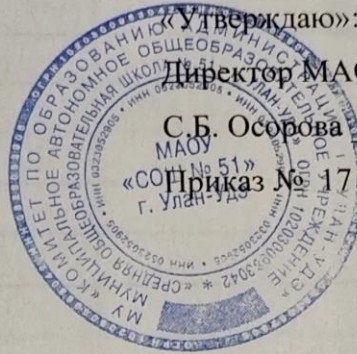


Муниципальное казенное учреждение
«Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12
тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52.

Сайт школы: 51-ul.buryatschool.ru E-mail: school_51@govrb.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2024 г.,
протокол № 1



« 02 » 09 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
План работы отряда ЮИД

Возраст учащихся: 11-12 л

Срок реализации: 1-2 г

Уровень программы: стартовый, базовый

Автор - составитель:
Носкова Наталья Николаевна

Улан-Удэ

2024

1. Оглавление

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Актуальность	6
1.4. Структура и организация рабочей программы ЮИД "Светофор"	7
2. Организационный раздел	8
2.1. Права и обязанности членов ЮИД.....	8
2.2. Юный инспектор обязан.....	8
2.3. Символика отряда ЮИД «Светофор»	9
2.4. План работы отряда ЮИД «Светофор» на 2024- 2025 учебный год	10
2.5. Список учащихся ЮИД.....	13
2.6. Литература	14

1.1 Пояснительная записка

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программ ЮИД реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ»
<https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14".
<https://docs.cntd.ru/document/420207400>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
<https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obshcherazvivayuschih-program.pdf
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
<https://укисон.рф/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

Рабочая программа ЮИД «Светофор», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности школьников на дорогах и улицах города .

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения школьников Правилам дорожного движения направляет работу педагога на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными

неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а также во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Главная задача Рабочей программы ЮИД «Светофор» состоит в том, чтобы формировать у детей дошкольного возраста специальные знания, умения, практические навыки безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения дошкольников, родителей в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах города среди детей.

1.2. Цель Рабочей программы ЮИД:

Основными целями создания и деятельности отряда ЮИД являются:

- изучение теоретических основ ПДД
- изучение основных элементов дорожного движения: дорожных знаков, разметки, участников движения и т.д.
- понимание опасности и ответственности при не соблюдении правил.
- изучение прав и обязанностей всех участников дорожного движения.
- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма.
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.
- пропаганда здорового образа жизни.
- профилактика правонарушений и безнадзорности среди дошкольников.

Основные задачи, решаемые в процессе работы отряда ЮИД:

- широкое привлечение дошкольников пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;
- овладение навыками работы по пропаганде ПДД;
- овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты

знают:

- правила дорожного движения, нормативные документы об

ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их

представителей; умеют:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- владеют навыками работы по пропаганде ПДД, практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

имеют навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

1.3. Актуальность.

Воспитание школьников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими ПДД - одна из актуальных тем на сегодняшний день. В ситуации «автомобильного беспредела» мало заставить ребенка «слушаться» сигналов светофора, нужно научить его видеть и слышать улицу. Мир за пределами собственного дома для ребенка полон разнообразных привлекательных явлений, насыщен интересными событиями, участником которых может стать, и он сам. А как раз здесь и подстерегает опасность. Часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку, и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими Правил дорожного движения, правил посадки в автобус и т.д.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизиологического развития, как: неустойчивость и быстрое истощение нервной системы; быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; преобладание процессов раздражения и возбуждения над процессами торможения; преобладание потребности в движении над осторожностью; стремление подражать взрослым; недостаток знаний об источниках опасности; переоценка своих возможностей. Совершенно ясно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев. Поэтому необходимо изучать с детьми правила дорожного движения.

1.4. Структура и организация Рабочей программы ЮИД «Светофор»

1. Обучающаяся деятельность:

- организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в ОУ организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических занятий по безопасности дорожного движения; практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте (дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, экскурсии, использование ИКТ на занятиях по ознакомлению с ПДД, акции и т.п.).

2. Информационно-пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы проведение бесед по ПДД;
- оформление уголков безопасности дорожного движения;

3. Совместная работа с сотрудниками ГИБДД:

- проведение занятий по ПДД с учащимися, оказание помощи учителям в организации с детьми конкурсов, игр, по безопасности дорожного движения, работа с юными велосипедистами.

