центра диагностики и консультирования г. Улан-Удэ». В течение года ведется контроль за пропусками уроков.

Пропуски уроков в 1-11 классах в 2021-2022 учебном году:

| № | Класс | ФИО классного рук. | Пропущено дней |       |             | Пропущено уроков |       |             | Пропустили более 20 уроков без ув.причины |
|---|-------|--------------------|----------------|-------|-------------|------------------|-------|-------------|---|
|   |       |                    | всего          | уваж. | без уваж.п. | всего            | уваж. | без уваж.п. |   |
| 1 | 1а    | Каурова Е.А.       | 404            | 404   | 0           | 1548             | 1548  | 0           |   |
| 2 | 1б    | Татарина А.А.      | 313            | 313   | 0           | 1127             | 1127  | 0           |   |
| 3 | 1в    | Меркулова Я.А.     | 296            | 296   | 0           | 1270             | 1270  | 0           |   |

|    |     |                  |              |              |            |              |              |             |                    |
|----|-----|------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|
| 4  | 1г  | Ушакова Е.Н.     | 468          | 468          | 0          | 1804         | 1804         | 0           |                    |
| 5  | 2а  | Дымбрылова Т.Д.  | 322          | 322          | 0          | 1663         | 1663         | 0           |                    |
| 6  | 2б  | Птушкина А.А.    | 262          | 262          | 0          | 1448         | 1448         | 0           |                    |
| 7  | 2в  | Рычкова Л.А.     | 294          | 265          | 29         | 1402         | 1268         | 134         |                    |
| 8  | 2г  | Суранова К.В.    | 234          | 234          | 0          | 1926         | 1926         | 0           |                    |
| 9  | 3а  | Ивакина Н.С.     | 322          | 322          | 0          | 1479         | 1479         | 0           |                    |
| 10 | 3б  | Комарицына С.Г.  | 246          | 246          | 0          | 1122         | 1122         | 0           |                    |
| 11 | 3в  | Капошина Н.М.    | 423          | 423          | 0          | 1967         | 1967         | 0           |                    |
| 12 | 4а  | Трифорова Н.М.   | 190          | 190          | 0          | 1308         | 1308         | 0           |                    |
| 13 | 4б  | Ивакина Н.С.     | 403          | 403          | 0          | 1852         | 1852         | 0           |                    |
| 14 | 4в  | Кононова Т.П.    | 516          | 516          | 0          | 466          | 466          | 0           |                    |
| 15 | 5а  | Лугавцова О.В.   | 810          | 810          | 0          | 3008         | 3008         | 0           |                    |
| 16 | 5б  | Маланова А.Г.    | 514          | 514          | 0          | 3207         | 3207         | 0           |                    |
| 17 | 5в  | Поломошнова Е.О. | 496          | 496          | 0          | 3146         | 3146         | 0           |                    |
| 18 | 6а  | Голдышенко Ю.А.  | 454          | 453          | 1          | 3155         | 3150         | 5           |                    |
| 19 | 6б  | Машанова О.В.    | 329          | 323          | 6          | 1738         | 1707         | 31          |                    |
| 20 | 6в  | Копейкина Е.А.   | 403          | 402          | 1          | 2767         | 2583         | 184         |                    |
| 21 | 7а  | Кривицкая Г.А.   | 286          | 286          | 0          | 1770         | 1770         | 0           |                    |
| 22 | 7б  | Калгина С.В.     | 530          | 530          | 0          | 4601         | 4601         | 0           |                    |
| 23 | 7в  | Дабасева Л.В.    | 528          | 521          | 7          | 3838         | 3690         | 148         |                    |
| 24 | 8а  | Бадмажапова С.С. | 738          | 738          | 0          | 4719         | 4719         | 0           |                    |
| 25 | 8б  | Цыдыпова Т.Б.    | 211          | 207          | 4          | 1489         | 1469         | 27          |                    |
| 26 | 8в  | Батудаева М.Е.   | 399          | 399          | 0          | 3030         | 3030         | 0           |                    |
| 27 | 9а  | Лугавцова О.В.   | 661          | 661          | 0          | 4262         | 4262         | 0           |                    |
| 28 | 9б  | Цыдыпова Т.Б.    | 239          | 208          | 31         | 1616         | 1402         | 214         | Борисов Г.         |
| 29 | 9в  | Ботоева Е.В.     | 528          | 510          | 18         | 3795         | 3509         | 286         |                    |
| 30 | 10а | Валяева С.Н.     | 296          | 285          | 11         | 2375         | 2299         | 76          |                    |
| 31 | 10б | Валяева С.Н.     | 359          | 359          | 0          | 2535         | 2527         | 8           |                    |
| 32 | 11  | Танхаева М.М.    | 430          | 403          | 27         | 3796         | 3222         | 574         | Казаева, Афанасьев |
|    |     |                  | <b>12904</b> | <b>12769</b> | <b>135</b> | <b>75229</b> | <b>73549</b> | <b>1687</b> |                    |

