

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

(МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ

Протокол от 28.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 51»

С.Б. Осорова



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

за 2024 год

2024г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ (МАОУ «СОШ № 51» г. Улан-Удэ)
Руководитель	Осорова Светлана Батовна
Адрес организации	670034, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, 12
Телефон, факс	8(3012) 44-04-41
Адрес электронной почты	school_51@govrb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1965
Лицензия	№ 1842 от 11.12.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1581 от 12.05.2015, серия 03А01 № 0001079

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 51» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центральной части Железнодорожного района города Улан-Удэ. В ближайшем окружении располагаются Дом детского творчества Железнодорожного района, детский сад «Дашенька», ТРЦ «Сагаан Морин», Станция юных техников, Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия, Управление государственной автоинспекции по надзору РБ. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе

в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООП и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 13 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 8 – правом на внеочередной прием в связи с выполнением задач в СВО.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2024 году воспитательная работа в Школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной

культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы. Каждое из них представлено в модулях программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе было сформировано 29 класс-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями учащихся или их законными представителями.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через игры и тренинги на командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

В 2024 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Кроме того, классные руководители 6-11-х классов проводят занятия по профориентации

«Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания: «Патриотическое воспитание», «Предупреждение депрессии у несовершеннолетних», «Предупреждение суицидального поведения ребенка», «Безопасность детей на дорогах и транспорте», «Трудная жизненная ситуация и ее влияние на развитие ребенка»,

«Борьба с терроризмом», «Терпимое отношение в классных коллективах к обучающимся с ОВЗ и инвалидам». В рамках работы методического объединения состоялись практические занятия «Работа с детьми «группы риска»».

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги используют весь воспитательный потенциал урока, а именно воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Кроме того, учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги применяли интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Кроме того, модуль «Урочная деятельность» неразрывно связан с другими модулями рабочей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды» «Классное руководство», «Самоуправление».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение театров, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий:

В рамках реализации профминимума проводится курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов.

В 2024 году в школе функционировали общественные объединения обучающихся:

- волонтерский клуб «Твори добро»;
- школьный Медиа-центр и школьная газета

- школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор». Ежемесячно члены отряда размещают выпуски новостей на официальных страницах социальных сетей школы. Доброй традицией стало проведение профилактических мероприятий для младших школьников – «Безопасный путь», «Засветись», «Посвящение в пешеходы»;

В течение года в школе действует театральная студия, члены которой активно участвуют не только в творческой жизни школы, но и в городе.

В школе работают спортивные секции, как волейбол, баскетбол, тхэквандо, каратэ, легкая атлетика.

Следует отметить, что в 2024 году активно развивался школьный медиациентр, а также хореографическая студия «Star Kids». Ребята принимали участие во многих школьных мероприятиях, таким образом, имели возможность презентовать результаты внеурочной деятельности, смогли познакомить других школьников, родителей и приглашенных.

Модуль «Основные школьные дела»

В 2024 году в школе сложилась положительная практика - проведение общешкольных многодневных тематических мероприятий, направленных на

формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери», «Необычная неделя». Данная практика поддержана учениками, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся.

Совместно с Советником по воспитанию в течение 2024 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

Сентябрь	1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День Учителя; Третье воскресенье октября: День отца; 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
Ноябрь	4 ноября: День народного единства.
Декабрь	3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 6 декабря: День Александра Невского; 9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя.
Январь	1 января: Новый год; 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
Февраль	2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля: День русской науки; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Март	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель	12 апреля: День космонавтики.
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь	1 июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодёжи.
Август	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 25 августа: День воинской славы России.

В 2024 году состоялись торжественные мероприятия:

- мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник

«Прощание с начальной школой»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) учащихся «Гордость школы» и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подведение итогов школьной спартакиады.

В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,

«Флаги России», «Письмо солдату», классные встречи с выдающимися гражданами нашей республики, Международная сетевая акция "Читаем о Блокаде", участие в митингах, посвященных важным датам нашей страны, был организован конкурс смотра строя и песни.

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены экологические уроки, акции по сбору макулатуры и жестяных банок «Помоги друзьям младшим», мастер - классы по раздельному сбору мусора.

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

В рамках эстетического воспитания учащиеся посещали выставки и музеи города и края, также налажено сотрудничество с Бурятским театром драмы им. Х.Намсараева, театром «Аянша», театром кукол «Ульгэр». Был проведен конкурс чтецов, посвящённый творчеству А.С.Пушкина

Физическое воспитание организовано проведением спортивных соревнований по мини футболу, пионер болу, баскетболу, проведение веселых стартов для начальной школы, участие школьников в соревнованиях по волейболу и футболу на муниципальном уровне.

В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества.

Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День России, День Победы,).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году учащиеся принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы:

- экологическая квест - игра "Природа - наш дом";
- экскурсии в этнокомплекс "Степной кочевник";
- посещение творческой студии "Рисуй мечту";
- участие в брейн ринге и экскурсии, посвященная избирательному процессу;
- квест игра "Я - Гагарин";
- всероссийская акция "Улыбка Гагарина";
- всероссийскую ярмарка трудоустройства "Работа в России. время возможностей"
- акция «георгиевская ленточка»;
- акция благодарности «Спасибо за Победу!»;

- участие в митинге и возложении цветов к мемориалу воинам, павшим в великой отечественной войне;
- акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»;
- первенство г. Улан-удэ по спортивному ориентированию "Подснежник"
- городской конкурс военно-спортивной игры «Зарница»
- акция "Дерево экологических желаний".
- участие в Параде, посвящённый Великой Победе в ВОВ.
- региональный форум «Жить, учиться и работать в Бурятии».
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- районные и городские мероприятия спортивной направленности, в том числе в рамках круглогодичной спартакиады школьников;
- экскурсионные поездки в пределах края, а также в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры и др. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В 2024 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся и, в том числе, их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- в течение года осуществлялось оформление внешнего вида здания (окна), а также внутри (холл, рекреации, учебные кабинеты) – акции «Окна Победа», «День России», «День учителя», новогоднее оформление, фотозоны и инсталляции, сменные выставки - экспозиции ко Дню пожилого человека, Дню отца, Сагаалгану;
- в 2024 году еженедельно в школе по понедельникам в 07:40 проводится церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации. Для проведения церемонии на территории школы имеется специально оборудованное место;
- оформление и обновление «мест новостей» на официальном интернет-сайте, сообщества школы в ВК и телеграмм, публикация тематических постов (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году самоуправление на уровне Школы было представлено:

- через деятельность выборного Совета лидеров (представители 5-11 классов), созданного для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива.