4. Культурно-досуговая деятельность:

- проведение викторин, игр, соревнований, конкурсов, тематических дней, участие в акциях, декадах по ПДД, месячников по безопасности дорожного движения, организации среди дошкольников конкурсов по теме «безопасность дорожного движения».

Материал, представляемый учащимся в рамках образовательной деятельности, постепенно усложняется, уточняется, дополняется, передается через традиционные и инновационные методы и формы организации образовательной деятельности с учениками в соответствии с тематическим планом работы рабочей программы ЮИД.

Новизна программы: заключается в разработке содержания и форм работы с учениками по углубленному изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы с привлечением инспектора Госавтоинспекции.

Практическая ценность: представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с учениками, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск позволяют: научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия со школьниками образовательным учреждением.

2. Организационный раздел

2.1. Права и обязанности членов ЮИД

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения;
- избирать новых обучающихся в состав юных инспекторов движения;
- участвовать в конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня;
- юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, ценными подарками.

2.2. Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания отряда, командира или руководителя;
- изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении;
- овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения;
- беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

2.4. Символика отряда ЮИД «Светофор»

Эмблема отряда



Девиз:

Красный зажёгся,
Постой, не спеши!
Жёлтый зажёгся,
Вокруг посмотри!
Зелёный зажёгся,
Смело вперёд!
Прямая дорога
Тебе, пешеход

**2.4План работы отряда ЮИД
«Светофор» на 2024- 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Выборы состава и актива отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
2	Проведение сборов отряда ЮИД	1 раз в неделю	Руководитель отряда ЮИД
3	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Руководитель отряда ЮИД
4	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь	Отряд ЮИД
5	Проведение в классах бесед по Правилам дорожного движения	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
6	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	ноябрь, январь	Классные руководители, отряд ЮИД
7	Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе	сентябрь-апрель	Руководитель отряда ЮИД, старший вожатый, отряд ЮИД
8	Оформление уголка «Отряд ЮИД в действии»	ежемесячно	Отряд ЮИД
9	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы	в течение учебного года	отряд ЮИД
10	Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	в течение учебного года	Преподаватель ОБЖ, кл. руководители, вожатые
11	Школьное соревнование «Безопасное колесо»	июнь	Руководитель отряда
12	Проведение бесед – «минутки» по детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Руководители 1-4 классов, отряд ЮИД
13	Участие в городских и областных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное колесо» 	По плану	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Засветись» • «Знатоки дорожных правил» • Акция «Пешеход на переход» 		
14	Акция: «Зимние каникулы»	23-24 декабря	Классные руководители, отряд ЮИД
15	Игра: «Дорожная грамота» для 1-4 классов	Февраль	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
16	Акция: «Весенние каникулы»	4 неделя марта	Классные руководители, отряд ЮИД
17	Акция «Летние каникулы»	Май	Классные руководители, отряд ЮИД
Тематические занятия отряда ЮИД			
	<p>Правила безопасного движения</p> <p>Остановочный путь транспортных средств.</p> <p>Движение транспортных средств.</p> <p>Назначение дорожной разметки.</p> <p>Движение на велосипеде.</p> <p>На железной дороге.</p> <p>Технические требования, предъявляемые велосипедистам</p> <p>Поведение учащихся при ДТП.</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>Движение пешеходов.</p> <p>Первая медицинская помощь пострадавшим в ДТП.</p>		руководитель отряда, классные руководители, медработник.

Список учащихся ЮИД:

- 1.Бегатова София
- 2.Макаров Ярослав
- 3.Бимбаева Диана
4. Бадмаев Тумэн
- 5.Плюснина Полна
6. Пеу Дарья
7. Файвушев Виктор
- 8.Савончик Маким
9. Баяндиева Адьяна
- 10.Аеева Виктория
11. Зайцев Назар

Литература :

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Елжова Н.Е. Формы работы в образовательном учреждении. – Ростов н/Д. Феникс 2010.
3. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки - М.: Просвещение ,1985.
4. Волков С.Ю. Пдд. Омега 1996.
5. Безруких М. М. Книга для педагогов и родителей. Ступеньки к школе. – М., Изд-во «Дрофа», 2006.
6. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. – «Сибирское университетское издательство», 2007.