

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12,
тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52,

Сайт школы: <https://sh51-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru> E-mail: school_51@govrb.ru



Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 51»

Осорова С.Б.

Приказ № 13 от 02.09.2023 г.

Программа
по выявлению, развитию и поддержке
способностей и талантов обучающихся

Пояснительная записка

Проблема работы с одаренными и способными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для этого, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

Данная программа ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых и способных детей, в том числе обучающихся с ОВЗ повышение социального статуса творческой личности. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления.

Нормативно-правовое сопровождение:

Программа работы с одарёнными и способными детьми разработана на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012года,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 года № 373;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241
- Приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 (регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г.) "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации" от 6 октября 2009 г. № 373;
- Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002 г.;
- Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- Устав и локальные акты школы.

Цель:

- выявление одаренных и способных детей и создание условий для их оптимального развития, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Задачи программы:

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;
- проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности;
- сформировать банк данных «Одарённые дети».

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными и способными учащимися, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- формирование положительной мотивации к учению у учащихся;
- творческая самореализация выпускника школы;
- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- призовые места или дипломы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;

Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип развивающей и воспитывающей среды;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения (учитывается различие обучающихся; применяется как внутренняя, так и внешняя дифференциация; используются адаптивные разноуровневые формы обучения и контроля);
- принцип интеграции интеллектуального, морального, эстетического и физического развития;
- принцип научности;
- принцип гуманизации (ориентация учебно-воспитательного процесса на личность ребёнка как центра образовательного процесса, что проявляется в выборе содержания, методов, средств обучения и воспитания.);
- принцип индивидуализации (гибкое приспособление воспитательно-образовательной системы к уровню развития каждого обучающегося; психолого-педагогическая поддержка, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, подбор педагогического инструментария для контроля и коррекции хода и результатов процесса обучения и воспитания);
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип вариативности реализации содержания, форм, методов образовательного процесса;
- принцип самопознания и самореализации одаренной личности;
- принцип доступности услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одарённости для всех детей независимо от их социального положения и состояния здоровья;
- принцип открытости и информированности образовательного сообщества о системе работы с одарёнными детьми на разных уровнях;

Основные направления реализации программы:

- *создание благоприятных условий для работы с одарёнными и способными детьми:*
 - внедрение передовых образовательных технологий;
 - укрепление материально-технической базы;
 - нормативно-правовое обеспечение деятельности;
 - формирование банков данных по проблеме одарённости.
- *методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:*
 - повышение профессионального мастерства педагогов;

- организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными и способными детьми;
- научно-методическое и информационное обеспечение программы.

- *мероприятия по работе с одарёнными и способными детьми.*

- предусматривается участие способных и одарённых детей в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки).

Главные принципы реализации программы:

- наличие специально подготовленных высококвалифицированных педагогов дополнительного образования и учителей;
- наличие богатой предметно-развивающей среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка;
- создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;
- использование в работе педагогов различных нетрадиционных методов и приемов, игровых технологий;
- работа кружков и секции, развивающих творческую направленность ребенка;
- участие детей в различных праздниках, спортивных соревнованиях, сюжетно-ролевых играх, выставках детского творчества;
- тесное сотрудничество с семьей по вопросам развития одаренности их детей;
- участие в конкурсном движении;

Направления деятельности:

- организация и проведение как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными и способными детьми на уроках и во внеурочной деятельности;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, НПК, викторинам школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

Формы работы с одаренными и способными и учащимися.

- объединения дополнительного образования;
- внеурочная деятельность;

- конкурсы и конференции;
- участие в олимпиадах;
- индивидуальный подход на занятиях, задания повышенного уровня;
- дополнительные занятия с одарёнными детьми в совместной деятельности;
- проектная деятельность;
- посещение интеллектуальных и творческих кружков;

Методическая работа педагога:

- самообразование;
- повышение профессионального мастерства;
- участие в педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, конференциях, заседаниях МО педагогов дополнительного образования;
- проведение открытых занятий;
- подготовка материалов и заданий к проведению школьных олимпиад;
- занимательно-познавательные мероприятия с учащимися объединения.

Работа с родителями.

Цель: выявление индивидуальных способностей детей.

п/п	Вид диагностики
1.	Анкетирование родителей: социальный паспорт семьи, стиль семейного воспитания.
2.	Диагностика интересов ребенка (самим ребенком)
3.	Диагностика интересов ребенка (родителями)
4.	Диагностика одаренности детей (родителями)
5.	Диагностика общей одаренности (учитель)

- Проведение просветительской работы среди родителей через лектории, родительские собрания, педагогический всеобуч родителей.
- Родительский лекторий «Развитие интеллектуальных способностей ребенка».

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- сформировать систему работы с одарёнными детьми;
- создать условия для развития одарённости и таланта у детей в современных условиях;
- совершенствовать формы работы с одарёнными и способными детьми;
- сформировать банк данных «Одарённые дети».
- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- призовые места или дипломы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся.

План мероприятий по выполнению программы по выявлению и развитию способностей одаренных детей на 2021-2022 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Диагностика одаренных и способных детей	сентябрь - октябрь
2.	Составление плана работы с одаренными и способными детьми на учебный год учителями	август
3.	Составление индивидуальной программы обучения: - разработка планов индивидуальной работы с детьми; - проведения занятий с детьми; - отработка форм, методов, приёмов работы; - создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми;	постоянно
4.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных и способных детей	в течение года
5.	Создание банка дидактических материалов	в течение года

	повышенного уровня сложности.	
6.	Составление индивидуальных карт на одаренных и способных детей, в том числе обучающихся с ОВЗ	в течение года
7.	Организация и проведение школьных олимпиад, НПК, конкурсов	согласно графика
8.	Участие в муниципальных, всероссийских олимпиадах, НПК, конкурсах	согласно графика
9.	Проведение предметных недель	в течение года
10.	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы по выявлению и развитию способностей одаренных детей	май
11.	Распространение опыта работы с одаренными и способными детьми	постоянно
12.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными и способными детьми.	в течение года