В классном коллективе самоуправление было представлено Советом класса - выборные по инициативе и предложениям учащихся класса, которые работали по направлениям деятельности Движения Первых, представляли интересы класса в общешкольных делах.

Модуль «Профориентация»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Были организованы встречи учащихся с курсантом Михайловской военной артиллерийской академии Цыбиковым Б.С., с представителями Хабаровского техникума железнодорожного транспорта, со студентами Восточного института Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова в рамках всероссийской акции "Карьера Первых".

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

ППМС-служба;

Общешкольное родительское собрание; Классные родительские собрания; Управляющий совет;

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет- сайт, официальный телеграмм-канал, индивидуальные встречи.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводились родительские собрания, в том числе привлечением узких специалистов «организаций-партнеров».

В 2024 году родители (законные представители) обучающихся принимали участие в родительских собраниях, в том числе и в собраниях родительской общественности города Улан-Удэ. Также в родительские чаты были направлены ссылки на порталы психолого- педагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки: «При возникновении сложных жизненных ситуациях?»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Правила безопасного поведения на путях ЖД»; «Ответственность за ложные сообщения-антитеррор»; «Питание детей с ОВЗ»; «Что делать, если ребенок терроризирует своих одноклассников и учителей в школе? Кто несет ответственность за действия подростка?!»; Памятка родителям по усилению контроля за несовершеннолетними – Закон №99; «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества»; «Безопасность детей в зимний период»; «Организация учебно-воспитательного процесса в дни с низкой температурой»; «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Предупреждение возникновения пожаров».

Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия: спортивные соревнования "Папа и сын спортом едины", приуроченные ко дню защитников Отечества», конкурса «Мама и дочка», посвященный самому яркому, весеннему празднику – 8 марта, День пожилого человека, День отца, День матери, «Широкая Масленица», Семейные старты «Папа, мама, я – спортивная семья»

Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы. В течение года

родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	903	916	921	921
	— начальная школа	393	384	391	391
	— основная школа	436	445	452	452
	— средняя школа	74	87	78	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Оставлены на второй год	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	99	51	51	11	11	0	0
3	86	38	44	10	11	0	0
4	98	48	48	8	8,1	0	0
Итого	283	137	48	29	10,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

на 7,6 процента (в 2023 был 40,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,3 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс			
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	85	29	34	1	1,1	0	0
6	92	29	31,5	2	2,1	0	0
7	92	31	34	3	3,3	0	0
8	97	27	28	4	4,1	0	0
9	86	19	22	1	1,2	0	0
Итого	452	135	30	11	2,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,1% (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс			
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	33	19	57	1	3	0	0
11	45	14	31	7	15,5	0	0
Итого	78	33	42	8	10,2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросла на 2% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%, процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 1,2% (в 2023 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали все человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	45	0	13	85.15
Математика	45	0	17	86
Физика				
Информатика и ИКТ	6	0	1	80
Биология	14	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	25	0	0	64
Итого:	45	0	38	78

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	3	-	3
2022	2	-	2
2023	1	-	1
2024	7	2	9

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В 2024 ГОДУ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию г.Улан-Удэ от 14.02.2024 № 106 «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	93	73	76	80	70
Математика	92	81	82	83	86
Окружающий мир	88	–	–	–	–
Биология	–	74	17	26	28
История	–	74	27	25	29
Обществознание	–	–	49	27	30
География	–	–	55	30	28
Химия	–	–	–	–	29
Физика	–	–	–	56	31

Вывод: в работе приняли участие 425 учеников из 467 (91%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР – 2024 по русскому языку в начальной школе.

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	4	20	8		75,0	4	17	7	2	70
4 «Б»	8	18	7		78,8	5	18	9	1	68
4 «В»	3	18	11	1	63,6	4	13	11	4	53
Итог	15	56	26	1	72,4	13	48	27	7	64

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,2% обучающихся. По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР чуть ниже на 8%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнившие 15 задание в сравнении с городским показателем ниже, где проверялось умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	4	22	6	0	81,3	13	14	3	1	87
4 «Б»	8	16	9	0	72,7	7	12	12	2	57
4 «В»	2	19	12	0	63,6	6	10	13	0	55
итого	14	57	27	0	72,4	26	36	28	3	66

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29% обучающихся. По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР чуть ниже на 6%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнившие задание 12, где проверялось умение овладения основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия оказалось ниже в два раза общегородского значения.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	10	18	4	0	87,5	9	15	5	0	83
4 «Б»	10	18	5	0	84,8	8	6	16	0	47
4 «В»	3	23	7	0	78,8	1	17	9	1	64
Итог	23	59	16	0	83,7	18	38	30	1	65

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся. По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР чуть ниже на 9%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнившие задание 10, где проверялась сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края ниже общегородского значения.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	3	19	6	0	78,6	3	13	6	3	64
5 «Б»	0	12	18	0	40,0	0	4	20	0	16,67
5 «В»	1	10	13	0	45,8	0	6	17	1	25
Итог	4	41	37	0	54,9	3	23	43	4	35,62

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР чуть ниже на 9%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнившие задание 2, где проверялась Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения ниже общегородского значения.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. Года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	6	12	10	0	64,3	2	10	10	5	44,44
5 «Б»	0	14	15	0	48,3	1	2	16	8	11,11
5 «В»	5	8	14	0	48,1	0	11	8	8	40,74
Итог	11	34	39	0	53,6	3	23	34	21	32,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР чуть ниже на 11%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнившие задание 9, где проверялось умение на развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар ниже общегородского значения.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	8	15	5	0	82,1	2	11	13	1	48,15
5 «Б»	7	15	8	0	73,3	0	8	12	2	36,36
5 «В»	3	17	7	0	74,1	2	4	15	4	24
Итог	18	47	20	0	76,5	4	23	40	7	36,49