С учащимися пропускающие без уважительной причины ведется профилактическая работы, беседы с родителями, рассматриваются проблемы на совете профилактики, работает педагог-психолог.

### Контроль за ведением школьной документации

Контроль, за ведением школьной документации осуществляется в период проведения внутришкольного контроля по классам, при приеме отчетов учителями в конце каждой четверти и при необходимости. Проверяются следующие документы: электронный журнал, личные дела, дневники учащихся, тетради, наличие учебных принадлежностей, рабочие образовательные программы по предметам (ФГОС), планы уроков, методические копилки и др.

Электронный журнал проверяется каждую четверть. Большая часть учителей заполняют своевременно, темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и рабочим образовательным программам по предметам, удовлетворительная накопляемость оценок, заполнены все страницы журналов. Личные дела оформляются классными руководителями. На конец учебного года нарушений почти нет. Приказы по замечаниям и их ликвидации изданы в течение учебного года.

Проверка тетрадей: заполнение титульного листа обложки правильное, но у многих с ошибками (имя-фамилия), тетради у большинства детей ведутся аккуратно. Единый орфографический режим: пишут правильно дату, тему урока, почти все соблюдают красную строку, указывают № упражнения, задания, имеются поля, не всегда проводится работа с терминами. Не всегда пропускают строки после вида работы, в конце-2 линии или 4 клеточки. Объем домашних и классных работ соответствует норме. Рабочие образовательные программы, календарно-тематические планирования имеются у всех учителей. Они утверждены приказом школы в начале учебного года. В большинстве соответствуют требованиям.

### Внутришкольный мониторинг качества обучения:

Качество обучения отслеживается в течение всего учебного года. Школьная экспертиза ведется в виде контрольных работ, итоговых оценок в четвертях и результаты оценок за год. Контрольные работы по предметам в 2-11 классах проводились по окончанию четверти и года учителями-предметниками. Административные контрольные работы по предметам в 9-10 классов проведены 5-13.05.2022 г.

9 классы:

| Предмет         | 9а                  |         |       | 9б              |         |       | 9в                  |         |       | Учитель                                       |
|-----------------|---------------------|---------|-------|-----------------|---------|-------|---------------------|---------|-------|---|
|                 | усп, %              | кач., % | ср. б | усп, %          | кач., % | ср. б | усп, %              | кач., % | ср. б |   |
| Математика      | 60                  | 16      | 2,8   | 21              | 0       | 2,2   | 18                  | 0       | 2,2   | Поломошнова Е.О.-9а,в;<br>Лобышева И.С. - 9б. |
| Биология        |                     |         |       |                 |         |       |                     |         |       |   |
| Английский язык |                     |         |       |                 |         |       |                     |         |       | Ботоева Е.В.                                  |
| Информатика     | 85,71               | 35,71   | 3,2   | 86,67           | 26,67   | 3,2   | 82,76               | 37,93   | 3,2   | Иванова Н.В.                                  |
| Химия           | 88                  | 46      | 3,4   | 75              | 13      | 3,0   | 75                  | 32      | 3,2   | Танхаева М.М.                                 |
| Физика          | 88,9                | 59,2    | 3,5   | 63,3            | 13,3    | 3,0   | 85,7                | 17,9    | 3,2   | Дабаева Л.В.                                  |
| Литература      | 100                 | 73      | 3,9   | 97              | 35      | 3,4   | 89                  | 45      | 3,45  | Лугавцова О.В. - 9а,в;<br>Цыдыпова Т.Б. - 9б. |
| Обществознание  | Успеваемость 97,53  |         |       | Качество 58,02  |         |       | Средний балл — 3,69 |         |       | Бадмажапова С.С.                              |
| История         | Успеваемость –94,19 |         |       | Качество- 48,84 |         |       | Средний балл — 3,58 |         |       | Бадмажапова С.С.                              |

