
Муниципальное казенное учреждение
«Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51» г. Улан-Удэ

670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, Железнодорожный район, ул. Гагарина, 12,
тел. 8(3012)44-04-41(факс), 44-06-52,
Сайт школы: <https://51-ul.buryatschool.ru/> E-mail: school_51@govrb.ru

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического Совета
« ____ » _____ 2023 г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 51»
Осорова С.Б.
« ____ » _____ 2023 г.

**Программа профилактики
правонарушений среди несовершеннолетних
«Мой выбор»**

г. Улан-Удэ
2023 г.

Пояснительная записка.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений совершённых несовершеннолетними;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 51».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цель программы:

создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутри семейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает:

- предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска»

Предупредительно - профилактическую деятельность через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, заместитель директора по ВР, заместитель директора по СР, педагог ОБЖ.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность детей, родителей, педагогов, социальных структур, заинтересованных в благополучии подрастающего поколения. В результате чего программа получила название **«Мой выбор»**

Адресаты программы: учащиеся муниципального автономного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №51» г.Улан-Удэ.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН
- организация работы школьного Совета профилактики;
- проведение тематических педагогических советов;
- педагогический всеобуч для родителей;
- социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- составление социального паспорта классов, школы;
- ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
- анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.);
- проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- заполнение карты здоровья учащихся;
- профилактическая работа со школьниками.

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОДН
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;
 - организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»
 - вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.
- профилактическая работа с родителями:
- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, - направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- проведение родительского всеобуча.

Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры воспитательно - образовательного процесса:



Администрация школы

Владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях семей, положением «трудных» детей, работает с их родителями. Заботится о получении учащимся необходимого образования. Организует дополнительные занятия по предметам, работает по вовлечению в кружки, клубы и секции. корректирует обучение и воспитание на уроке, посредством малых педсоветов, педагогических консилиумов влияет на выработку понимания проблем ребенка. Сотрудничает со специалистами субъектов поселковой системы профилактики, семей. Организует работу с «трудными» подростками и их наставниками. Заботится о микроклимате в школе.

Классный руководитель (наставник)

Решает проблемы в воспитании, устранения отрицательных компонентов характера, восстановления и формирования ведущих положительных качеств и самосовершенствования. Планирует индивидуальную работу с «трудными» и их семьями, педагогами, создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в классе, группе. Хорошо осведомлен о жизни подростка, чутко и внимательно относится к его проблемам.

Психологическая служба

Развертывает диагностическую деятельность. Изучает нравственные ориентации личности и воспитательную ситуацию в семье и коллективе. Анализирует результаты воспитания. Просвещает и консультирует педагогов и родителей, ведет картотеку детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

Учителя - предметники

Создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке.

Родители

Заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для нормального содержания, обучения, здоровья, досуга, занятий спортом. Оберегают ребенка от нежелательных контактов на улице, не допускают безнадзорного бродяжничества. Тесно сотрудничают с учреждением образования.

Инспектор по делам несовершеннолетних

Оказывает помощь при работе с «трудными» детьми, следуя своим должностным обязанностям

Организации дополнительного образования

Создают условия для творческого, физического, нравственно – духовного, интеллектуального развития детей

Совет Отцов школы

Совместно со школой организует профилактическую работу, оказывает содействие в организации мероприятий патриотической направленности. Совместно с классными руководителями и инспекторами ПДН проводят рейды по микрорайону.

Попечительский Совет школы

Выделяет финансовые средства для организации и проведения воспитательных мероприятий.

Основные направления реализации программы

Диагностика

Информация об учащихся (сбор сведений; акты)

Информация о семьях (сбор сведений, акты)

Выявление асоциальных семей, трудновоспитуемых учащихся

Списки состоящих на учете

Папка классного руководителя

Изучение интересов и способностей детей

Вовлечение детей группы «риска» в кружки, секции, общественно полезную деятельность.

Особое внимание уделить изучению читательских интересов. Записать в библиотеку, отслеживать периодичность ее посещения, помочь составить список интересных и необходимых для развития книг.

По необходимости помочь в переориентации интересов.

Поощрение любых видов художественного и технического творчества детей группы «риска» и участие их в общешкольных и классных мероприятиях.

Организация педагогической помощи

Создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.

Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.

Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования.

Снятие "синдрома неудачника".

Забота об укреплении положения детей в классном коллективе, организация помощи детям в выполнении общественных поручений.

Организация медицинской помощи

Проведение систематического диспансерного осмотра врачами школьников с целью диагностики отклонений от нормального поведения, причин психофизиологического, невrogenного характера

Оказание помощи медикаментозной, физиотерапевтической и т.д

Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам. Половое просвещение подростков.

Организация психологической помощи

Изучение психологического своеобразия подростков.

Выявление проблем семейного воспитания.

Психологическое консультирование с целью помочь ребенку разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.