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 65% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся. По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 40%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнившие задание 4, где проверялось умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности и задание 7 на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации ниже по городу.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	2	19	7	0	75,0	3	17	7	0	74
5 «Б»	0	16	14	0	53,3	2	13	9	0	62,5
5 «В»	0	10	17	0	37,0	0	9	14	0	39,3
Итог	2	45	38	0	55,3	5	39	30	0	59,46

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся. По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 4%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнившие задание 1.3., где проверялись знания на свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации и в задании 6.2. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач ниже общегородского значения.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История»,

«Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	0	7	23	0	23,3	0	7	17	2	26,92
6 «Б»	5	16	11	5	65,6	9	9	9	1	64,29
6 «В»	4	12	14	4	53,3	1	8	12	1	40,91
итог	9	35	48	9	47,8	10	24	38	4	44,74

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся. По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 3%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 9, где проверялось владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма и задание 10, где ученики должны были осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма чуть ниже городского значения.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	1	6	22	1	23,3	2	9	12	2	44%
6 «Б»	3	10	19	0	40,6	2	8	18	2	33,3%
6 «В»	0	15	14	1	50,0	1	5	16	5	22,2%
итог	4	31	55	2	38,0	5	22	46	9	33,2%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22% обучающихся. По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 5%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 1 на развитие

представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятием целое число и задание 2 на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число чуть ниже общегородского значения

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	7	11	12	0	60 %	0	11	14	2	41%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 20%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Участники не справились с заданием 4, где проверялось умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	1	14	15	0	50%	1	6	16	0	30,4%
6 «Б»	4	12	16	0	50%	1	8	15	1	36%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 14%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации в два раза общегородского значения.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	3	14	15	0	53,1 %	1	4	11	1	29,41%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 20%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов ниже общегородского значения.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	1	18	11	0	63,3%	2	6	15	1	36%
6 «В»	1	17	12	0	60%	0	9	19	1	31%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 29%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач

2.1. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения

разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи

8. Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий ниже общегородского значения.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «Обществознание», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	3	12	17	0	46,9%	3	5	17	1	30,7%
7 «Б»	1	15	12	0	57,1%	1	13	13	0	51,8%
7 «В»	3	19	10	0	68,8%	4	10	10	1	56%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 13%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 13.1. распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности ниже общегородского значения.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	1	11	20	0	37,5%	2	9	18	1	36,67%

7 «Б»	0	16	12	0	57,1%	0	5	19	3	18,5%
7 «В»	3	19	10	0	68,8%	2	6	18	0	30,8%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 38%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения ниже общегородского значения.

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	0	10	22	0	31,3%	0	7	18	3	25%
7 «В»	3	21	8	0	75%	0	7	19	2	25%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 50%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел

14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи ниже общегородского значения.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	1	15	12	0	57,1%	0	12	13	1	46,1%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 11%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 9 Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

10.2- Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира ниже общегородского значения.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	5	16	11	0	65,6%	1	9	18	2	33,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 32%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов

3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка – ниже общегородского значения.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	------------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7 «В»	10	15	7	0	78,1%	10	11	2	2	84%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 44% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 50%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 4, где проверялось умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий ниже общегородского значения.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	0	17	11	0	60,7%	0	12	10	5	44,4%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 17%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей ниже общегородского значения.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия» «География», «Физика», «Биология», «Обществознание», «История» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	5	18	10		69,7%	3	9	9	4	48%
8 «Б»	4	24	4		87,5%	4	13	2	1	68%
8 «В»	1	13	18		43,8%	0	9	15	1	36%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 8%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;

9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение) ниже общегородского значения.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	4	7	22	0	33,3%	4	5	19	0	32,1%
8 «Б»	2	14	16	0	50%	2	10	13	1	46,1%
В «В»	3	11	18	0	43,8%	3	13	14	2	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 6%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;

9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения ниже общегородского значения.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	6	16	11	0	66,7%	3	13	11	0	59,2%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 9%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов ниже общегородского значения.

Химия

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	1	13	18	0	43%	1	13	15	0	48,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 5%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека

3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу,

строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества

7.2. Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ ниже общегородского значения

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	3	15	12	0	60%	4	11	12	0	55,5%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 4%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание ниже общегородского значения: 7.1. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	9	18	6	0	82%	6	13	7	0	73%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся. По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 9%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задания: 2,3 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной,

экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию ниже общегородского значения.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	7	17	8	0	75%	3	15	11	1	60%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 15%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом ниже общегородского значения.

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	3	17	12	0	63%	0	6	23	1	20%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

По сравнению с итогами учебного года качество знаний ВПР ниже на 43%. Почти все задания участниками были выполнены, которые превышают или находятся на равном значении с г. Улан-Удэ. Но доля участников, выполнявшие задание 1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений

2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов,

электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы ниже общегородского значения.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 35 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5-х классах: 65 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по физике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии,

химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ проводился с 18.09.2024 по 31.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МАОУ «Школа № 51» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 29.08.2024 № 1099.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 613 учащихся 4–11-х классов – 67 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЗР, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, труды

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 48 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	192	233	613

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 378 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (543 уч))	39	8%
2	Биология (5–11-е классы (543 уч.))	70	13%
3	География (–11-е классы (543 уч.))	12	2%
4	История (5–11-е классы (543 уч.))	65	12%
5	Литература (5–11-е классы (543 уч.))	31	6%
6	Математика (4–11-е классы (633 уч.))	116	18%
7	Обществознание (5–11-е классы (543 уч.))	62	11%
8	ОБЗР (8–9-е классы (198 уч.))	68	34%
9	Право (10–11-е классы (70 уч.))	8	11%
10	Русский язык (4–11-е классы (633 уч.))	68	11%
11	Физика (8–11-е классы (268 уч.))	8	3%
12	Физическая культура (5–11-е классы (543 уч.))	31	6%
13	Химия (9–11-е классы (168уч.))	15	9%
14	Мировая художественна культура (10–11 классы (70уч.))	1	1%