10 классы:

| Предмет        | 10а                     |         |       | 10б                           |         |                     | Учитель   |
|----------------|-------------------------|---------|-------|-------------------------------|---------|---------------------|---|
|                | (универсальный профиль) |         |       | (естественно-научный профиль) |         |                     |   |
|                | усп, %                  | кач., % | ср. б | усп, %                        | кач., % | ср. б               |   |
| Математика     | 63                      | 0       | 2,6   | 74                            | 26      | 3,0                 | Годышенко Ю.А. - 10а,<br>Поломошнова Е.О.- 10б. |
| Информатика    | 80,95                   | 28,57   | 3,2   | 83,33                         | 33,33   | 3,3                 | Иванова Н.В.                                    |
| Биология       |                         |         |       |                               |         |                     | Валяева С.Н.                                    |
| Физика         | 63,16                   | 10,53   | 2,7   | 84,21                         | 42,11   | 3,3                 | Дабаева Л.В.                                    |
| Химия          | 86                      | 19      | 3,0   | 100                           | 74      | 4,1                 | Листопад С.В.                                   |
| Обществознание | Успеваемость – 100      |         |       | Качество- 88,9                |         | Средний балл — 4,11 | Эрдынеева С.Б.                                  |

|         |                    |                |                        |                |
|---------|--------------------|----------------|------------------------|----------------|
| История | Успеваемость – 100 | Качество- 88,9 | Средний балл —<br>4,11 | Эрдынеева С.Б. |
|---------|--------------------|----------------|------------------------|----------------|

### Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год

| Показатели   | Единица измерения    | Количество    |
|--|----------------------|---------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |               |
| Общая численность учащихся   | человек              | 897           |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 389           |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 437           |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 71            |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 405<br>50,87% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 4,3           |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 3,6           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 71,5          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)  | балл                 | 52,9          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0%            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0%            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0%            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 2 (6,7%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0%            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые  | человек              | 0%            |

|  |                      |                |
|--|----------------------|----------------|
| не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | (процент)            |                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 7 (7,6%)       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 3 (10%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 594<br>(66,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |                |
| — регионального уровня   |                      | 42 (4,8%)      |
| — федерального уровня  |                      | 0 (0%)         |
| — международного уровня  |                      | 5 (0,55%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 71 (7,9%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 71 (7,9%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 897 (100%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0%             |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 39             |
| — с высшим образованием  |                      |                |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 33             |
| — средним профессиональным образованием  |                      |                |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 6              |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |                |
| — с высшей   |                      | 7 (17,9%)      |
| — первой   |                      | 19 (48,7%)     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей  | человек              |                |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| численности таких работников с педагогическим стажем:   | (процент)         |            |
| — до 5 лет  |                   | 9 (23,1%)  |
| — больше 30 лет   |                   | 7 (17,9%)  |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |            |
| — до 30 лет   |                   | 5 (12,8%)  |
| — от 55 лет   |                   | 9 (23,1%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 20 (50%)   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,068      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 20,7       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да         |
| — медиатеки   |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов  |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 897 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м             | 2,1        |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии

с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет выполнять требования ФГОС.