Индивидуальные беседы с детьми с целью помочь им совершать более осмысленные поступки, подняться над своими переживаниями, страхом преодолеть неуверенность в общении с другими.

Организация свободного времени школьников

Свободное время - умение разумно и интересно, с пользой для себя и окружающих проводить свой досуг - острая проблема "трудных" детей. Необходимо помочь ребенку приобрести опыт самоутверждения в полезной деятельности, умения и навыки самоорганизации, планирования своего времени, формирование интересов, умения добиваться поставленной цели.

Работа с родителями

Правовой всеобуч: консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания

Вовлечение родителей в общественную жизнь школы

Работа родительского комитета

Рейды в семьи

Контроль

Индивидуальные карточки учета

Рейды в семьи (повторные)

Рейды в вечернее время суток в места массовых пребывания подростков

Подготовка материалов на подростков, состоящих на учете в отдел образования района, ПДН, КДН

Контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий

Проверка занятости во внеурочное время

Дежурство на общешкольных мероприятиях в вечернее время

Анализ социального паспорта учащихся школы

Отчет классного руководителя за четверть

Для достижения положительного результата действия программы необходимо использовать следующие технологии: **лично-ориентированные, групповые, коллективные, интерактивные.**

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективно - творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся здоровый образ жизни -сформировать жизненную позицию ребёнка

4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых
--------	--

План мероприятий, направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл. Зам. директора по СР
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл. Зам. директора по СР Психолог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11		Классные руководители 1-11 кл. Зам. директора по СР
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	до 01.10	Зам. директора по СР
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности учащихся школы за прошлый уч. год	1-11	октябрь	Зам. директора по СР
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся совместно с КДН и ЗП, ПДН	1-11	сентябрь-октябрь	Зам. директора по СР Психолог
7	Организация работы Совета профилактики	1-11	1-2 р. в месяц	Заместитель директора по

	школы (по отдельному плану)			ВР, Зам. директора по СР Психолог
8	Участие в районных, городских акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Комитета образования Администрации Ж/д района, КДН и ЗП	1-11	в течение года	Администрация школы
9	Анкетирование учащиеся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл. Психолог
10	Вовлечение «трудных» учащихся в работу кружков и секций	2-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-11 кл.
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы	1-11	по мере необходимости	Зам. директора по СР Психолог
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся «группы риска», в неблагополучные семьи	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
13	Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в КДН и на ВШУ	5-11	по плану КДН и ЗП	Администрация школы
14	Сверка документации школы и КДН и ЗП		сентябрь	Зам. директора по СР

	при Администрации Ж/д района, по количеству обучающихся, состоящих на учете			
--	---	--	--	--

2. Работа с учащимися.

1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по плану); б) работа «Телефона доверия»	8-9 кл. 1-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, Зам. директора по СР Психолог
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости	Зам. директора по СР Психолог
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5,10 кл. 1 кл	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-11 кл., Зам. директора по СР
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через «Телефон доверия»	1-11	Постоянно	Администрация школы, Классные руководители 1-11 кл., Зам. директора по СР Психолог
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 кл.
6	Изучение федеральных, региональных и	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по СР, учителя обществознания

	локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних			
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через «Телефон доверия»; б) тренинговые занятия; в) пед консилиумы; г) "круглые столы"	7-11	В течение учебного года	Администрация школы, Зам. директора по СР, кл. рук. Психолог
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года	1-11	В течение года	Педагогический коллектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	Ежедневно	Администрация школы, Зам. директора по СР Классные руководители 1-11 кл.
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в	2-11	По мере необходимости	Классные руководители 1-11 кл., Совет профилактики школы Психолог

свободное время

3. Работа с семьей

1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 кл., Зам. директора по СР Психолог
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 кл., Зам. директора по СР
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители 1-11 кл
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1-11	Постоянно	Классные руководители 1-11 кл
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) зам. директора по СР, в) медработником	Род. 1-11 кл.	По мере необходимости	Коллектив школы Психолог
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	Родители 7-11 кл.	Декабрь-февраль	Классные руководители 1-11 кл, администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска».: а) круглый стол;	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы Психолог

	б) малый педсовет			
--	-------------------	--	--	--

4. Правовой всеобуч учащихся

1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся	1-11	По планам классных руководителей	Классные руководители 1-11 кл Психолог
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9 кл.	1 раз в месяц	Зам. директора по СР
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	5-11	По общешкольному плану	Классные руководители 1-11 кл Учителя обществознания
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду «За здоровый, образ жизни»	Администрация школы, Зам. директора по СР Психолог

5.Профилактика алкоголизма и наркомании.

1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Зам. директора по СР Психолог
---	--	------	----------	--

	привычкам			
2	Проведение акции «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	1-11	Январь, апрель	Заместитель директора по ВР, Зам. директора по СР
3	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся	8-9 кл.	По плану лектория	Зам. директора по СР

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ; КДН - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.