15	Информатика (7–11-е классы (364 уч.))	5	1%
16	Экология (9-11-е кл) 168 уч.	48	29%
17	Экономика (7-11 кл.(364))	1	1%
18	Труд (Технология) (7-11 кл.(364))	12	3%
	ВСЕГО	613	67%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2023/24 учебный год
1	Русский язык	26	37	68
2	Литература	13	12	31
3	Английский язык	14	23	39
4	Математика	41	43	116
5	История	17	6	65
6	Обществознание	16	18	62
7	Биология	18	18	70
8	Химия	12	15	15
9	Физика	10	10	8
10	География	-	5	12
11	ОБЖ (ОБЗР)	-	4	21
12	Физическая культура	10	5	31
13	МХК	-	2	1
14	Право	2	1	8
15	Информатика	3	5	5
16	Экология	6	29	48
17	Экономика	4	-	1
18	Труд (Технология)	-	-	12
ВСЕГО:		192	233	613

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 380 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, обществознанию, химии. В 2024/25 году увеличилось количество участников олимпиады по истории, физической культуре.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	39	12	2	10
Астрономия	0	0	0	0
Биология	70	15	6	9
География	12	7	1	6
Информатика	5	1	1	0
Искусство (МХК)	1	0	0	0
История	65	19	4	15
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	2	0	0	0
Литература	31	10	2	8
Математика	116	7	2	5
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	62	21	5	16
Основы безопасности и защиты Родины	21	5	1	4
Право	8	0	0	0
Русский язык	68	19	4	15
Труд (технология)	12	6	1	5
Физика	8	3	2	1
Физическая культура	31	12	4	8
Французский язык	0	0	0	0
Химия	15	5	0	5
Экология	48	14	2	12
Экономика	1	1	0	1
ВСЕГО УЧАСТИЙ	613	157	37	120

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, обществознание, физическая культура, экология, биология, история, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Русский язык	1	2	4	+1	+2
2	Литература	3	2	2	+1	=
3	Английский язык	2	2	2	=	=
4	Математика	0	1	2	+2	+1
5	История	0	0	4	+4	+4
6	Обществознание	0	1	5	+5	+4
7	Биология	0	1	6	+6	+5
8	Химия	0	0	0	=	=
9	Физика	0	1	2	+2	+1
10	География	0	1	1	+1	=
11	ОБЗР	0	0	1	+1	+1
12	Физическая культура	0	1	4	+4	+3
13	МХК	0	1	0	=	-1
14	Право	0	0	0	=	=
15	Информатика	1	0	2	=	+1
16	Экология	0	1	2	+2	+1
17	Экономика	0	0	0	=	=
18	Технология	0	0	1	+1	+1
Всего		7	13	37	+30	+23

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается рост количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, обществознанию, физической культуре, биологии.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по МХК

В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по немецкому языку, информатике и МХК.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Русский язык	3	6	15	+12	+9
2	Литература	5	6	8	+3	+2
3	Английский язык	2	7	10	+8	+3
4	Математика	2	3	5	+3	+2
5	История	2	1	15	+13	+14
6	Обществознание	3	5	16	+13	+9
7	Биология	2	4	9	+7	+5
8	Химия	2	2	5	+3	+3
9	Физика	1	1	1	=	=
10	География	0	1	6	+6	+5
11	ОБЗР	1	2	4	+3	+2
12	Физическая культура	1	1	8	+7	+7
13	МХК	2	1	0	-2	-1
14	Право	0	0	0	=	=
15	Информатика	0	2	1	+1	-1
16	Экология	3	5	12	+9	+7
17	Экономика	Не участвовали	Не участвовали	1	+1	+1
18	Технология	Не участвовали	Не участвовали	5	+5	+5
Всего		29	47	120	+89	+71

Вывод: в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается Увеличение количества призеров – по русскому языку, обществознанию, физической культуре, экологии, истории. В 2024/25 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по праву, МХК,

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	7	13	37

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 24 человека.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	29	47	120

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 73 человека.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	36	60	157

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом значительно увеличилось – на 65 процентов (на 97 человек).

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие проходные баллы, были направлены на участие в **МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ** по общеобразовательным предметам.

Из списка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году, утвержденного приказом Комитета по образованию и молодежной политике от 24.12.2024 № 274-од, составлен список победителей учащихся МАОУ «СОШ № 51».

Таблица 1. Победители муниципального этапа обучающихся МАОУ «СОШ № 51».

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Фефелова	10 «А»	Призер	ТРУД	Носкова Н.Н

	Василиса				
2	Кожевникова Валерия	11 «А»	Призер	Физическая культура	Лобова О.В
3	Перелягин Кирилл	9 «А»	Призер	Физическая культура	Лобова О.В
4	Иванов Михаил	8 «А»	Победитель	Информатика	Иванова Н.В
5	Ходеев Николай	11 «А»	Победитель	Информатика	Иванова Н.В
6	Серебрякова Диана	9	Победитель	Экология	Валяева С.Н
7	Мойдунова Айзада	11	Победитель	Экология	Валяева С.Н
8	Жабueva Сарана	11	Призер	Экология	Валяева С.Н

Вывод: в 2024/25 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 4 человека. Победителями по информатике- Иванов М(8кл), Ходеев Н(11кл), по экологии- Серебрякова Д(9кл), Мойдунова А(11кл.)

Всего у школы 4 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 9-х и 11-х классов.

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Физическая культура	3
ИКТ	2
Естественно-научные предметы дисциплины	3

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя биологии, информатики, физической культуры.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	15	18	32
Количество призеров	2	1	4
Количество победителей	0	0	4

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2024/25 учебном году количество призеров увеличилось на 3 человека, количество победителей– 4 человека.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОЛИМПИАДАХ, СМОТРАХ, КОНКУРСАХ, НПК

Увеличение доли учеников, принимающих участие во всероссийских, региональных и муниципальных НПК, от общего числа учеников школы (в течение двух лет)

Название НПК	Дата участия за 2023 г	Количество участников	Дата участия За 2024 г	Количество участников
НПК «Шаг в будущее» городская	15-16.02.2023	8	16.01.2024	9
НПК «Шаг в будущее» республиканская	28.03.2023	1	27.03.204	2
НПК «Новое поколение»			28.04.2024	7
НПК «Путь Гермеса»	22.04.2023	9	27.04.2024	7
НПК «Созвездие-2024»			28.02.2024	2
НПК «Обыкновенное чудо»	18.02.2023	5	17.02.2024	3
НПК «Первые шаги в науку»	28.03.2023	11	01.02.2024	5
НПК «Наука и дети»	Январь 2023	41	25.10.2024	50
Всего:		79 = 8,49%		85=9,2%

Увеличение доли учеников, ставших победителями/призерами во всероссийских, региональных и муниципальных НПК, от общего числа учеников школы (в течение двух лет)

Название НПК	Дата участия	Количество победителей/призеров	Дата участия	Количество победителей/призеров
НПК «Шаг в будущее»	15-16.02.2023	2	16.01.2024	2
НПК «Новое поколение»			28.04.2024	3 (1м, 3м, номинация)
НПК «Путь Гермеса»	22.04.2023	6	27.04.2024	4
НПК «Первые шаги в науку»	28.03.2023	2 номинации: «Лучшая творческая работа», «Лучший социально-прикладной проект»	01.02.2024	2 Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
НПК «Обыкновенное чудо»	18.02.2023	1	17.02.2024	2
Всего		11=1,2%		13=1,4%

Увеличение доли учеников, принимающих участие во всероссийских, региональных и муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах, в т.ч. военно-спортивных, от общего числа учеников школы (в течение двух лет)

№	Название фестиваля, смотра, конкурса	Дата участия	Количество	Дата участия	Количество

			участн иков		участнико в
1.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	26.10.2023	4		
2.	Мы-дети природы	Февраль 2023	3		
3.	Городской конкурс чтецов, посвященный 100-летию Р.Г.Гамзатова			Март, 2024	3
4.	Республиканская олимпиада по байкаловедению «Юные исследователи-будущее Байкала»			март, 2024г	5
5.	Туристический код моей страны, города, поселка, района – Про-туризм»/всероссийский конкурс			2024	1
6.	фестиваль – конкурс «На Великом Чайном пути»	Февраль 2023	2	26.05.24	15
7.	Всероссийский конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»			19.01.2024	3
8.	Городской конкурс творческих работ детей и подростков «Здравствуй, Белый месяц!»			Февраль, 2024	3
9.	Муниципальная Предметная Неделя иностранных языков	Март, 2023	3	16.02- 22.02.2024	11
10.	Муниципальный конкурс сочинений на иностранных языках «О, спорт! Ты-мир			2024	2
11.	Конкурс «Фонетик»			30.03.2024	2
12.	Конкурс «Грамматик»	31.01.2023	10	17.04.2024	11
13.	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности»	22.02.2023	8	1.03.2024	9
14.	Городской конкурс-фестиваль иностранных языков "Лингвокалейдоскоп	2м		21.02.2024	2
15.	Муниципальная Неделя русского языка и литературы	03.03.2023	6	26.02- 1.03.2024	7
16.	Сетевой проект «Школы города в прошлом и настоящем»	10.01.2023	4		
17.	Республиканский конкурс по решению ситуационных заданий обучающимися 7-8 классов «Учимся не для школы, а для жизни» (Non scholae, sed vitae discimus)			20.02.2024	4
18.	Нерпенек	02.2023	1	14.12.2024	8
19.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо	17.02.2023	9		
20.	Городская олимпиада «МИФ -	Ноябрь,	35	9.02.2024	10

	2023»	2022			
21.	Всероссийский экологический диктант	15.12.2022	15	27.12.2024	41
22.	Республиканская очно-заочная Олимпиада «Лесная инициатива»	16.12.2023	8	20.11.2024	77
23.	Городская олимпиада по краеведению «	26.11.2022	6	25.10.2024	8
24.	Республиканская олимпиада по литературному чтению «Книгочей»	23.12.2022	4	25.11.2024	3
25.	Городская олимпиада по логике «Орешки для ума»	16.12.2023	5	6.12.2024	6
26.	Городская олимпиада по окружающему миру «Юный натуралист»			17.04.2024 г	9
27.	Городская олимпиада по экономике «Юный Экономист»			23.04.2024 г	4
28.	Городская олимпиада «Знатоки словарных слов»			27.02.2024	4
29.	Городская межпредметная олимпиада «Эрудит»	28.01.2023	1	20.12.2024	5
30.	Городская олимпиада «Горизонты успеха»	Февраль, 2023	1		
31.	Межрегиональный конкурс юных гидов-экскурсоводов в номинации «За сохранение исторической памяти»			29.02.2024 г	1
32.	Республиканская военно-патриотическая (интеллектуальная) игра			2024	6
33.	Интеллектуальная игра «Знарок права»			11.12.2024	9
34.	Патриотический форум "Россия - это мы!"			8.12.2024	6
35.	Межрегиональные соревнования по спортивной аэробике			1 ноября по 4 ноября 2024г.	7
36.	Городской конкурс творческих работ «Мама милая моя»			Ноябрь, 2024г	1
37.	Ежегодный конкурс «Я против экстремизма!»			30.10.2024 г	1
38.	Городской конкурс «Ученик года»		1	30.10.2024	1
39.	Большая игра на Великом Чайном пути			26.05.2024	15
40.	Парад, посвящённый Дню Победы			09.05.2024	9
41.	Военно-спортивная игра «Зарница»			20.04.2024	11
42.	Первенство г. Улан-Удэ по спортивному ориентированию			20.04.2024	13

	"Подснежник"				
43.	Городской конкурс "Моя семья-моя крепость!"			14.04.2024	2
44.	Брейн-ринг по избирательному процессу			17.03.2024	6
45.	Городской конкурс - олимпиады "Дерзай! ТВОри! РАЗвивайся!" по функциональной грамотности для учащихся 4 классов.			3.02.2024	1
46.	Муниципальный этап соревнований "Президентские состязания" - 2024.			Июнь, 2024	10
47.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы 2024"			30.03.2024	1
48.	Региональная олимпиада ДНК им.М.П Хабаева «Minecraft» по программированию			06.12.2024	3
49.	Муниципальная игра «Знаток права»			11.12.2024	8
50.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу			11.12.2024	8
	Всего:		133=14, 30%		372=40,43 %

Увеличение доли учеников, ставших победителями/призерами во всероссийских, региональных и муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах, в т.ч. военно-спортивных, от общего числа учеников школы (в течение двух лет)

Название фестиваля, смотра, конкурса	Дата участия	Количество победителей/призеров	Дата участия	Количество победителей/призеров
фестиваль - конкурс «На Великом Чайном пути»			26.05.2024	15
Всероссийский конкурс "Туристический код моей страны, города, посёлка, района - Про-туризм"			15.03.2024	1
Городская олимпиада «Нерпенюк»			02.04.2024	1
Городская олимпиада по английскому языку			23.03.2024	1
Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности»			1.03.2024	1
Городской конкурс творческих работ детей и подростков «Здравствуй, Белый месяц!»			Февраль, 2024	3

Городской конкурс-фестиваль иностранных языков "Лингвокалейдоскоп"			21.02.2024	2
Городская олимпиада по литературному чтению «Книгочей»	26.11.2022	1	25.11.2024	1
Муниципальная Предметная Неделя иностранных языков	Февраль 2023	2	16.02.- 22.02.2024	5
Всероссийский конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»			19.01.2024	1
Городская олимпиада по экономике «Юный Экономист»			23.04.2024 г	2
Городской конкурс чтецов, посвященный 100-летию Р.Г.Гамзатова			Март, 2024	1
XIII городская олимпиада МИФ	17.02.2023	2		
Межрегиональный конкурс юных гидов-экскурсоводов в номинации «За сохранение исторической памяти»			29.02.2024 г	1
Городская олимпиада «Горизонты успеха»	28.01.2023	1		
Муниципальная Неделя русского языка и литературы	27.02-03.03.2023	1	26.02- 1.03.2024	4
Конкурс «Проба пера»	Апрель 2023	1		
Республиканская очно-заочная Олимпиада «Лесная инициатива»	15.12.2022	8		
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо	02.2023	1		
Сетевой проект «Школы города в прошлом и настоящем»	03.03.2023	6		
Городская олимпиада по страноведению	Февраль, 2023	1		
Первенство г. Улан-Удэ по спортивному ориентированию "Подснежник"			20.04.2024	2
Городской конкурс " Моя семья- моя крепость!»			14.04.2024	1
Городской конкурс «Ученик года»		1	30.10.2024	1
Муниципальный этап соревнований "Президентские состязания" - 2024.			Июнь, 2024	10
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы 2024"			30.03.2024	1
Региональная олимпиада ДНК им.М.П Хабаева «Mindcraft» по программированию			06.12.2024	1
Муниципальная игра «Зналок права»			11.12.2024	8
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу			11.12.2024	8
Всего:		24=2,58%		71=7,7%

Вывод: Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсной деятельности различного уровня. В Школе созданы условия для оптимального развития одарённых детей, а также детей, чья одарённость на настоящий момент может быть не проявившейся. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и учителей. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учеников продолжать обучение, стремиться к более высоким достижениям, рождает интерес к публичным выступлениям. Анализ достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей развивается, о чем свидетельствует результативное участие в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;
родителей – 100 процентов;
педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСПРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги повышали квалификации по вопросам обучения длительно болеющих детей и оказывали консультационную помощь в прохождении программного материала.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2023	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2024	85	60	10	15	32	28	0	2	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них 11 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий,

80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 51» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 51» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.
3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 51» в 2024 году продолжаются мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Сведения педагогических работников МАОУ «СОШ №51» прошедших переподготовку, повысивших квалификацию в разных формах в 2024 году

С целью эффективного управления деятельностью педагогов в инновационном режиме был разработан и успешно реализуется управленческий проект «Формирование профессиональной компетентности педагогов как средство управления качеством образования». Основной замысел проекта заключается в том, что учитель, являясь поставщиком нового качества образования, должен быть готов мотивационно, теоретически и технологически. К продуктивным формам повышения квалификации относятся тематические педагогические чтения, разработки индивидуальных исследовательских тем педагогов и руководство исследовательскими работами обучающихся. Созданы творческие группы педагогов по проблемам: «Организация современного урока», годовые команды педагогов по подготовке к ГИА, реализация ФГОС СОО. Лучшие практики обобщаются и представляются педагогическому сообществу в формате методических семинаров, мастер-классов. Каждый педагог Школы имеет дорожную карту профессионального развития на год, портфолио. Некоторые – образовательные блоги, личные сайты, электронные портфолио.

В 2024 году 24 учителя (67%) прошли курсы *повышения квалификации*:

Название курсов	Дата	Кол-во часов	Название организации
Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	25.03-22.04.2024	72 ч	ООО «Учи.ру» г.Москва
«Генетика для всех: просто о сложном» для студентов педагогического направления	06.01.2024	4ч	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития»

			ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмұлы»
Внутренняя система оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО	29.02-09.03.2024	48ч	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием цифровых технологий	1.04-5.04.2024	72ч	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях	16.04-18.04.2024	48ч	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	19.06-24.06.2024	24ч	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	11.06.2024	72ч	ФГАЦУ ДПО «АПКРО»
Обучение учебному предмету «ТРУД» (Технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	27.08-22.10.2024	72	ФГАОУ ВО «ГУП» Москва
Методы и технологии обучения финансовой грамотности в образовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС	16.09.-20.09.2024	40	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Организация безопасности на занятиях и спортом в школе	23.09-27.09.2024	40	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	30.09-10.10.2024	48	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Основы оказания первой помощи	15.10-16.10.2024	40	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Методы решения задач повышенной сложности при подготовке к вузовским олимпиадам, ДВИ и ЕГЭ по математике (профильный уровень) в рамках реализации обновленного ФГОС	02.09-09.09 2024	36	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Методы решения задач повышенной сложности при подготовке к вузовским олимпиадам, ДВИ и ЕГЭ по математике (профильный уровень) в рамках реализации обновленного ФГОС	02.09-09.09 2024	72	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в географическом образовании».	21.10-30.10.2024	48	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ЕГЭ по ГЕОГРАФИИ	23.09-25.10.2024	72	ФГБНУ «ФИПИ» г.Москва
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в географическом образовании».	21.10-30.10.2024	48	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ и	16.09-	48	ГАУ ДПО РБ

ОГЭ по иностранным языкам в условиях реализации обновленного ФГОС	21.09.2024		«БРИОП»
Методы решения задач повышенной сложности при подготовке к вузовским олимпиадам, ДВИ и ЕГЭ по математике (профильный уровень) в рамках реализации обновленного ФГОС	02.09-09.09 2024	36	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Методы решения задач повышенной сложности при подготовке к вузовским олимпиадам, ДВИ и ЕГЭ по математике (профильный уровень) в рамках реализации обновленного ФГОС	02.09-09.09 2024	72	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»
Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических работников	31.10-02.11.2024г	24	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических работников	31.10-02.11.2024г	24	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
"Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году»	28.10-01.11.24	72	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
"Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году»	28.10-01.11.24	72	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
"Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году»	28.10-01.11.24	72	ГБУ «РЦОИ и ОКО»
Методика работы с текстами физического содержания при подготовке обучающихся к оценочным процедурам по физике»	25.11-27.11.2024	48	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Современные методики и технологии обучения математики в условиях реализации ФГОС	11.11-02.12.2024	72	ВГАОУ ВО МФТИ (НИУ), г.Москва
Организационно-технологические особенности проведения ОГЭ 2.1	19.12-23.12.2024	16	ГБУ «РЦОИ и ОКО»

Анализ результатов показал. Что в 2024 году снизилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах

- II Городской конкурс лучших учителей «Две звезды» -Номинация «Инновация взаимодействия»
- II Городской конкурс лучших учителей «Две звезды» -Номинация «Инновация взаимодействия»
- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии»- призер

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ № 51» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ № 51», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В октябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33024 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 19804 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19804	17105

3	Художественная	9446	1432
4	Справочная	738	81

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.03.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Здание МАОУ СОШ № 51 г. Улан-Удэ размещено в основном типовом трехэтажном здании, год постройки – 1965.

В общеобразовательном учреждении оборудованы 29 учебных кабинетов, в том числе: кабинет информатики, столярная мастерская, два кабинета технологии для девочек, имеются гардеробная, малый гимнастический зал, спортивный зал, актовый зал, библиотека с автоматизированным рабочим местом, имеющим выход в Интернет, столовая, медицинский кабинет.

Общая площадь здания составляет 4 396,8 кв.м., в том числе:

- учебная площадь составляет 1 886 кв.м, из нее площадь спортивных сооружений 338 кв.м.;

- учебно-вспомогательные помещения – 1954 кв.м., из не площадь, занимаемая библиотекой – 65 кв.м.;

- подсобная площадь – 556 кв.м.

Общая площадь земельного участка 14 200 кв.м., из нее площадь физкультурно-спортивной зоны – 4 700 кв.м.

Проектная мощность школы 960 учеников. Зданию школы требуется капитальный ремонт (проектно-сметная документация разработана, на ремонт необходимо 162 777 050,00 руб.):

- Отмостка частично просела, отходит от здания, в трещинах, разломах. Требуется капитальный ремонт отмостки с устройством плотного сопряжения со стеной здания.

- Оконные блоки ПВХ, год последней установки – 2018, состояние частично удовлетворительное (в некоторых кабинетах требуется замена).

- Дверные блоки на 80% в удовлетворительном состоянии. Двери гардероба заменены в 2021 году. Внутренние двери в кабинетах частично заменены в 2019 году. Требуется замена межкоридорных дверей и дверей в подсобных помещениях и в сан.узлах.

- Во всех классах и спортивном зале пол деревянный, поврежден (доски подгнили и просели, наличие щелей между досками, шелушение краски). В коридорах 2 и 3 этажа капитальный ремонт пола был произведен в 2018 году, состоянии соответствует нормам. В коридоре 1 этажа плитка на полу отклеивается постоянно по причине того, что уложена на лаги. Требуется замена пола в кабинетах, на 1 этаже и спортивном зале.

- Туалетные комнаты частично в удовлетворительном состоянии, перегородки в кабинках сан.узлов для девочек и мальчиков на первом и третьем этажах повреждены, дверки кабинок частично не закрываются, сантехника старая, стены неровные. Требуется капитальный ремонт двух сан.узлов на первом этаже и трех сан.узлов на третьем этаже.

- Состояние отделки пищеблока удовлетворительное, местами имеются повреждения плитки в цехах, вместимость обеденного зала не рассчитана на необходимое количество учащихся. Требуется строительство пристроя (столовой). Комитетом по строительству Администрации г. Улан-Удэ разработана проектная

документация на строительства пищеблока, для строительства необходимо 95 547 370,00 руб. В пищеблок необходимо приобрести мармит для горячих блюд на линии раздачи.

- В спортивном зале частичное разрушение отделочного слоя штукатурки стен и межплиточных швов потолка, из-за многолетней эксплуатации деревянные полы пришли в негодность. Требуется капитальный ремонт спортзала.

- Система электроснабжения из-за многолетней эксплуатации выработала свой ресурс и требует замены, светильники частично необходимо заменить на энергосберегающие. Требуется разработать ПСД по капитальному ремонту системы электроснабжения.

- Система водоснабжения изношена: трубы выполнены из стали, имеют большой процент износа, многочисленные следы ржавчины, ремонтов, наличие хомутов. Требуется замена 90% труб системы водоснабжения.

- Система канализации изношена: трубы системы канализации выполнены из чугуна (5% от общего количества выполнены из пластика), имеют большой процент износа. Требуется замена 90% труб системы канализации.

- Система отопления требует капитального ремонта: на 70% радиаторов, а также в местах подводок к ним имеются следы коррозии, течи, внутренняя разводка системы отопления выполнена из труб разного диаметра, что ведет к нарушению гидравлического режима, на трубопроводах многочисленные хомуты и коррозионные участки. Тепловой пункт требует капитального ремонта: высокий процент износа труб.

- Чердачные конструкции кровли обработаны противопожарным составом. Кровля в некоторых местах протекает, частично отсутствует ограждение, повреждены водостоки. Частичный ремонт кровли проводился в 2017 году. 1/3 кровли покрыта профилированным листом, утеплена плитами из минеральной ваты, имеется ограждение и водостоки в удовлетворительном состоянии. 2/3 кровли покрыто шифером, утеплено шлаком, при обильных дождях и таянии снега появляются потеки на потолке 3 этажа, ограждение кровли и водостоки в изношенном состоянии. Требуется ремонт кровли.

Пожарная сигнализация в работоспособном состоянии, требуется замена проводов на провода типа FRLS. Система оповещения о пожаре речевая. Срок службы АПС более 10 лет, требуется полная замена. Здание в полном объеме оснащено необходимым количеством огнетушителей (23 шт.), имеется 9 пожарных кранов, испытание которых проводится в установленные законом сроки. Обслуживание АПС осуществляет ООО «Сибирский Арсенал». Ведется журнал обслуживания, имеются акты о состоянии пожарной безопасности. В рамках мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности в школе 2 раза в год проводятся учебные эвакуации учащихся и сотрудников, а также тренировки по антитеррористической безопасности с периодичностью 1 раз в квартал.

В школе установлена система видеонаблюдения: наружные камеры 8 шт. с разрешением 2 МР, внутренние камеры 16 шт. АHD/TVI/CV/Analog, с разрешением 2 МР - срок хранения информации 30 дней. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения проводит ООО «ВидеоСити». Входные калитки и дверь оборудованы видеодомофонами, установлена Система контроля и управления доступом.

В школе организована физическая охрана, осуществляемая ООО ЧОП «Защита». Имеется тревожная кнопка, выезд на вызов по которой осуществляется сотрудниками ФГКУ «УВО ВНГ Росгвардии по Республике Бурятия». В здании имеется охранный сигнализация, датчики установлены в каждом помещении с выходом сигнала на вахту.

Здание школы ограждено, тротуарные дорожки в трещинах, разломах, поверхностный слой раскрошен, ворота в удовлетворительном состоянии, нарушена целостность металлического забора, отсутствует часть пролетов. Требуется ремонт тротуарных дорожек, капитальный ремонт забора. Стадион на территории школы отсутствует, разработана ПСД на строительство стадиона (18 198 650,00 руб.). На спортивной площадке имеется полоса препятствий, 3 спортивных комплекса для

воркаута, шведская стенка. Территория школы освещается 18 светильниками, находящимися по периметру здания. При подъезде к школе установлены необходимые дорожные знаки, имеется остановочный «карман», оборудованы два пешеходных перехода с нанесенных на ней разметкой. Площадка для мусорных контейнеров расположена во внутреннем дворе территории школы, соответствует нормам СанПин, имеется ограждение, контейнеры расположены на бетонной площадке.

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее).

Все кабинеты соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или достаточный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС. Они эстетично оформлены, имеют паспорта.

Всего в школе 90 персональных компьютеров, в том числе используемых в образовательном процессе - 47, 33 доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время. 52 компьютера из общей численности имеют доступ к интернету. Также в школе имеется 27 мультимедийных проекторов, 10 интерактивных досок, 11 принтеров, 6 сканеров и 34 многофункциональных устройства. В образовательной организации ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.

Данные по оснащению МБОУ «СОШ №51»

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебных кабинетов	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя-предметника, паспорт учебного кабинета,	Имеются
	Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов	Обеспечено не в полном объеме.
	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства во всех учебных кабинетах	
	Оборудование (мебель) во всех учебных кабинетах	Обеспечено не в полном объеме.
2. Компоненты оснащения мастерских по технологии	Атрибуты для ручного труда (работа с тканью, по дереву, пр.)	Имеются
3. Компоненты оснащения помещений для занятий физической культуры	Спортзал, футбольное поле, полоса препятствий.	Имеются частично
	Мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, тренажёры	Обеспечено не в полном объеме.
4. Компоненты оснащения помещений для занятий общекультурного направления	Пианино, принтеры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы	Имеются частично
	Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации, наборы для проведения уроков ИЗО	Имеются частично

5.Компоненты оснащения помещения для психологического сопровождения обучающихся	Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации, материалы для психологического тестирования, опросов и т.д. Компьютер с выходом в интернет.	Имеется частично, требуется дополнение Имеется
6.Компоненты оснащения помещений для питания	Оборудование и мебель	Имеется действующее оборудование для кухни в полном объёме и мебель на 60 посадочных мест.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что за последние 3 года материально-техническая база школы была значительно улучшена, половина оборудования, приобретенного в 2020 году, получена в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». В 2022, 2023 и 2024 году оборудование приобретено за счет средств, выделенных на оснащение учебно-наглядными пособиями: учебные кабинеты на 100% оснащены проекторами и МФУ, обновлена часть спортивного инвентаря, приобретена спортивная форма для учащихся, обновлено и докуплено оборудование в медицинский кабинет в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н. В связи с тем, что учебное оборудование последние несколько лет (до 2020 года) практически не приобреталось, на данный момент Школе дополнительно необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- обновить оставшиеся компьютеры;
- обновить мебель;
- обеспечить пищеблок недостающим оборудованием;
- обновить спортивный инвентарь.

Соответствие материально-технических условий ОУ требованиям ФГОС

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ	Соответствие ОУ требованиям ФГОС к материально-техническим условиям реализации ООП	Акт приемки готовности ОУ к 2024-2025 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии

		ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана: 100 % по всем предметам.
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие ОУ требованиям материально-техническим условиям реализации ООП (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности ОУ к 2024-2025 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)

Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс и внедрять современные педагогические технологии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 51».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	908
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (40,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71 (7,7%)
- Муниципальный уровень		42 (0,5%)
— регионального уровня		13 (1,4%)
— федерального уровня		2 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		30 (83%)
— высшим педагогическим образованием		30 (83%)
— средним профессиональным образованием		4 (11%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (33%)
— первой		13 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (11%)
— больше 30 лет		17 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (26%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	909 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.